



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

3.06.2022.

№ 781-н

г. Грозный

**О проведении регионального
Конкурса на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 сентября 2021 года № 1201-п «Об утверждении регионального Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год», с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, распространения педагогического опыта работников образования Чеченской Республики,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию грамотности (далее – Конкурс) в сроки не позднее 1 июля 2022 года.
2. Утвердить:
 - Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.
 - Состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Г.Б. Эльмурзаевой) обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Гаева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики от « 5 » _____ 2017 г. № 781-п



Положение о проведении регионального конкурса на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее - Министерство) и государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее соответственно – ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Учредители).

1.2. Конкурс проводится на территории Чеченской Республики.

1.3. Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах Учредителей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, выявления, стимулирование и распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризация педагогического опыта работников образования Чеченской Республики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучшего опыта педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и поощрение творчески работающих педагогов;
- формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- отработка инновационных технологий, обеспечивающих наполнение содержания образования;
- создание региональной базы данных инновационных практик в сфере образования.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

– объявляет через средства массовой информации об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за пять рабочих дней до начала Конкурса;

– принимает заявки и материалы от участников;

– комплекзует и утверждает состав жюри и счетной комиссии;

– организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

– организует проведение Конкурса;

– организует привлечение спонсоров;

– организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;

– организует публикацию итогов Конкурса.

3.3. Руководство оргкомитетом осуществляет председатель оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя оргкомитета.

Решения оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа его членов. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

3.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании.

3.5. Протокол ведет секретарь оргкомитета.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики реализующие программу начального, основного и среднего общего образования.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один (заочный) этап.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **10 июня 2022** года представить конкурсные документы:

– заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3 к настоящему Положению);

– план-конспект или технологическую карту урока.

5.3. Каждая заявка должна иметь только **одного** автора.

5.4. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета iro.org@mail.ru (с пометкой «Разработка урока по формированию функциональной грамотности»).

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (приложение № 4 к настоящему Положению), а также поступившие позднее 17.00 10 июня 2022 года.

5.6. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

6. Конкурсные задания

6.1. Оценивание конкурсных заданий осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий (приложение № 5 к настоящему Положению). Результаты заносятся в оценочные ведомости.

6.2. В соответствии с критериями проходят оценивание следующие конкурсные материалы:

– План-конспект урока или технологическая карта урока по формированию функциональной грамотности с самоанализом.

Формат: конспект урока и самоанализ.

7. Жюри Конкурса и счетная комиссия

7.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения оргкомитетом создается жюри.

7.2. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, представители учредителей, специалисты в области педагогической психологии, победители, призера и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

7.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

7.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

– объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

– конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

7.5. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

7.6. В состав счетной комиссии входит председатель и члены – представители Учредителей, всего не менее трех человек.

7.7. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

7.8. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол утверждает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и подписывает председатель счетной комиссии.

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

8.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки (приложение № 5 к настоящему Положению). По результатам оценивания формируется рейтинг.

8.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

8.3. Семь человек следующие по рейтингу после победителя и призеров, объявляются дипломантами Конкурса.

8.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно и сувенирной продукцией.

8.5. Дипломанты Конкурса награждаются дипломами и сувенирной продукцией.

8.6. Участники Конкурса получают сертификаты ГБУ ДПО «ИРО ЧР», если они набрали более 25% от максимального количества баллов.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Министерством ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в 2022 году на реализацию мероприятий в сфере образования.

9.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

10. Обработка персональных данных

10.1. Министерство поручает ГБУ ДПО «ИРО ЧР», в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий

персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 2 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

10.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству и соисполнителю, возлагается на ГБУ ДПО «ИРО ЧР».

10.3. Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

10.4. Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

10.5 Министерство, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и соисполнитель обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

10.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

10.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

10.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

10.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

10.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

10.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

10.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

10.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

В оргкомитет регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

Заявка
на участие в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по
формированию функциональной грамотности

Муниципальное образование

Наименование образовательной организации (согласно уставу)

Сведения о конкурсанте:

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)

Должность

Адрес электронной почты, номер телефона

Дата заполнения заявки « ____ » _____ г.

Подпись _____

Примечание. Заявка на участие заполняется строго в печатном виде

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

В оргкомитет регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(участника)

Я _____
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных на обработку, в том числе предоставление доступа сотрудникам:

Министерства образования Чеченской Республики, адрес: 366007, г.Грозный, ул. М.Д. Миллионщикова, 67 "а";

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики», адрес: 300041, г. Грозный, ул. Лермонтова, 2;

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (в том числе фамилии, имени и (или) отчества, в случае их изменения, дата, место и причина изменения); номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности;
с целью участия в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (соисполнителю); удаление; уничтожение, а также, распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

« » _____ 2022 г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

Информационная карта участника
регионального конкурса на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в занимаемой должности	
Квалификационная категория	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения)	
Основные публикации	
Участие в педагогических конференциях, форумах (районных, областных, всероссийских, международных)	
4. Контакты	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

**Информационная карта заполняется в печатном виде.*

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального конкурса на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

**Требования к оформлению документов и конкурсных материалов,
предоставляемых в организационный комитет
для участия в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по
формированию функциональной грамотности**

Материалы	Формат
Заявка	Заявка заполняется по предложенной форме и предоставляется в электронном виде.
Согласие на обработку персональных данных	Согласие заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в отсканированном виде.
Информационная карта	Информационная карта участника заполняется в предложенной форме и предоставляется в отсканированном виде. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.
План-конспект или технологическая карта урока	Конспект или технологическая карта урока презентации. Предоставляется в электронном виде.

Все документы должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – одинарное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все файлы называются согласно п. 5.2. и помещаются в папку с указанием конкурса, номинации и фамилии участника. Папка архивируется только в формате *.zip. или *.rar. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в оргкомитет Конкурса.

Контактный телефон: 8 (928) 780-52-33.

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального конкурса на лучшую
разработку урока
по формированию функциональной грамотности

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий	Максимальный балл
<p>План-конспект или технологическая карта урока</p>	<p>Целеполагание и мотивация (0–5 баллов): – логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний; – компоненты функциональной грамотности, формируемые на уроке; – использование различных способов мотивации; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся).</p> <p>Информационное обеспечение (0–5 баллов): – использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, и т.п.); – использование личных наблюдений обучающихся, опытов, экспериментов.</p> <p>Методическое мастерство и творчество (0–10 баллов): – разнообразие методов и приемов, направленных на формирование выбранных компонентов ФГ; – смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов; – разнообразие форм работы с информацией; – корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения; – логичность, стройность, содержательность разработки урока, наглядность раскрытия основных компонентов урока; – метапредметный и междисциплинарный подход к уроку.</p> <p>Эффективная коммуникация (0–5 баллов): – организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; – развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание.</p> <p>Результативность (0–5 баллов):</p>	<p style="text-align: center;">30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) компонентов ФГ; – достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами; – вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); – воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; – использование различных способов оценивания и рефлексии. 	
Самоанализ	<p>Рефлексия своей деятельности (0-10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение компонентов функциональной грамотности (ФГ), формируемых на уроке. - Аргументация своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование указанных компонентов ФГ. - Анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) компонентов ФГ. - Достоинства и недостатки урока. - Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность 	10
	Итого	40 баллов

Приложение 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «3» 07/2017 № 181-р



**Состав организационного комитета Регионального конкурса
на лучшую разработку урока по формированию функциональной
грамотности**

№	ФИО	Должность
1.	Эльмурзаева Ганга Бекхановна	Председатель, ректор ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
2.	Багарова Милена Иманпашаевна	Заместитель председателя, проректор по инновационной и проектной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
3.	Болатбиева Анжела Наврадиевна	Ответственный секретарь, старший преподаватель центра начального образования ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Члены организационного комитета:		
4.	Даудова Лейла Идрисовна	заведующая центром естественно- научных дисциплин ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.	Атаева Саша Умаруловна	старший преподаватель центра математики и информатики ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
6.	Мажидов Ислам Сайд- Салихович	старший преподаватель центра общественно-научных дисциплин ГБУ ДПО «ИРО ЧР»