



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»)

МУ «Курчалойн кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъярдешаран хъукмат
«№3 ЙОЛУ ЦОЦИ-ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «№3 йолу Цоци-Юъртара ЙУИ»)

ПРИКАЗ

31.08.2024г.

№ 162-од

с. Цоци-Юрт

Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 №03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»», с целью формирования единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, повышения качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить школьным координатором реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» на 2024-2025 учебный год заместителя директора по УР Макаеву Л.Ш-А.

2. Создать рабочую группу по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году и утвердить ее состав (приложение №1).

3. Утвердить дорожную карту мероприятий, направленных на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» в 2024-2025 учебном году (приложение №2).

4. Абдулкаримову М-Э.Ю., заместителю директора по ИКТ, разместить настоящий приказ на сайте школы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Замхаджиева П.Э.

С приказом ознакомлены:
Макаева Л.Ш-А.

Абдулкаримов М-Э.Ю.

Приложение №1
к приказу МБОУ
«Цоци-Юртовская СШ №3»
от 31.08.2024г. №162-од

**Состав рабочей группы
по сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	Должность
1.	Макаева Л.Ш-А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной
2.	Орцуева Ж.Х.	Заместитель директора по учебно-воспитательной
3.	Зеиева М.К.	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Абдулкаримов М-Э.Ю.	Заместитель директора по ИКТ
5.	Гехеева М.Т-А.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6.	Наныгаева Д.Г.	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла

**Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Август 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2024	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов составление чек-листа по их устранению.	Рабочая группа	Сентябрь 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проект
4	Разработка дорожной карты по реализации прое «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Сентябрь 2024	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики было 28 баллов, планируем 32 балла)				
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Администрация образовательной организации	В течение года	Реализуется учебный два профиля
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Администрация образовательной организации	В течение года	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

3	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ), с инвалидностью	Администрация образовательной организации	В течение года	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общ ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопро
4	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ), с инвалидностью	Администрация образовательной организации	В течение года	Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью
2.Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 11 баллов)				
1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Рабочая группа	В течение года	Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях (в том числе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)
3.Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики было 14 баллов, планируем 15 баллов)				
1	Развитие талантов	Администрация образовательной организации	В течение года	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
4.Магистральное направление «Воспитание» (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 15 баллов)				
1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Рабочая группа	В течение года	Наличие и использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)
2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Администрация образовательной организации	В течение года	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма
5.Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики было 6 баллов, планируем 9 баллов)				
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Администрация образовательной организации	В течение года	Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
2	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе	Администрация образовательной организации	В течение года	Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла.

	мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			
3	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Администрация образовательной организации	В течение года	Обучающиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
6.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 19 балла)				
1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой).	Администрация образовательной организации	В течение года	Не менее 50% учителей, прошли диагностику профессиональных компетенций.
2	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Рабочая группа	В течение года	10% учителей и более, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Администрация образовательной организации	В течение года	Не менее 50% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования (за три последних года).
4	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Рабочая группа	В течение года	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
7.Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 9 баллов, планируем 10 баллов)				
1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Администрация образовательной организации	В течение года	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
Ключевое условие «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 8 баллов, планируем 10 баллов)				
1	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Администрация образовательной организации	В течение года	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»