

**Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организации**

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

(наименование ОО)

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия  
(события) в общеобразовательных организациях муниципального  
образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Да – 1 Нет – 0</b>
2.	Охвачены программами профориентации	1
3.	Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	1
4.	Введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	0
5.	Является стажировочными площадками по профориентации	0

**3. Общие показатели**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
1.	Всего обучающихся	1077	<b>100</b>
2.	Количество обучающихся 9-х классов	85	<b>7,9</b>
3.	Количество обучающихся 11-х классов	11	<b>1</b>
4.	Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ	1	<b>0,09</b>
5.	Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ	0	<b>0</b>

**4. Количество обучающихся 5 -11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол- ва об-ся уровня</b>	<b>Основание проведения диагностики</b>
<b>1.</b>	Общее количество обучающихся, прошедших диагностику	610	100	План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
<b>3.</b>	На уровне основного общего образования	581	100	План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
<b>4.</b>	На уровне среднего общего образования	29	100	План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

**5. Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>	<b>Источник информации</b>
<b>1.</b>	Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.)	<b>15</b>	<b>17,4</b>	<b>опрос</b>
<b>2.</b>	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике	<b>42</b>	<b>49,4</b>	<b>опрос</b>
<b>3.</b>	Поступить в организации СПО в другом регионе	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**6. Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>	<b>Источник информации</b>
<b>1.</b>	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике	<b>5</b>	<b>45,5</b>	<b>опрос</b>
<b>2.</b>	Поступить в организации СПО в другом регионе	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>опрос</b>

3.	Поступить в организации ВО в Чеченской Республике	5	45,5	опрос
4.	Поступить в организации ВО в другом регионе	0	0	опрос
5.	Пойти работать	1	9,1	опрос

**7. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения**

- Профильным обучением охвачены \_\_0\_\_ обучающихся, что составляет \_0\_% от общего количества числа обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ соответственно профилю \_\_0\_\_, из общего количества охваченных профильным обучением

**8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения**

Охват \_\_0\_\_ детей, что составляет \_0\_% от общего количества числа обучающихся 9 классов.

**9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	% от общего кол-ва
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:	50	100
2.	на уровне начального образования:	16	32
2.1.	школьных	16	100
2.2.	межшкольных	0	0
2.3.	муниципальных	0	0
3.	на уровне основного общего образования, из них:	24	48
3.1.	школьных	24	100
3.2.	межшкольных	0	0
3.3.	муниципальных	0	0

<b>4.</b>	на уровне среднего общего образования, из них:	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>4.1.</b>	школьных	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>4.2.</b>	межшкольных	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.3.</b>	муниципальных	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	<b>2</b>	<b>4</b>

\*% в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.

\*% в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.

\*% в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

**10. Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
<b>1.</b>	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	<b>1077</b>	<b>100</b>
<b>1.1.</b>	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:	<b>1066</b>	<b>99</b>
<b>2.1.</b>	уровень начального общего образования,	<b>462</b>	<b>43,3</b>
<b>2.1.1.</b>	В т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.2.</b>	уровень основного общего образования	<b>575</b>	<b>53,9</b>
<b>2.2.1.</b>	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>2.3.</b>	уровень среднего общего образования	<b>29</b>	<b>2,7</b>
<b>2.3.1.</b>	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них:	<b>604</b>	<b>56,1</b>
<b>3.1.</b>	уровень основного общего образования	<b>575</b>	<b>95,2</b>
<b>3.1.1.</b>	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3.3.</b>	уровень среднего общего образования	<b>29</b>	<b>4,8</b>
<b>3.3.1.</b>	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>

\*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.

\*% в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

### **11. Организация профессиональных проб обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
<b>1</b>	Всего обучающиеся в муниципальном образовании, из них:	<b>1077</b>	<b>100</b>
<b>1.1.</b>	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них:	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.1.</b>	уровень начального общего образования, в т.ч.	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.1.1.</b>	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.2.</b>	уровень основного	<b>0</b>	<b>0</b>

	общего образования		
<b>2.2.1.</b>	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.3.</b>	уровень среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.3.1.</b>	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>

\*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

**12. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)**

Количество   11   обучающихся, что составляет   8,9  % от общего количества числа обучающихся принявших участие.

**Ссылка на документ: результаты ВПР 2022 года на ФИСОКО**

**13. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).**

Количество   54   обучающихся, что составляет   43,5  % от общего количества принявших участие обучающихся.

**Ссылка на документ: результаты ВПР 2022 года на ФИСОКО**

**14. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Охват   575   обучающихся ОО, что составляет   53,4  % от общего количества числа обучающихся

Охват   29   обучающихся СОО, что составляет   2,7  % от общего количества числа обучающихся

**Ссылка на документ при наличии**

**15. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации**

Охват   0   обучающихся, что составляет   0  % от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на документ**

**16. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
<b>1.</b>	Общее количество, принявших участие	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	Обучающиеся основного общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	Обучающиеся среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными	<b>0</b>	<b>0</b>

	рекомендациями		
--	----------------	--	--

**17. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
1.	Общее количество обучающихся, принявших участие	<b>0</b>	<b>0</b>
2.	Обучающиеся начального общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	Обучающиеся основного общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>
4.	Обучающиеся среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>

**18. Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»**  
 Охват   0   обучающихся, что составляет   0  % от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на документ

**19. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне</b>	<b>% от общего кол-ва</b>	<b>Ссылка на документ-основание</b>

1.	Русский язык	0	0	0
2.	Литература	0	0	0
3.	Математика (всего)	0	0	0
3.1	Базовая математика	0	0	0
3.2	Профильная математика	0	0	0
4.	История	0	0	0
5.	Обществознание	0	0	0
6.	Физика	0	0	0
7.	Информатика	0	0	0
8.	Химия	0	0	0
9.	Биология	0	0	0
10.	Английский язык	0	0	0

**20. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Количество выпускников 11-х классов	12	100	
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования	6	50	
3.	Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения	0	0	
4.	Поступили в организации профессионального образования	0	0	

5.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения	0	0	
6.	Количество выпускников 9-х классов	97	100	
7.	Поступили в организации профессионального образования	33	34	
8.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения	0	0	

**21. Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание
1.	Всего обучающихся	0	0	0
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	0	0	0
2.1.	уровень начального общего образования	0	0	0
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0	0
2.2.	уровень основного общего образования	0	0	0
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0	0

<b>2.3.</b>	уровень среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.3.1.</b>	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**22. Количество обучающихся, охваченные профильными классами**

Охват   0   обучающихся, что составляет   0  % от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

23. Участие в профориентационных мероприятиях школьного уровня:

**Ссылка на муниципальный документ**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

24. Информационное обеспечение профессиональной ориентации: \_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

25. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:   0  

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

26. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся:   0  

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

27. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях:   0  

28. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии):   0

**Ссылка на документ**

29. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики:   0  

**Ссылка на документ**

По итогам анализа показателей организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, каждой ОО необходимо определить меры, проводимые мероприятия (планируемые мероприятия по итогам результатов анализа в целях повышения того или иного показателя). Также необходимо вывести выводы и адресные рекомендации по ОО.

**Меры, проводимые мероприятия:**

**ВЫВОДЫ:**

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**