

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»
за 2024-2025 учебный год

Цоци-Юрт-2025

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Год постройки	1959
Юридический адрес учреждения	366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район с. Цоци-Юрт, ул. А.А. Кадырова, дом 67а.
Общая площадь всех помещений	2392
Посадочных мест	450
Электронный адрес	coci-yurtsosh3@mail.ru
Сайт школы	https://coci-yurt3.educhr.ru/
ИНН	2006002520
КПП	200601001
ОГРН	1092032001368
Всего обучающихся	741
Всего работников	87
АУП	6
Педагогических работников	57
МОП	30

Классных комнат-21.

Актового зала нет.

Спортивный зал имеется.

Компьютерный класс - 1

Школа подключена к сети интернет. Доступ к интернету имеют все кабинеты.

Имеется столовая на 100 посадочных мест.

Медицинский кабинет - имеется.

Обеспеченность учебниками:

- федеральный перечень - 96%;

- региональный перечень - 33%.

Бесплатное питание обеспечены обучающиеся 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей.

Школа имеет лицензию - №2307 от 05.11.2015г.

Школа получила свидетельство о государственной аккредитации от 01.09.2016г.

Число огнетушителей – 18

Противопожарные шиты – 3

Пожарная сигнализация имеется, установлена в 2014 году.

Тревожная кнопка имеется, установлена в 2014 году.

Видеокамеры – 10.

Всего обучающихся – 689

Девочек –318
 Мальчиков-371
 На уровне НОО - 262, ООО - 391, СОО -36
 Обучаются на дому - 12

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	899	917	985	1061	1073	741	689
	– начальная школа	466	460	465	480	467	279	262
	– основная школа	419	434	490	553	579	429	391
	– средняя школа	14	23	30	28	27	33	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	24	18	12	0	4	2	15
	– начальная школа	8	6	5	0	2	2	2
	– основная школа	16	12	6	0	2	0	12
	– средняя школа	0	0	1	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Резкое снижение

численности обучающихся школы, объясняется переводом детей в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4». С 2023 года в школе осуществляется профильное обучение в СОО.

В 2025 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский», «Родная литература: чеченская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Образовательная программа начального общего образования соот. с ФЗ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286; приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. №372. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Робототехника»	3
	Естественно-научная	Стартовый	«Юный химик»	3

	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол»	3
	Художественная	Стартовый	«Школьный театр»	3

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го по 11-й классы.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают чеченский язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Курчалоевского района в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод;

<ul style="list-style-type: none"> • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы;

	<ul style="list-style-type: none"> • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://coci-yurt3.educhr.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году в Школе в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, на основании Приказа директора школы «О психолого-педагогическом консилиуме» от 16.08.2022г. № и руководствуется Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/901-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ, действовал психолого-педагогический консилиум.

Цель ППК образовательного учреждения: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2024-2025 учебном году на дому обучалось 12 (1,7%) детей с ОВЗ и инвалидностью:

ФГОС НОО - 5 детей;

ФГОС ООО - 7 детей.

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотек, объекты спорта, средства обучения и воспитания используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Оборудованные учебные кабинеты

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и т.д.

Объекты для проведения практических занятий

В 2022 году на базе МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В состав Центра входят три учебные лаборатории для проведения практических занятий с соответствующим оборудованием: физическая лаборатория, химико-биологическая лаборатория, технологическая лаборатория.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, в спортивном зале, на школьном стадионе.

Учебно-лабораторное оборудование используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Библиотека

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, методическим пособиям.

Ежегодно за счет средств республиканского бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Доступ в библиотеку имеют обучающиеся 1-11-х классов, а также обучающиеся с ОВЗ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	14667
2	Методическая литература	934
3	Справочные материалы	2002
4	Художественная литература	442

Объекты спорта

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории спортивной площадки оборудованы: футбольное поле, полоса препятствий, яма для прыжков.

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном

зале. Зал оборудован кабинетом для педагогов, двумя раздевалками, кладовой для хранения спортивного инвентаря.

Технические испытания спортивного оборудования, проводимые в начале учебного года, подтвердили его удовлетворительное состояние.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Гимнастика».

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания учащихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов.

Средства обучения — это различные объекты, используемые учителем и обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в процессе обучения: печатные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы, учебные приборы, спортивное оборудование и другие.

Средства воспитания — это совокупность приемов воспитания, которые используются в воспитательной деятельности для решения конкретных воспитательных задач: художественная литература, научно-популярные издания, телевидение, театр, журналы, игры, спорт и другие. Отдельные средства воспитания применимы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание официального сайта МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

Имеется столовая, пищеблок (варочный цех, цех для мытья посуды, кладовая).

Условия охраны здоровья обучающихся

Учебный процесс реализуется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется местной врачебной амбулаторией «Цоци-Юрт».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, локально-вычислительная сеть (кабинет информатики, предметные кабинеты).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы — это учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства.

4. Результаты деятельности, качество образования

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 78 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 78 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 78 обучающихся 9-х классов.

29 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ только два обязательных предмета: русский язык и математику. Остальные 49 обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 24 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 11 человек);
- историю – 12 обучающихся (9 «В» – 12 человек);
- биологию – 18 обучающихся (9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 9 человек);
- информатику – 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 3 человека);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек, 9 «В»);
- географию – 14 обучающихся (9 «Б»- 1 человек, 9 «Г»- 13 человек);
- чеченский язык выбрали 15 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 8 человек);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	20	5	4	11	0	45	3.7	100
9 «Б»	19	8	1	10	0	47	3.9	100
9 «В»	20	4	4	12	0	40	3.6	100
9 «Г»	19	2	4	13	0	32	3.4	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	20	4	15	1	0	95	4.1	100
9 «Б»	19	2	17	0	0	100	4.1	100
9 «В»	20	2	16	2	0	90	4	100
9 «Г»	19	1	17	1	0	95	4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								

9 «А»	13	0	0	13	0	0	3	100
9 «Б»	11	0	0	11	0	0	3	100
ИСТОРИЯ								
9 «В»	12	0	1	11	0	8	3	100
БИОЛОГИЯ								
9 «В»	9	0	1	8	0	11	3.1	100
9 «Г»	9	0	0	9	0	0	3	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	4	0	1	3	0	25	3.3	100
9 «Б»	2	0	1	1	0	50	3.5	100
9 «В»	3	0	2	1	0	67	3.7	100
9 «Г»	3	0	3	0	0	100	4	100
ФИЗИКА								
9 «А»	2	0	2	0	0	100	4	100
9 «Г»	1	0	1	0	0	100	4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «Б»	1	0	0	1	0	0	3	100
9 «Г»	13	1	8	4	0	69	3.8	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	7	0	4	3		57	3.1	100
9 «Б»	8	0	3	5		38	3.4	100

По результатам видно, что все 78 обучающихся 9-х классов успешно сдали ГИА-9. Лучший средний балл показан по математике- 4.1. наибольший интерес, среди выборных предметов, вызвало обществознание- 24 ученика.

4.2 Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 20 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 20 обучающихся. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, а остальные 13 в форме ЕГЭ.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	20	43,3	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	2	64	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	18	4,5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	4	39	50
ЛИТЕРАТУРА			
11 «А»	2	74,5	100
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	4	46	50
ХИМИЯ			
11 «А»	4	49	75
ФИЗИКА			
11 «А»	6	30	17
ИНФОРМАТИКА			
11 «А»	3	0	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	689	692	688	689	689
Не успевают	3	13	33	9	92
Переведены условно	-	-	-	-	90
Оставлены на повторный год	-	-	-	-	2
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	4	6	5	8	4
Успевают на «4» и «5»	124	149	115	113	120
С одной «4»	3	4	1	1	0
С одной «3»	8	27	20	21	28
% качества	22	27	20	20	20
Средняя оценка	3.7	3.8	3.6	3.6	3.6
% успеваемости	99	99	94	99	87

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось лишь на 0,5 процентов. 61 обучающийся 5-9 классов, 4 учащихся 10 класса переведены в следующий класс условно, по причине академической задолженности. Двое обучающихся НОО оставлены на повторный год обучения, 29 учащихся 2-3 классов переведены условно!

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Доля обучающихся 4-11 классов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне (%)				Доля победителей (призеров) на уровне (%)				Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне (%)				Доля победителей спортивных соревнований на уровне (%)			
школа	район	ЧР	РФ	школа	район	ЧР	РФ	школа	район	ЧР	РФ	школа	район	ЧР	РФ
21,9	3,9	0,96	0,96	3,9	0,97	-	-	35	2,5	-	-	2,5	-	-	-

Из анализа мы видим, что за прошедший период предпочтения отдавались в основном школьным и районным конкурсам. Это, с одной стороны, обусловлено тем, что ряд конкурсов носит этапный характер и сравнительно небольшой процент детей проходит в следующий республиканский уровень.

Участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить

педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 01.09.2025 года выпускники 9 и 11 классов школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	78	10	0	68	20	14	4	2	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она

нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

6. Заключение

6.1. Цель работы школы в 2025-2026 учебном году

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

6.2 Задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2025 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2024-2025 учебном году организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных

затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.