

Анализ работы методической службы МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы в течение учебного года проведено 10 заседаний методического совета, на которых обсуждались актуальные вопросы:

26.08.21г. 1- заседание школьного МС

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем году, цели, задачи на новый учебный год.
2. Переизбрание и утверждение руководителей ШМО.
3. Рассмотрение и утверждение КТП учителей школы, руководителей кружков и секций.

27.09.21 г. 2- заседание МС

1. Работа с молодыми специалистами.
2. Неделя библиотеки. 4-неделя. (4-9 кл.)
3. Входной контроль.

03.10.21г. 3- заседание МС

1. Работа МО с высокомотивированными обучающимися.
2. Обсуждение входного контроля и подготовка к ГИА
3. Ознакомление с графиком и подготовка к аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
4. Семинар «Типы уроков», «Структура современного урока».
5. Школьный этап педагогов профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Ученик года».

03.12.21г. 4- заседание МС

1. Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады, участие в районной олимпиаде.
3. Семинар «Развитие функциональной грамотности у школьников».

27.12.21г. 5- заседание МС

1. Качество подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ»
3. Неделя русского языка, и литературы. 4-неделя (2-11 кл).
4. Конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», «Молодой педагог».

5. Обсуждение подготовки к ГИА.

04.02.22 г. 6- заседание школьного МС

1. Готовность к ВПР.
2. Итоги школьной и районной предметных олимпиад.
3. Использование современных образовательных технологий на уроках.
4. Семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» (Биология)
5. Школьный этап олимпиады по формированию функциональной грамотности.
6. Диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 5, 8-9 классов.

25.02.22 г. 7- заседание МС

1. Подготовка к ГИА.
2. ОБЖ, физкультуры, ИЗО, музыки, технологии. 4-неделя. (3-8, 10-11 кл.)
3. Методический семинар на тему: «Как повысить функциональную грамотность учащихся на уроках»
4. Неделя начальных классов.

22.03.22 г. 8- заседание МС

1. Итоги методического марафона.
2. Определение содержания инструктивно-методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы.
3. Неделя математики, физики и ИКТ и информатики. 4-неделя. (9-11 кл.)
4. Неделя химии, биологии, географии, окружающий мир. (2-4, 5-9 классах).

26.05.22 г. 9-заседание МС

1. Анализ результатов методических объединений за учебный год.
2. Неделя чеченского языка и литературы.

С 28.09.21 г по 26.10.2021 г. в 5-11 кл. – совместно с образовательным фондом «Талант и успех» провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С 27.09.21 по 27.10.21 г. в школе по графику прошла школьная предметная олимпиада, в которой приняли участие 98 обучающихся 4-11 классов, из них заняли призовые места: 1-места - 47 уч-ся, 2- места - 40 уч-ся, 3-места - 44 уч-ся. Для участия в муниципальной олимпиаде были отправлены 20 учащихся - победителей в школьной олимпиады.

График проведения методических семинаров:

№	Тема семинара	Ответственный	Дата проведения
1.	«Подготовка в сфере ИКТ»	Заместитель директора по ИКТ Абдулкаримов М-Э.Ю.	08.09.2021г.
2.	«Как написать раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения программы» по новым ФГОС»	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А.	15.10.2021г.
3.	«Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали высоких результатов по ФГОС на каждом уроке»	Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	04.12.2021г.
4.	«Как бороться с профессиональным выгоранием»	Педагог-психолог Музаев М.М.	04.02.2022 г.
5.	«Проблемы введения новых ФГОС НОО и ООО»	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А., Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	25.02.2022 г.
6.	«Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А., Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	25.02.2022 г.
7.	Ознакомление с сайтом https://edsoo.ru/ (единое содержание общего образования) и работа с конструктором рабочих программ. Тема: «Алгоритм и проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А., Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	19.03.2022 г.

С 15.10.2021г. по 22.10.2021г. прошел первый этап конкурсов: «Ученик года», «Молодой педагог», «Учитель года», «Ученик года». Победители приняли участие в муниципальном этапе:

1. Вискеева Аминат Абдулматыленовна- «Учитель года»;
2. Гехаева Мата Турпал-Алиевна – «Молодой педагог»;
- 3.Халадова Ирсана Хамзатовна. ученица 11 а класса - «Ученик года».

Учащиеся 11 класса в марте месяце приняли участие в университетской олимпиаде по предметам: химия, биология.

Также в декабре прошел первый тур районной конференции школьников «Старт в науку». В нем приняла участие ученица 8 «а» класса Халадова Фатимат с работой «Село Цоци-Юрт в математических задачах».

Команда «Лидер» нашей школы заняла первое место в республиканской олимпиаде по избирательному праву среди старшеклассников.

ФИО	Конкурс	Класс	Место	Этап	Учитель
Халадова Ирсана Хамзатовна	Избирательное право	11	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Алиева Хеда Асламбековна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Абдулкадырова Айшат Ахмедовна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Батаева Амина Алихановна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Темуркаева Жанета Усмановна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.

**Список педагогических работников,
которые успешно в 2021-22 уч.году прошли внутришкольную аттестацию на соответствие занимаемой
должности:**

№ п/п	Ф. И. О. аттестуемого работника	Должность
1.	Абдурахманова Элиза Вахаевна	Учитель начальных классов
2.	Байракова Хава Зубайраевна	Учитель английского языка
3.	Берсанукаева Зарема Рамзановна	Учитель истории
4.	Исаева Марем Мовлдиевна	Учитель начальных классов
5.	Керимова Лиман Идрисовна	Учитель начальных классов

6.	Мадаева Петимат Джамалдиевна	Учитель чеченского языка и литературы
7.	Мазазаева Зарган Магомед-Салиховна	Учитель чеченского языка и литературы
8.	Мандиева Иман Халидовна	Учитель начальных классов
9.	Мусаева Мадина Хизировна	Учитель чеченского языка и литературы
10.	Тасуханов Аюб Арабович	Учитель химии

В школе функционируют три методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей естественно-математического цикла.

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

Методическая тема МО: «Применение современных педагогических технологий, как средства повышения качества знаний обучающихся».

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В течение года работа МО проводилась в соответствии с планом работы. Поставленные задачи имеют общую цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, английского языка, чеченского языка и чеченской литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи МО:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

3. Организация целенаправленной работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

4. Усиление работы с неуспевающими учениками по повышению качества знаний по предметам.

5. Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 20.09. по 25.09.2021 г проведена проверка уровня достижений учащихся 5–11 классов по русскому, чеченскому и английскому языкам (входной контроль). Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов в виде контрольных диктантов.

Успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	Гехаева М. Т-А.	27	26	2	4	15	5	80	22
5б	Мидаева К.Т.	26	26	2	4	12	8	69	23
5в	Гехаева М.Т-А.	26	26	1	4	14	7	73	19
5г	Гехаева М.Т-А.	25	25	4	4	12	5	80	32
5д	Мидаева К.Т.	15	14	3	3	6	2	86	42
6а	Пашаева З.Р.	26	26	1	4	17	4	84	19
6б	Тасуханова М.Р.	25	25	1	5	14	5	80	24
6в	Тасуханова М.Р.	27	26	1	4	15	6	77	18
6г	Мидаева К.Т.	15	15	-	2	7	6	60	13
7а	Пашаева З.Р.	29	28	2	5	13	8	71	24
7б	Пашаева З.Р.	29	27	2	7	12	6	78	31

7в	Пашаева З.Р	29	25	2	6	11	6	76	27
7г	Тасуханова М.Р.	22	20	1	4	10	5	68	23
8а	Хажмуратова П.В	23	22	-	5	13	4	81	22
8б	Хажмуратова П.Г..	23	23	2	6	8	7	69	35
8в	Хажмуратова П.Г..	23	22	-	4	13	5	77	18
8г	Хажмуратова П.Г.	22	21	2	4	11	4	81	29
9а	Абдурахманова П. Г.	19	19	1	4	12	2	89	26
9б	Абдурахманова П.Г.	27	26	4	8	10	4	85	46
9в	Абдурахманова П.Г.	26	25	1	4	17	3	84	20
9г	Абдурахманова П.Г	25	24	2	4	14	4	80	25
10а	Мидаева К.Т.	15	15	2	4	2	7	65	33
11а	Хажмуратова П.В	12	10	1	4	3	2	80	50

Вывод: Самый высокий процент качества знаний в 11 «А» классе, 50 % при успеваемости 80% (уч. Хажмуратова П.В.), 5 «Д»- 42% при успеваемости 86% (уч.Мидаева К.Т.), 9 «Б» класс - 46%, при успеваемости 85% (уч. Абдурахманова П.Г.).

Хуже всех с работой справились учащиеся 6 «В» класса, где качество знаний составило 18%, при успеваемости 77 % (уч.Тасуханова М.Р.).

Анализ результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся не соблюдают правила переноса слов;
- Недостаточно сформированы навыки нахождения изученных орфограмм;
- Не знают правил правописания предлогов с частями речи, приставок в частях слов;
- Слитное и раздельное написание *не* и *ни*.
- Не знают расстановки знаков препинания в сложном предложении с однородными членами.

Успеваемость и качество знаний учащихся по чеченскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	Мадаева П.Д.	27	26	1	5	16	4	84	23
5б	Мадаева П.Д.	26	26	-	7	12	7	73	27
5в	Мадаева П.Д.	27	25	2	5	14	4	84	28
5г	Мадаева П.Д.	25	25	2	4	13	6	76	24
5д	Мадаева П.Д.	25	24	2	4	13	5	79	25
6а.	Исмаилова А.Х.	26	26	1	9	12	4	85	38
6б.	Исмаилова А.Х.	26	25	-	9	13	3	88	35
6в.	Исмаилова А.Х.	27	25	-	7	14	4	84	28
6г.	Исмаилова А.Х.	15	15	1	4	7	3	80	33
6д	Исмаилова А.Х.	25	24	-	5	14	5	79	20
7а	Мазазаева З.М-С	29	28	2	6	16	4	86	29
7б.	Мазазаева З.М-С	29	28	2	7	15	4	86	32
7в.	МазазаеваЗ.М-С	29	28	1	4	18	5	82	18
7г	Мазазаева З.М-С	29	28	1	5	19	3	89	21
8а.	Мусаева М.Х.	23	21	1	6	11	3	86	33
8б.	Исмаилова А.Х..	23	21	1	7	8	5	76	38
8в	МазазаеваЗ.М-С.	23	23	2	4	11	6	74	26
8г	МазазаеваЗ.М-С.	22	22	3	5	9	5	77	36
9а	Мусаева М.Х.	17	16	-	7	9	1	94	44
9б	Мусаева М.Х.	27	26	-	6	19	1	93	23
9в	Мусаева М.Х.	26	23	-	5	13	2	91	22
9г	Мусаева М.Х	24	20	-	7	9	4	80	35
10а	Мадаева П.Г.	15	15	-	8	12	-	100	53
11а	Мадаева П.Д.	12	12	2	4	4	2	100	50

Вывод:

1. Самый низкий процент качества знаний по чеченскому языку в 7 «В» классе, где 18% - качество знаний, при успеваемости- 82%(учитель – Мазаева З.М-С.), 6 «Д» класс, где 20% - качество знаний, при успеваемости 79 % (уч.Исмаилова А.Х.).

2. Самые высокие показатели в 10 «А» классе (53%качество знаний, при успеваемости 100%) (учитель – Мадаева П.Д.)

При анализе работ выявлено, что наиболее типичны ошибки на следующие правила:

1. Буквы с двойными знаками написания.
2. Написания я, ю, юь, яь, е, ё.
3. Перенос слова.

Успеваемость и качество знаний учащихся по английскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5а.	Делаева Х. Д.	27	26	2	5	18	1	93	26
5б	Делаева Х. Д.	26	26	3	4	17	2	92	27
5в	Байракова Х.З.	27	25	-	4	19	2	85	16
5г	Байракова Х.З.	25	25	-	7	15	3	88	28
5д	Байракова Х.З.	25	25	-	4	19	2	92	16
6а.	Делаева Х. Д.	26	25	4	4	16	1	92	20
6б	Делаева Х. Д.	25	25	3	5	15	2	58	20
6в	Делаева Х. Д.	27	26	3	5	14	4	81	30
6г	Делаева Х. Д.	15	15	2	4	7	2	87	40
6д	Делаева Х.Д.	25	25	3	4	14	4	84	28
7а	Делаева Х. З.	29	28	3	5	15	5	82	30
7б	Байракова Х. З.	29	27	2	3	19	3	83	17
7в	Байракова Х. З.	29	28	2	3	21	2	93	17
7г	Байракова Х. З.	22	22	2	4	13	3	86	27
8а	Байракова Х.З.	23	21	2	2	13	4	81	17

8б	Байракова Х. З.	23	22	3	3	12	4	82	27
8в	Байракова Х.З.	23	22	1	6	12	3	86	32
8г	Байракова Х.З.	22	21	-	6	12	3	86	29
9а	Байракова Х.З.	19	19	-	4	13	2	89	21
9б	Байракова Х.З.	27	26	2	6	15	3	88	31
9в	Байракова Х.З.	26	25	2	4	17	2	88	24
9г	Байракова Х.З.	25	25	1	4	18	2	92	20
10а	Байракова Х.З.	15	15	-	6	9	-	100	40
11а	Байракова Х.З.	12	12	-	4	8	-	100	33

Рекомендации:

1. Учителям выявить пробелы в знаниях обучающихся в процессе повторения материала и наметить меры по их устранению в течение учебного года.

2. Вести планомерную работу над повышением успеваемости и качества знаний учащихся.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 13.12. по 18.12.2021г проведена проверка уровня достижений учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе, чеченскому языку и литературе, английскому языку. КМС писали учащиеся 5-11-х классов в виде контрольных диктантов и тестов.

В течение года учащиеся старших классов принимали активное участие в районных конкурсах сочинений: «Если бы я была главой администрации», «Нам нужно будущее без терроризма», «Будьте добрее». Также, в международной игре – конкурсе «Лисенок» приняли участие учащиеся 6-7 классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена диагностическая работа по русскому языку с целью диагностики знаний, умений и навыков учащихся, научить учащихся оформлять бланки регистрации, бланки ответов, отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ.

При проведении диагностической работы все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. По сравнению с предыдущими работами наблюдается положительная динамика. Ученикам, не преодолевшим минимальный порог, удалось выполнить задания КИМов в 11 кл. Следовательно, повысился показатель качества обученности и успеваемости.

Проведён сравнительный анализ входной диагностики, диагностики за 1 полугодие и на конец 2021-2022 учебного года по предметам гуманитарного цикла. Проведение диагностических работ по предметам показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, но значительно снизился уровень обученности.

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

В состав методического объединения входят-6 учителей:

- 1.Ташухаджиева Х.Ш.-учитель математики, имеет высшее образование, стаж работы 12 лет, 2 квалификационная категория.
2. Наныгаева Д.Г.-учитель математики, имеет высшее образование, стаж работы 15 лет, 1 квалификационная категория.
3. Алиева М.Ш. учитель физики, имеет высшее образование, стаж работы -1 год.
4. Садаева Хава Шамсудиевна-учитель математики, имеет высшее образование, стаж работы -1 год.
5. Межиев Зураб Ибрагимович -учитель информатики, имеет среднее специальное образование, стаж работы - года.

Банк данных учителей методического объединения математике, физике и информатике

№ п\п	ФИО учителей МО	Образование	Что окончил	Специальность	Кассы	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж
1.	Ташухаджиева Х.Ш.	Высшее	ЧГУ	Математика	9, 11	математика	12
2.	Наныгаева Д.Г.	Высшее	ЧГПУ	Математика и информатика	7а,8,10	математика	15
3.	Садаева Х.Ш.	Высшее	ЧГПУ	Математика и информатика	6	математика	1
4.	Межиев З.И.	Среднее специальное	ГТТС	Мастер по обработке цифровой информации	5, 7-11.	математика, информатика и ИКТ	2

5.	Алиева Медни Шамилевна	Высшее	ЧГПУ	Математика и информатика	5-11.	физика	2
----	------------------------	--------	------	--------------------------	-------	--------	---

**Темы по самообразованию учителей МО естественно-математического цикла
на 2021-2022 уч.год.**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Темы самообразования
1.	Алиева Медни Шамилевна	Учитель физики	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.
2.	Межиев Зураб Ибрагимович	Учитель информатики	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении
3.	Наныгаева Дагмара Гайрбековна	Учитель математики	Актуальные проблемы преподавания математики
4.	Садаева Хава Шамсудиевна	Учитель математики	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
5.	Ташухаджиева Хедижат Шарпмахмаевна	Учитель математики	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ

Методическая тема МО: «Современный урок как средства повышения качества образования».

В 2021-2022 учебном году МО учителей математики, физики и информатики работала над проблемой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». МО работала в соответствии с планом работы школы и планом работы МО. Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы (теоретические) преподавания.

С 20 августа 2021 года были рассмотрены рабочие программы, календарные планы и ФОС к ним учителей математики, физики и информатики, по информатике, составленные с учетом современных требований. Проверка показала, что учителя очень добросовестно и с ответственностью подошли к поставленной задаче. Была проверена

структура типовой рабочей программы (титульный лист, пояснительная записка, наличие основного содержания обучения, календарно – тематическое планирование) количество часов по предмету.

Все рабочие программы соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы. В основном, соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ.

Календарно–тематическое планирование, разработанное учителями, является составляющей частью рабочей программы.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЧР, в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития с 27.09.2021 г. по 27.11.2021г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов по математике.

Школьный этап ВОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн –курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. 19 октября – математика – 14 участников из 4-11 кл.;
2. 05 октября– биология – 3 участника из 5-11 кл.;
3. 30 сентября – физика – 7 участников из 7-11 кл.;
4. 12 октября – химия – 5 участников из 7-11 кл.;
5. 14 октября – астрономия – 4 участника из 5-11 кл.;
6. 26 октября - Информатика и ИКТ- 6 участников из 5-11 кл.

Итоги контрольных работ (КМС)

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
5а	Межиев З.И.	27	27	7	6	14	-	100%	48%
5б	Межиев З.И.	26	26	3	7	13	3	88%	38%
5в	Межиев З.И.	26	26	1	11	12	2	92%	46%
5г	Межиев З.И.	25	25	8	8	7	2	88%	64%
5д	Межиев З.И.	26	26	1	11	12	2	92%	46%
6а	Садаева Х.Ш.	26	26	8	4	13	1	46%	96%
6б	Садаева Х.Ш.	25	25	8	4	11	2	48%	92%

6в	Садаева Х.Ш.	27	27	7	5	15	-	44%	100%
6г	Садаева Х.Ш.	15	15	3	4	8	-	47%	100%
6д	Садаева Х.Ш.	25	25	5	8	10	2	52%	92%
7а	Наныгаева Д.Г.	29	27	3	10	13	1	48%	90%
7б	Ташухаджиева Х.Ш.	29	29	2	14	12	1	55%	97%
7в	Ташухаджиева Х.Ш.	29	29	1	9	17	2	31%	93%
7г	Ташухаджиева Х.Ш.	29	29	2	10	15	2	41%	93%
8а	Наныгаева Д.Г.	23	22	2	12	6	2	64%	87%
8б	Наныгаева Д.Г.	23	20	3	7	9	1	50%	82%
8в	Наныгаева Д.Г.	23	21	1	7	11	3	38%	87%
8г	Наныгаева Д.Г.	20	20	3	10	8	2	65%	90%
9а	Ташухаджиева Х.Ш.	19	19	1	6	11	1	37%	95%
9б	Ташухаджиева Х.Ш.	27	27	2	9	15	1	41%	96%
9в	Ташухаджиева Х.Ш.	26	26	2	7	15	2	35%	92%
9г	Ташухаджиева Х.Ш.	25	25	1	7	16	1	32%	96%
10а	Наныгаева Д.Г.	16	15	3	4	6	2	47%	81%
11а	Ташухаджиева Х.Ш.	12	12	-	7	5	-	58%	100%

Допущены ошибки:

5-х классах – действия с натуральными числами, нахождения периметра и площади, нахождение объема параллелепипеда.

6-х классах – приведение дроби к новому знаменателю, сокращение дробей, нахождение числа, обратного данному, нахождение процентов от числа, нахождение числа по его дроби, решение уравнений;

7-х классах – решение линейного уравнения, раскрытие скобок, нахождение значения с переменной, составление уравнения при решении текстовой задачи.

8-х классах – допустимые значения выражения, действия с квадратными корнями.

9-х классах – разложение на множители квадратного трехчлена, построение графика квадратичной функции, сократить дробь.

10 класс- применение основного тригонометрического тождества, решение простейшего тригонометрического уравнения, преобразования тригонометрических выражений, решение тригонометрического уравнения методом сведения к квадратному уравнению, отбор корней, принадлежащих заданному промежутку;

11 класс – решение простейшего логарифмического уравнения, соотнесение корня показательного уравнения числовому промежутку, решение логарифмического неравенства

Анализируя успеваемость работы, 5-11-х классов по математике наблюдаем, что в 11 классе, все учащиеся справились с работой. Ниже процент выполнения 8 г классе-14%.

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
7а	Алиева М.Ш.	29	26	4	8	12	2	92%	46%
7б	Алиева М.Ш.	29	27	5	12	9	1	96%	63%
7в	Алиева М.Ш.	29	23	2	6	13	2	91%	35%
7г	Алиева М.Ш.	29	26	5	8	10	3	88%	50%
8а	Алиева М.Ш.	23	21	4	9	7	1	95%	62%
8б	Алиева М.Ш.	23	19	3	5	8	1	95%	42%
8в	Алиева М.Ш.	23	22	2	6	12	2	91%	36%
8г	Алиева М.Ш.	20	20	3	9	7	1	95%	60%
9а	Алиева М.Ш.	19	16	2	8	5	1	94%	63%
9б	Алиева М.Ш.	27	27	4	10	11	2	93%	52%
9в	Алиева М.Ш.	26	22	3	8	8	3	86%	50%
9г	Алиева М.Ш.	25	23	2	7	11	3	87%	39%
10а	Алиева М.Ш.	16	15	3	5	6	1	93%	53%
11а	Алиева М.Ш.	12	11	2	5	3	1	91%	64%

Астрономия

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
10а	Алиева М.Ш.	12	11	2	5	3	1	91%	64%

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
7а	Межиев З.И.	29	29	4	15	9	1	96%	62%
7б	Межиев З.И.	29	29	5	15	8	1	96%	68%
7в	Межиев З.И.	29	29	3	8	14	4	86%	38%
7г	Межиев З.И.	29	29	6	7	14	2	93%	44%
8а	Межиев З.И.	23	23	3	10	7	3	87%	57%
8б	Межиев З.И.	23	23	4	8	11	-	100%	52%
8в	Межиев З.И.	23	23	4	14	5	-	100%	78%
8г	Межиев З.И.	20	20	4	6	8	2	90%	50%
9а	Межиев З.И.	19	19	4	9	5	1	95%	68%
9б	Межиев З.И.	27	27	9	11	7	-	100%	74%
9в	Межиев З.И.	26	26	7	11	6	2	92%	69%
9г	Межиев З.И.	25	25	3	13	7	2	92%	64%
10а	Межиев З.И.	16	16	3	10	3	-	100%	81%
11а	Межиев З.И.	12	12	2	8	2	-	100%	83%

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год. В течение первой четверти учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работал над темой: «Инновационные формы и методы работы с учащимися».

Цель деятельности: содействие повышению качества педагогического образования в условиях модернизации образования.

Для реализации цели намечены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности, применяя различные методы обучения.
2. Внедрять инновационные формы в процесс обучения.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в области личности школьника.

Согласно плану внутришкольного контроля была проведена школьная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру в начальных классах. В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-ых классов. По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда учащихся 4-х классов на районную олимпиаду .

В соответствии с планом школы на текущий учебный год в период с 21.09. по 30.09.2021 учебного года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов (входной контроль) с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования начальной ступени обучения. В диагностическую работу вошли задания по русскому языку, чеченскому языку литературе, математике и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно».

График проведения открытых уроков:

№	Ф.И.О.	Класс	Урок	Тема	Дата
1	Ахмадова М.М.	1 класс	Математика	Сравнение групп предметов.	11.10
2	Зеиева М.К.	1 класс	Русский язык	Строчная и заглавная буквы «Кк»	13.10

3	Вискиева А.А.	4 класс	Окружающий мир	У Чёрного моря.	12.11.
4	Абдулазисова Б.Ю.	4 класс	Математика	Что узнали. Чему научились.	20.11
5	Исаева М.М.	4 класс	Русский язык	Дательный,творительный, предложный падежи.	08.12
6	Юсупова М.М.	4 класс	Музыка	Приют, сияньем муз одетый.	21.01
7	Хириханова Э.М.	4 класс	Литературное чтение	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	21.01
8	Межидова З.М.	1 класс	Окружающий мир	Когда изобрели велосипед	08.02
9	Наибова Ж.Т	1 класс	Математика	Литр.	10.02
10	Керимова Л.И.	1 класс	Русский язык	Строчные буквы «ь,ъ»	24.02
11	Мусаева Э.Я.	2 класс	Математика	Переместительное свойство умножения.	03.03
12	Ибрагимова А.У.	2 класс	Русский язык	Изменение глаголов по числам.	21.03
13	Эдилова А.Р.	3 класс	Литературное чтение	А.П.Платонов «Ещё мама»	05.04
14	Тасуханова З.С	3 класс	Математика	Виды треугольников.	21.04
15	Токаева А.С	3 класс	Окружающий мир	На севере Европы.	04.05
16	Абдурахманова Э.В.	2класс	Технология	Работа с пластилином.Лепка домашних животных.	15.05
17	Ирсаханова Ж.Х.	3 класс	Русский язык	Части речи.	18.05

Посещенные уроки показали, что учителя в соответствии с требованиями стандартов на своих уроках стараются формировать у учащихся универсальные учебные действия, т. е. умение учиться. Однако учителям не всегда легко

вырабатывать у детей необходимые умения, потому что наши дети не имеют элементарной подготовки к школе, не умеют не только читать и писать, но и общаться на русском языке.

Главной задачей методического объединения начальных классов ставило:

1. обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
2. выявление, оформление и сопровождение инновационного педагогического опыта.

В этом году прошло 5 заседаний МО. На этих заседаниях были обсуждены работы учителей по проектированию урока на основе требования нового стандарта, итоги каждой четверти, заслушивали и обсуждали выступления учителей начальных классов по темам самообразования, а также педагога-психолога. На одном из заседаний МО было принято решение: каждому учителю посетить 2-4 урока в месяц, рекомендовано составить график взаимопосещений уроков. Учителя по возможности посещали уроки своих коллег, записи велись в тетрадь для посещений. Заседания методического объединения проводились в форме круглого стола, лекций – докладов по проблемным темам, обмена опытом; знакомства с новой методической литературой; творческих и педагогических мастерских и т.д.

Работа методического объединения велась целенаправленно, по заранее намеченному плану, все учителя и воспитатели четко придерживались соблюдения единых требований к учащимся. Главный показатель творческой работы педагогов – неплохие результаты обучения и воспитания учащихся 1 – 4 классов.

В 1-х классах работают учителя Ибрагимов А.У., Ахмадова М.М., Наибова Ж.Т. Хириханова Х.Б., Межидова З.М. Их работа направлена на рациональную организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках. Учителя много внимания уделяют обучению детей грамотно строить предложения, выразительно читать.

В течение года учителя школы работают над выбранной ими темой по самообразованию. Оформляются «Портфолио».

А также учащиеся 2-4 классов принимали участие международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Я всё знаю»

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Наряду с систематической работой методического объединения по совершенствованию методов обучения и воспитания, повышению качества знаний учащихся, учителя начальных классов повышают профессиональное мастерство, посещая семинары в районе, городе, повышая свою квалификационную категорию. В этом году активизировалась работа по взаимопосещению уроков коллегами.

На хорошем уровне мероприятия «День чеченской женщины», «День учителя», «Новый год», «День толерантности» «День здоровья», «День Памяти», «День защитника Отечества», «Мама! Слово-то какое!» «День весны и труда», « День

Победы!»). и др. Прошли исключительно интересно, великолепно оформленные праздники – отчеты: «Прощай, Азбука», «До свидания, 1 класс!» (ответственные: Ахмадова М.М., Наибова Ж.Т., Ибрагимова А.У.). Такие мероприятия позволили раскрыть таланты многих учеников, сблизили детей, школу, родителей. За это учителям огромное спасибо.

Много внимания уделяли работе с одарёнными детьми: участие интеллектуальной игре «Русский медвежонок», «Эврика». Дети заняли призовые места, за что получили призы и грамоты.

Работу МО за год можно оценить как удовлетворительную, так как в основном запланированная работа выполнена. Тем не менее, выявлены проблемы:

1. Недостаточное внимание уделяется работе со способными детьми (низкий уровень результатов, неактивное участие учащихся в конкурсах)

2. На удовлетворительном уровне решаются вопросы техники чтения (в каждом классе, имеются учащиеся, не вычитывающие норму слов).

3. В недостаточной степени на уроке и во время внеурочных занятий формируется контрольно-оценочная деятельность учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выполнению поставленных задач перед учителями начальных классов, работать согласно плану. Более серьезно относиться к взаимопосещению уроков, посещать уроки согласно составленному графику с четким целеполаганием, связанным с общешкольным планом работы и темами самообразования учителей.

2. Активизировать работу программы «Одаренные дети».

3. Более целенаправленно решать вопросы, связанные с осознанным чтением учащихся.

4. Продолжить знакомство с типами уроков деятельностной направленности.

5. Совершенствовать работу по развитию УУД младших школьников.

Задачи на новый 2022 – 2023 учебный год:

1. продолжить работу по совершенствованию урока, больше внимания уделять повышению профессионального мастерства учителей (внедрение инновационных технологий, интегрированных уроков, уроков с ИКТ); проводить нестандартные интегрированные уроки;

1. совершенствовать диагностику качества знаний учащихся, уровень воспитанности учащихся;

2. изучать личность каждого ребенка, его возрастные и психологические особенности; развивать творческие способности каждого ученика на основе дифференцированного подхода;
3. обеспечить сочетание практических знаний и умений с эстетическим, этическим и духовно- нравственным воспитанием;
4. вести пропаганду педагогических знаний среди родителей;
5. активизировать работу библиотеки (работа с книгой, расширение читательского кругозора);
6. сконцентрировать внимание на решение проблемных вопросов и ликвидации недостатков, отмеченных в анализе;
7. продолжить работу по оформлению кабинетов, накапливать и систематизировать дидактический материал и методические пособия;
8. повышать уровень профессиональной подготовки, совершенствовать уровень культуры общения с детьми и коллегами.