

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская СШ №3»**

**Справка по итогам тестирования в 10 классе, для определения
школьной мотивации (Н. Г. Лусканова)**

Цель методики: определение школьной мотивации.

Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г.

Лускановой, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Автор предложенной методики отмечает, что наличие у ребёнка такого мотива, как хорошо выполнять все предъявляемые школой требования и показать себя с самой лучшей стороны, заставляет ученика проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

С 01.10. по 21.10.24 г. в 10 «А» классе было проведено исследование в форме тестирования для определения школьной мотивации.

Школьная мотивация-это отношение учащихся к учебе, их интерес, стремление добиваться успехов в учебной деятельности.

Общий обхват учащихся-21 человек.

После обработки данных сделаны следующие выводы:

У 3 уч. - очень высокая школьная мотивация.

У 12 уч. - хорошая школьная мотивация.

У 6 уч. - положительное отношение к школе.

У 0 уч. - низкая школьная мотивация.

У 0 уч. - негативное отношение к школе.

Таким образом, исследование показало, что учащиеся 10 классов готовы к обучению в старшем звене.

Учащиеся, которые показали негативное отношение к школе, испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, у них есть проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями.

Рекомендация: учащимся, которые показали негативное отношение к школе, необходимы дополнительные занятия, чтобы заинтересовать их к учебе.

Педагог-психолог

Дудаева Л.А.