

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Цоци-Юрт-2023**

# Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

## 1. Общая характеристика

Год постройки	1959
Юридический адрес учреждения	366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район с. Цоци-Юрт, ул. А.А. Кадырова, дом 67а.
Общая площадь всех помещений	2392
Посадочных мест	450
Электронный адрес	<a href="mailto:coci-yurtsosh3@mail.ru">coci-yurtsosh3@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://coci-yurt3.educhr.ru/index.php?component=frontpage&amp;page=1">https://coci-yurt3.educhr.ru/index.php?component=frontpage&amp;page=1</a>
ИНН	2006002520
КПП	200601001
ОГРН	1092032001368
Всего обучающихся	1073
Всего работников	103
АУП	6
Педагогических работников	67
МОП	30

Классных комнат-21.

Актового зала нет.

Спортивный зал имеется.

Компьютерный класс - 1

Школа подключена к сети интернет. Доступ к интернету имеют все кабинеты.

Имеется столовая на 100 посадочных мест.

Медицинский кабинет - имеется.

Обеспеченность учебниками:

- федеральный перечень - 96%;

- региональный перечень - 33%.

Бесплатное питание обеспечены обучающиеся 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей.

Школа имеет лицензию - №2307 от 05.11.2015г.

Школа получила свидетельство о государственной аккредитации от 01.09.2016г.

Число огнетушителей – 18

Противопожарные шиты – 3

Пожарная сигнализация имеется, установлена в 2014 году.

Тревожная кнопка имеется, установлена в 2014 году.

Видеокамеры – 10.

Всего обучающихся – 1073  
 Девочек – 557  
 Мальчиков- 516  
 На уровне НОО - 467, ООО - 579, СОО -27  
 Обучаются на дому - 11

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	899	917	985	1061	1073
	– начальная школа	466	460	465	480	467
	– основная школа	419	434	490	553	579
	– средняя школа	14	23	30	28	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	24	18	12	0	4
	– начальная школа	8	6	5	0	2
	– основная школа	16	12	6	0	2
	– средняя школа	0	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский», «Родная литература: чеченская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
			Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)				
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Робототехника»	3
	Естественно-научная	Стартовый	«Юный химик»	3

	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Шахматы»	3
	Художественная	Стартовый	«Школьный театр»	3

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го по 11-й классы.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают чеченский язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>
---	---

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• муниципальные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для уровня основного общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• муниципальные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• муниципальные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

## **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://coci-yurt3.educhr.ru>.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022-2023 учебном году в Школе в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, на основании Приказа директора школы «О психолого-педагогическом консилиуме» от 16.08.2022г. № и руководствуется Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/901-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ, действовал психолого-педагогический консилиум.

Цель ППк образовательного учреждения: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на дому обучалось 11 (1%) детей с ОВЗ и инвалидностью:

ФГОС НОО - 5 детей;

ФГОС ООО - 6 детей.

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.);



АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотек, объекты спорта, средства обучения и воспитания используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

### **Оборудованные учебные кабинеты**

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и т.д.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В 2022 году на базе МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В состав Центра входят три учебные лаборатории для проведения практических занятий с соответствующим оборудованием: физическая лаборатория, химико-биологическая лаборатория, технологическая лаборатория.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, в спортивном зале, на школьном стадионе.

Учебно-лабораторное оборудование используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

### **Библиотека**

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, методическим пособиям.

Ежегодно за счет средств республиканского бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Доступ в библиотеку имеют обучающиеся 1-11-х классов, а также обучающиеся с ОВЗ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	26387
2	Методическая литература	440
3	Справочные материалы	46
4	Художественная литература	100

### **Объекты спорта**

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории спортивной площадки оборудованы: футбольное поле, полоса препятствий, яма для прыжков.

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном

зале. Зал оборудован кабинетом для педагогов, двумя раздевалками, кладовой для хранения спортивного инвентаря.

Технические испытания спортивного оборудования, проводимые в начале учебного года, подтвердили его удовлетворительное состояние.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол, «Волейбол», «Легкая атлетика», «Гимнастика».

### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания учащихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов.

Средства обучения - это различные объекты, используемые учителем и обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в процессе обучения: печатные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы, учебные приборы, спортивное оборудование и другие.

Средства воспитания - это совокупность приемов воспитания, которые используются в воспитательной деятельности для решения конкретных воспитательных задач: художественная литература, научно-популярные издания, телевидение, театр, журналы, игры, спорт и другие. Отдельные средства воспитания применимы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Условия питания обучающихся в учреждении**

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание официального сайта МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

Имеется столовая, пищеблок (варочный цех, цех для мытья посуды, кладовая).

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Учебный процесс реализуется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется местной врачебной амбулаторией «Цоци-Юрт».

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, локально-вычислительная сеть (кабинет информатики, предметные кабинеты).

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Электронные образовательные ресурсы - это учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

#### 4.1. Анализ результатов ГИА-9

Выпускники 9-х классов в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 18 человек);
- историю – 32 обучающихся (9 «В» – 18 человек, 9 «Г» – 14 человек);
- чеченский язык – 84 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 22 человека, 9 «Г» - 20 человек);
- информатику – 17 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека, 9 «Г» - 4 человека);
- географию – 2 обучающихся (9 «Г» - 2 человека).

При этом в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
9 «А»	21	4	7	10	0	52,4	24,7	3,7	100
9 «Б»	21	4	3	14	0	33,3	23,8	3,5	100
9 «В»	22	3	5	13	1	36,4	23,8	3,5	95,5
9 «Г»	20	5	3	12	0	40,0	25,0	3,7	100
	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>40,5</b>	<b>24,3</b>	<b>3,6</b>	<b>98,8</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
9 «А»	21	0	17	4	0	81,0	16,1	3,8	100
9 «Б»	21	0	17	4	0	81,0	15,6	3,8	100
9 «В»	22	0	13	8	1	59,1	13,5	3,5	95,5
9 «Г»	20	0	14	6	0	70,0	15,6	3,7	100
	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>72,6</b>	<b>15,2</b>	<b>3,7</b>	<b>98,8</b>
<b>ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК</b>									
9 «А»	21	1	11	9	0	57,1	21,3	3,6	100
9 «Б»	21	2	9	10	0	52,4	21,3	3,6	100

9 «В»	22	0	3	19	0	13,6	18,0	3,1	100
9 «Г»	20	0	9	11	0	45,0	21,7	3,5	100
	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>41,7</b>	<b>20,6</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									
9 «А»	15	0	0	15	0	0	18,0	3,0	100
9 «Б»	18	0	1	17	0	5,6	17,8	3,1	100
	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,9</b>	<b>3,05</b>	<b>100</b>
<b>ИСТОРИЯ</b>									
9 «В»	18	0	0	17	1	0	14,2	3,0	94,4
9 «Г»	14	0	1	13	0	7,1	14,9	3,1	100
	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>14,6</b>	<b>3,05</b>	<b>96,9</b>
<b>ИНФОРМАТИКА</b>									
9 «А»	6	0	4	2	0	66,7	11,0	3,7	100
9 «Б»	3	0	0	3	0	0	9,7	3,0	100
9 «В»	4	0	1	3	0	25	10,3	3,3	100
9 «Г»	4	0	1	3	0	25	9,8	3,3	100
	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>35,3</b>	<b>10,2</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>									
9 «Г»	2	0	2	0	0	100	23,5	4,0	100

По сравнению с прошлым учебным годом на 1,2% снизилось количество обучающихся, прошедших минимальный порог. Ученица 9 «В» класса Зеиева Хеда по результатам ОГЭ в основной период (неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике и истории) не получила аттестат об основном общем образовании, будет сдавать экзамены в дополнительный период.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за два учебных года:

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл
Русский язык	23,7	3,3	40,5	3,6
Математика	22,7	3,2	72,6	3,7
Чеченский язык	32,7	3,4	41,7	3,5
Информатика	0	3,0	35,3	3,3
История	5,3	3,1	3,1	3,1
География	100	4,2	100	4,0
Обществознание	0	3,0	3,0	3,1

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилось качество знаний и средний балл при сдаче ОГЭ обучающимися.

#### 4.2. Анализ результатов ГИА-11

Выпускники 11 «А» класса в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;
- английский язык – 1 обучающийся.

Два ученика 11 «А» класса сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл			% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
11 «А»	10	55,3	ГВЭ - 3,0	<b>3,5</b>	<b>100</b>
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>					
11 «А»	10	3,4	ГВЭ - 5,0	<b>3,7</b>	<b>100</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
11 «А»	1	12		<b>2,0</b>	<b>0</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
11 «А»	2	30,5		<b>2,5</b>	<b>50</b>
<b>ХИМИЯ</b>					
11 «А»	1	17		<b>2,0</b>	<b>0</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
11 «А»	3	40,3		<b>2,7</b>	<b>66,7</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) в 2022 и 2023 годах показывает:

- в 2023 году средний балл по русскому языку выше на 1,4, чем в 2022 году;
- в 2023 году средний балл по математике (базовый уровень) на 0,3 ниже, чем в 2022 году.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные

образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1077	1077	1075	1071	1071
Не успевают	75	46	46	5	5
Не аттестованы	0	2	1	0	0
Отличники	2	4	17	21	24
Хорошисты	193	182	237	228	245
% успеваемости	<b>18,1</b>	<b>17,3</b>	<b>23,6</b>	<b>23,2</b>	<b>25,1</b>
% качества знаний	<b>93,0</b>	<b>95,5</b>	<b>95,6</b>	<b>99,5</b>	<b>99,5</b>

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год позволил выявить снижение качества знаний во II четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом:

- снизилась успеваемость по школе на 0,5%, качество знаний снизилось на 9,2%;
- на уровне НОО успеваемость снизилась на 0,4%, качество знаний снизилось на 5,8%;
- на уровне ООО успеваемость снизилась на 0,3%, качество знаний снизилось на 11,7%;
- на уровне СОО успеваемость снизилась на 3,7%, качество знаний снизилось на 16,4%.

Наибольшее снижение качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается на уровне среднего общего образования.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

##### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Доля обучающихся 4-11 классов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне (%)				Доля победителей (призеров) на уровне (%)				Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне (%)				Доля победителей спортивных соревнований на уровне (%)			
школа	район	ЧР	РФ	школа	район	ЧР	РФ	школа	район	ЧР	РФ	школа	район	ЧР	РФ
21,9	3,9	0,96	0,96	3,9	0,97	-	-	35	2,5	-	-	2,5	-	-	-

Из анализа мы видим, что за прошедший период предпочтения отдавались в основном школьным и районным конкурсам. Это с одной стороны обусловлено тем, что ряд конкурсов носит этапный характер и сравнительно небольшой процент детей проходит в следующий республиканский уровень.

Участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 01.09.2023 года выпускники 9 и 11 классов школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	84	16	0	27	10	6	0	0	0

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;



- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

## **5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

## **6. Заключение**

### **6.1. Цель работы школы в 2023-2024 учебном году**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

### **6.2 Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам**

#### **1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных

рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

## **1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами**

В 2022-2023 учебном году организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФООП на 2023-2024 учебный год.