**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 5-9 классы на 2021 – 2022 учебный год.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Историко-культурного стандарта;

4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2020-2021 учебном году.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Вышеславская основная школа».

6. Учебного плана МОУ «Вышеславская основная школа»на 2020-2021 учебный год.

7. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

**Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.**

**5 класс.**

Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

**6 класс.**

1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова , Просвещение, 2017

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, Просвещение 2020

**7 класс.**

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова«История России. 7 класс»:учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

**8 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение".2020

2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

**9 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. "Просвещение".2019

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. И.А. Артасов, История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2019.

Место предмета «история» в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часа: в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объёме 160 часов с учетом регионального компонента. «Всеобщая история» – 180 часов с учетом Древнего мира.

В 2021-2022 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории. В 5 классе изучается История Древнего мира – 70 часов.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству ( с древности до конца XV века). (История России 42 часов)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в . (Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. ( История России 42 часов).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 24 часа. Россия в XVIII веке 46 часа.

В 9 классе – История Нового времени XIX век 28 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 40 часов.

**Общие цели учебного предмета**

• формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;

• воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;

• приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

• познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

• вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

• развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

• развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

• воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 4 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.