

## МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

### План работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

План составлен с учетом Распоряжения Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2020 г. N P-193 "Об

утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" и рабочей программы воспитания от 2021 года.

#### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение подготовки к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

#### **Август**

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый
---	-------------	------------------	-------	------	-------------------	----------

						<b>документ</b>
	<b>Диагностическое</b>	Тестирование	С 10 по 25	Выявление уровня готовности к школьному обучению	Дети, не достигшие 6.6 возраста	Протокол
		Беседа	С 1 по 30	Знакомство, выявление уровня адаптации в новой среде	Дети, перешедшие из других школ	Справка
		Беседа	С 1 по 30	Выявление детей с ОВЗ, составление списков	Родители	Списки детей с ОВЗ
	<b>Профилактическое</b>	Тренинг	25	Повышение уровня адаптации в новой среде	Дети, перешедшие из других школ	Отчет
	<b>Коррекционное</b>					
	<b>Консультативное</b>	Консультация	По обращению	Оказать психологическую помощь	Участники образовательного процесса	Запись на журнале
	<b>Работа по запросу</b>					Запись на журнале

### Сентябрь

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Итоговый документ</b>
	<b>Диагностическое</b>	Тестирование	5	Выявление уровня адаптации в школьной среде	Учащиеся 1-х классов	Справка
		Тестирование	6	Выявление уровня тревожности	Учащиеся 5-х классов	Справка
		Тестирование	7	Выявление уровня учебной мотивации	Учащиеся 10-х классов	Справка
		СПТ	16	Выявление уровня склонности употребления психотропных веществ в стрессовых ситуациях	Учащиеся с 13 до 18 лет	Протокол
	<b>Профилактическое</b>	Родительское собрание	14	Ознакомление с целью проведения СПТ	Родители учащихся с 13 до 18 лет	Протокол
		Семинар	15	Ознакомление учащихся с	Учащиеся от 13 до 18 лет	Отчет

				правилами проведения СПТ			
		Семинар	18	Ознакомление с психологическим и особенностями детей по возрастам	Педагоги	Отчет	
	<b>Коррекционное</b>	По запросу					
	<b>Консультативное</b>	Индивидуальная консультация	В течении и месяца	Оказание психологической помощи	Участники образовательного процесса	Запись на журнале	
	<b>Работа по запросу</b>						Запись на журнале

### Октябрь

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	<b>Диагностическое</b>	Анкетирование	С 1 по 15	Выявление уровня учебной мотивации	учащиеся 2,3,6,7,8 классов	Справка
	<b>Профилактическое</b>	Тренинг	16	Развитие уровня познавательных процессов	Учащиеся с низким уровнем учебной мотивации	Отчет
		Тренинг	17	Профилактика употребления ПАВ	Учащиеся 6,7,8 классов	Отчет
		Семинар	18	Ознакомить с основными причинами и признаками употребления ПАВ подростками	Родители учащихся 6,7,8 классов	Отчет
		Семинар	19	Ознакомить с признаками употребления ПАВ подростками	Педагоги	Отчет
	<b>Коррекционное</b>	Занятия	С 15	Повышение уровня адаптации в школьной среде	учащиеся 1-х классов, показавшие низкий уровень адаптации по итогам диагностики	Запись на журнале
		Занятия	С 15	Снижение уровня тревожности	Учащиеся 5-х классов, показавшие	Запись на журнале

					повышенный уровень тревожности по итогам диагностики	
		Занятия	С 15	Повышение уровня учебной мотивации	Учащиеся 10-х классов с низким уровнем учебной мотивации	Запись на журнале
	<b>Консультативное</b>	Индивидуальное консультирование	С 10	Ознакомление родителей с результатами диагностик	Родители учащихся 1,5,10-х классов	Информация
	<b>Работа по запросу</b>					Запись на журнале

### Ноябрь

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	<b>Диагностическое</b>	Беседа	С 1 по 30	Выявление детей «группы риска»	Педагоги	Отчет
		Анкетирование	5-25	Выявление суицидального риска, тревожности у обучающихся.	Учащиеся 6-11 классов	Справка
		Анкетирование	С 5 по 15	Выявление наличия случаев травли и буллинга	Учащиеся 4-11 классов	Отчет
	<b>Профилактическое</b>	Общешкольное мероприятие	10	Профилактика травли и буллинга среди подростков	Учащиеся 5-11 классов	Отчет
		Тренинг «Мои ресурсы»	12	Научить учащихся выявлять и использовать свои ресурсы в жизненных ситуациях	Учащиеся, на которых наиболее часто жалуются учителя (нарушающие дисциплину, не поддающиеся воспитанию, проявляют агрессию)	Отчет

	<b>Коррекционное</b>	Занятия	В течение месяца	Повышение уровня адаптации в школьной среде	учащиеся 1-х классов, показавшие низкий уровень адаптации по итогам диагностики	Запись на журнале
		Занятия	В течение месяца	Снижение уровня тревожности	Учащиеся 5-х классов, показавшие повышенный уровень тревожности по итогам диагностики	Запись на журнале
		Занятия	В течение месяца	Повышение уровня учебной мотивации	Учащиеся 10-х классов с низким уровнем учебной мотивации	Запись на журнале
	<b>Консультативное</b>	Индивидуальное консультирование	В течение месяца	Оказание психологической помощи	Учащиеся нарушающие дисциплину, не поддающиеся воспитанию, проявляют агрессию. Их родители	Запись на журнале
Работа по запросу						Запись на журнале

### Декабрь

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	Диагностическое	Вторичное тестирование	10	Выявление динамики коррекционной работы по повышению уровня адаптации	Учащиеся 1-х классов	Отчет
		Вторичное тестирование	11	Выявление динамики коррекционной работы по снижению уровня тревожности	Учащиеся 5-х классов	Отчет

		Вторичное тестирование	12	Выявление динамики коррекционной работы по повышению уровня учебной мотивации	Учащиеся 10-х классов	Отчет
	<b>Профилактическое</b>	Тренинг «Успешный ребенок»	15	Повысить уровень компетентности родителей в воспитании детей.	Родители	Отчет
	<b>Коррекционное</b>	По запросу	С 1 по 28			Записи на журнале
	<b>Консультативное</b>	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Оказание психологической помощи	Участники образовательного процесса	Записи на журнале
	<b>Работа по запросу</b>					Запись на журнале

### Январь

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	<b>Диагностическое</b>	Анкетирование	С 1 по 10	Определение предпрофильных предпочтений	Учащиеся 8 классов	Справка
	<b>Профилактическое</b>	Тренинг «Жизнь без стресса»	12	Профилактика профессионального выгорания педагогов Улучшение психоэмоционального состояния учителей, повышение стрессоустойчивости.	Педагоги	Справка
	<b>Коррекционное</b>	По запросу	В течение месяца			Запись на журнале
	<b>Консультативное</b>			Консультирование учащихся 1-11 классов: - по личным вопросам (взаимоотношениях в классе, с учителями и одноклассниками . с родителями и друзьями); -общие классные консультации по		

				вопросам учебы, поведения, по отдельным заявленным проблемам и актуальным конфликтам (классные часы и собрания)		
<b>Работа по запросу</b>						Запись на журнале

### Февраль

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	Диагностическое	Беседа	1-5	Выявить уровень развития познавательных процессов	Учащиеся 2,3,6,7 классов	Справка
		Анкетирование	10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Одаренные способные учащиеся	Справка
		Беседа	с 1 по 30	Выявление учащихся нарушающих дисциплину, не поддающихся воспитанию, проявляющих агрессию	Педагоги, классные руководители	Отчет
	<b>Профилактическое</b>	Семинар «Игры для детей с ОВЗ в условиях семьи»	15	Создать условия для обучения родителей детей с ОВЗ эффективным приемам организации игр в реабилитационном пространстве семьи.	Родители	Отчет
	<b>Коррекционное</b>	По запросу	В течение месяца	Оказание коррекционной помощи	Участники образовательного процесса	Запись на журнале
	<b>Консультативное</b>	По запросу	В течение	Оказание консультативной помощи	Участники образовательного процесса	Запись на журнале

			месяца			
<b>Работа по запросу</b>						Запись на журнале

### Март

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	<b>Диагностическое</b>					
	<b>Профилактическое</b>	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	12	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	Учащиеся 3-х классов	Справка
		Анкетирование «Привычки и здоровье».	15	Беседа о ЗОЖ	Учащиеся 6 класса	Справка
	<b>Коррекционное</b>	Коррекционно развивающие занятия	1-20	Развитие интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Учащиеся 2-х классов	Справка
	<b>Консультативное</b>					
<b>Работа по запросу</b>						Запись на журнале

### Апрель

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	<b>Диагностическое</b>	Проведение методики «Карта интересов»	13	выявление интересов и склонностей	10 класс	Справка
	<b>Профилактическое</b>	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	15	Познакомить родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказать профилактическую помощь родителям	Родители	Протокол
	<b>Коррекционное</b>	Проведение психологических занятий с «группой риска»	10-20	Повышение эффективности обучения, морально психологического	Дети «группа риска»	Записи на журнале



				состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений		
	<b>Консультативное</b>	По запросу	в течение месяца	Оказание консультативной помощи	Участники образовательного процесса	Запись на журнале
	<b>Работа по запросу</b>					Запись на журнале

### Май

№	Направление	Форма проведения	Сроки	Цель	Целевая аудитория	Итоговый документ
	<b>Диагностическое</b>	По запросу				
	<b>Профилактическое</b>	- сопровождение 4-хклассников в сдачах ВПР при переходе в среднее звено	май	Оказание психологической помощи	4 класс	справка
	<b>Коррекционное</b>	Тренинг с учащимися 10 классов «Вселенная моего Я»	10 мая	- научить учащихся навыкам самоанализа, самопознания	10 класс	справка
	<b>Консультативное</b>	по запросу				запись на журнале
	<b>Работа по запросу</b>					Запись на журнале