

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 28.03.2019г.



Утверждаю:  
Директор: *Р.Х. Гадаева* Гадаева Р.Х.  
Приказ № 48 от 15.04.2019г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2018 ГОД**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цоци-Юртовская средняя школа №3»**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа №3»

Юридический адрес

366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт, улица А-Х.Кадырова, 67а

Фактический адрес

366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт, улица А-Х.Кадырова, 67а

Телефон

8964060-27-09

Факс

-

e-mail

coci-

yurtsosh3@mail.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	20 Л 02	05.11.2015г.	бессрочно
Основное общее образование	0000667		
Среднее (полное) общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
95 000214	20 февраля 2012	20 февраля 2024

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гадаева Разет Хасановна
-------------------------

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Нуцулханова Има Нажмудиновна, заместитель директора по УВР
Орцуева Жанета Хириевна, заместитель директора по УВР
Татагов Сайд-Хасан Висхадиевич, заместитель директора по НМР
Гадаева Аминат Хасановна, заместитель директора по ВР
Абдулкаримов Магомед-Эми Юнусович, заместитель директора по ИКТ
Айдаев Ибрагим Мадаевич, заместитель директора по АХЧ

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 %.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	465	410	19	894
Общее количество классов	21	17	2	40

### Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Школа России
Основное общее образование	общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательные

В начальной школе реализуется система обучения-система УМК «Школа России».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней 1 кл. 6 дней 2-4 кл.	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	5 мин. 20 мин.	5 мин. 20 мин.	5 мин. 20 мин.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
индивидуальное обучение на дому	6	4	-	10

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех лет

Классы	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
9 классы	100	100	100
11 класс	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучались 10 учащихся, в 9-х классах – 70. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ, ОГЭ и получили документ о среднем общем и основном общем образовании.

Награждены грамотами победители школьного тура – 25 учащихся. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 16 человек. Из них -4 призера.

Кроме того, учащиеся начальных классов под руководством своих наставников и учащиеся 5-6 классов приняли участие в дистанционных олимпиадах. Традиционно учащиеся школы принимают участие в Международных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру».

## ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Главная цель воспитательной работы школы: создание условий для саморазвития и самоопределения личности обучающихся, их успешной самореализации в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на развитие личности ребенка на основе индивидуального подхода, нравственно воспитанного, патриота своей Родины;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на развитие личности ребенка на основе индивидуального подхода, нравственно-воспитанного, патриота своей Родины.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно – ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

### Гражданско- патриотическое воспитание

В течение года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к

выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В течение года согласно плану ВР школы во всех классах проведены мероприятия по патриотическому воспитанию. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В течение года воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

2.02.18 г. проведены мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Сталинградской битве.

2.02.18 г. для учащихся 7г класса учителем истории Юсуповой Э.А. был подготовлен Урок мужества, посвященный героизму советских людей в Сталинградской битве.

Учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему: «Поклонимся великим тем годам».

Педагогом-библиотекарем Демельхановым Р.А. организована выставки книг на тему: «Вспоминаем дни войны».

2.02.18 г. открытый классный час на тему: «Битва за Сталинград» провела в 8б классе Гелаева З.Е.

С 15.02. по 22.02.18 г. проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Отмечена хорошая работа Зеиевой М.К., Гелаевой З.Е., Мусаевой Э.Я., Наибова Ж.Т., Эдиловой А.Р. в проведении мероприятий ко Дню защитника Отечества.

С 19.04. по 21.04.18 г. участие в мероприятиях ко Дню местного самоуправления.

С 3.05. по 7.05.18 г. проведены мероприятия ко Дню Победы.

С 7 по 10.05.18г. проведены мероприятия ко Дню памяти и скорби чеченского народа.

1.06.18 г. проведены мероприятия ко Дню защиты детей.

12.06.18 г. проведены мероприятия ко Дню России.

Самым значимым было проведение с 20.08. по 23.08.2018г. мероприятий, посвященных Дню рождения первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова. Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся.

Отмечена на совещании при зам. директора по ВР хорошая работа учителей н/классов Межидовой З.М., Абдулазисовой Б.Ш. и учителя ИЗО Гадаевой А.Д. в проведении мероприятий, приуроченных 67-й годовщине со дня рождения первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации.

День Государственного флага -это лучший повод рассказать молодому поколению о том, что мы живем в великой стране. К этому дню в нашей школе проведены торжественные мероприятия. День Российского флага –праздник, который помогает объединить общество, вызывает у всех россиян чувство гордости за свою великую страну, за наших соотечественников.

1.09.2018 г. по плану проведены мероприятия, посвященные Первому звонку.

На празднике присутствовали учащиеся 1-11 классов, все учителя, классные руководители и родители.

На торжественную линейку приглашены представитель администрации Курчалоевского муниципального района Осмаев Х.С. и представитель УО Хериханова Л.М., а также родители учащихся. После линейки классные руководители в своих классах провели урок по теме: «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Отмечена на совещании при зам. директора по ВР хорошая работа в проведении торжественной линейки, посвященной «Первому звонку» учителей начальных классов Наибова Ж.Т., Закриевой Х.Ю., Ахаевой М., Мусаевой Э.Я., Керимовой Л. и учащихся 9 классов. Большая подготовительная работа учителей и обучающихся позволила провести праздник на высоком уровне.

С 1.09. по 06.09.2018г. проведены мероприятия, приуроченные Дню Чеченской Республики (День гражданского согласия, единения и примирения).

С 1.09. по 06.09.2018г. проведены классные часы и беседы на тему: «В единстве – наша сила!»

06.09.18г. проведено мероприятие «Люблю тебя, мой край родной» (ответств. кл. руководитель 9а класса Эдильханова Л.Р.).

С 1.10. по 04.10.18г. проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова, Дню города Грозный, Дню учителя, Дню молодежи.

Отмечена на совещании при зам. директора по ВР хорошая работа Абдурахмановой П.Г., Гелаевой З.Е., Эдильхановой Л.Р., Гадаевой А.Д. в проведении мероприятий, посвященных Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова, Дню города Грозный, Дню молодежи, Дню учителя, Дню молодежи.

Учащиеся учатся ценить и оберегать свое Отечество; овладевать, совершенствоваться и сохранять традиции и культуру своего народа; дорожить историей своего народа; свято относиться к символике своей страны; учатся беречь красоту своего края.

С 1 по 8 декабря 2018 г. в школе проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Кл. часы на тему: «Живет среди нас герой».

Цель: способствовать развитию чувства патриотизма, знать и чтить память Героев страны, воспитать уважения к Героям Отечества, родной земле.

С 1.12. по 8.12.18 г. проведена Акция «Ветеран живет рядом...»

С 1.12. по 8.12.18 г. в 1-11 классах проведены классные часы на тему: «Бессмертный подвиг. Дни Воинской Славы».

С 03.12. по 12.12.18 г. проведены классные часы на тему «Я- гражданин РФ».

#### Вывод:

Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе.

Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

#### Духовно-нравственное воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе.

С 1.03. по 07.03.18г. проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Отмечена хорошая работа Межидовой З.М., Наибова Ж.Т., Эдиловой А.Р., Эдильхановой Л.Р., Ахмадовой М.М., Зеиевой М.К., Мусаевой Э.Я., Тасухановой З.С., Ахмадовой М.А., Керимовой Л.И., Закриевой Х.Ю., Абдулазисовой Б.Ш. в проведении мероприятий ко Дню 8 Марта.

Работа школы, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина планеты Земля.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия.

1 сентября Праздник «День Знаний» - «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1 классов.

Праздничные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, организаторами которого стали классные руководители 2-11 классов, прошли в школе с 10.09. по 15.09.18г.

Все мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, имели большое воспитательное значение и оставили незабываемое впечатление.

Отмечена на совещании при зам. директора по ВР хорошая работа Исмаиловой А.Х., Мадаевой П.Д., Наибова Ж.Т. в проведении мероприятий ко Дню чеченской женщины.

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.

С 24.09. по 1.10.18г. в школе проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту.

Согласно общешкольному плану с 12.11. по 16.11.18г. в школе проведены мероприятия, посвященные Дню толерантности.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и привития им добра, любви и уважения к матери с 19.11 по 24.11.2018 г. проведены мероприятия, приуроченные ко Дню матери: кл. часы на темы: «Самый близкий и родной человек», «Слово о маме», книжная выставка ко Дню матери, выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом».

Отмечена на совещании при зам. директора по ВР хорошая работа Зеиевой М.К., Наибова Ж.Т., Тасухановой З.С, Эдиловой А.Р., Эдилхановой Л.Р. в проведении мероприятий ко Дню матери.

С 1 по 3 декабря 2018 года в школе прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов «Так просто быть рядом». Проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

С 17.12.18 г. с учащимися 1-11 классов проведены Уроки доброты.

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 21.12.18г. учащимся 4-10 классов показан документальный фильм об общеобразовательной школе-интернате №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга-первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

Вывод: Духовно-нравственному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

#### Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения учащихся.

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера («Культура поведения в школе», «Час общения с психологом», «Для кого и чему я учусь», «Право в нашей жизни», «Я и коллектив»). Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор по ДНВ регулярно посещают неблагополучные семьи и проводят с родителями профилактические беседы. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме).

#### Профилактика ПДД

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежемесячно проводят классные часы по ПДД. В фойе школы находится основной уголок БДД, кроме этого информацию по профилактике ДТП и пропаганде ПДД размещают учителя начальных классов в кабинетах. Материалы уголка содержат правила поведения на дороге, схему безопасного подхода к школе, агитационные плакаты, плакаты с призывами.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, на совещаниях при зам. директора по ВР, на заседании МО кл. рук. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД ОМВД России по Курчалоевскому району и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

По плану Инспектором ОГИБДД ОМВД России по Курчалоевскому району Хутаевым Х.М. проводятся встречи с учащимися на тему: «Ответственность за нарушение ПДД».

Классными руководителями проведены разъяснительные беседы по предотвращению ДТП, соблюдению ПДД.

В целях организации работы по профилактике нарушений правил дорожного движения среди учащихся и профилактике детского дорожного травматизма в зимнее время с учащимися 1-11 классов проведены классные часы, а также классные родительские собрания с ознакомлением необходимости и важности использования светоотражающих элементов детьми.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов в темное время суток с 15.01.18 г. по 24.01.18 г. классные руководители 1-4 классов организовали работу по подготовке и проведению профилактического мероприятия: «Засветись! Стань заметнее на дороге», провели обучающие занятия по применению светоотражающих элементов.

11.04.18г. проведен флеш-моб «Внимание-Дети!»

В апреле проведены классные родительские собрания на тему: «Безопасность детей», на которых были разъяснены меры ответственности детей и родителей за несоблюдение правил дорожного движения. Для подготовки и проведения занятий привлекались инспектора ОГИБДД.

В мае в связи с наступлением летних каникул внимание ребят уделили правилам ПДД, безопасной езде на велосипеде. Была проведена акция «Внимание - Дети!», линейка «ЮДП оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает». Участники: члены ЮДП, УС и ЕДЮО.

#### Вывод:

В основе работы с обучающимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в школе проведена значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Считать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за отчетный период удовлетворительной.

#### Спортивно – оздоровительное направление

Одним из приоритетов деятельности школы была работа по формированию основ культуры здоровья. В плане воспитательной работы запланированы мероприятия по этому направлению.

По данному направлению велась работа с социумом. Глава администрации с/п Цоци-Юрт и представители правоохранительных органов в октябре провели с учащимися и родителями беседы о профилактике подростковой наркомании «Как отказаться от предложенных наркотиков». Вопросы ЗОЖ рассматриваются и на родительских собраниях.

В течение учебного года велась работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья учащихся.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Основной целью школы, в частности учителей физкультуры, является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В школе функционируют спортивные секции «Бокс». «Джиу-Джитсу», «ММА». Ребята регулярно занимают почетные места не только в республике, но и за ее пределами.

В 2018 году в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

- веселые старты, посвященные Дню знаний;
- веселые старты, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- спортивные соревнования «Сильные не только духом» ко Дню ЧР;
- турнир по футболу, посвященный Дню молодежи;
- шахматный турнир среди учащихся 5-11 классов ко Дню рождения Главы ЧР, Героя России А.Х. Кадырова.

Учителя физической культуры школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

13.11.18 г. учителями физической культуры Мусаевым У. А. и Юнусовым Д.С. проведены спортивные соревнования среди 9-11 классов, посвященные празднованию «Дня толерантности».

7.12.18 г. проведен турнир по шашкам среди учащихся 4 классов.

8.12.18 г. проведен турнир по волейболу среди 7-8 классов.

Классными руководителями в соответствии с планом проведены тематические классные часы: «Вредные привычки», «Режим дня», «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам».

#### Выводы:

1. Работа в данном направлении велась системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимали участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

### Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Художественно-эстетическое направление

Работа с одаренными детьми проводилась в нашей школе в рамках программы «Формула успеха». Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Одной из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в школьных, районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и внеурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы художественно-эстетического направления.

30.01.18 г. участие ученицы 6в класса в районном конкурсе рисунков «Тебе, район, посвящается».

19.02.18 г. участие ученицы 9б класса Дадаевой Т.Д. в районном конкурсе рисунков на тему: «Самый главный человек на земле» (3 место).

04.03.18 г. участие учащихся 1-4 классов в конкурсе «Заврики» - математика для учащихся 1-4 классов.

В марте участие учащихся 2 классов в конкурсе «Журавлик».

В марте участие учащихся 4 классов в конкурсе «Эффект тест».

10.03.18 г. участие ученика 5б класса Абдурашидова А. в конкурсе авторских стихотворений «Тебе, родная мамочка моя!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

19.04.18 г. участие в районном фестивале «Мы разные, но мы вместе».

10.05.18 г. участие в Муниципальном туре Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

С 25.09. по 01.10.2018 г. учащиеся 6-8 классов приняли участие в Конкурсе рисунков «Самый красивый город», посвященный Дню г. Грозный.

29.10.18г. ученицы 3в класса Вахитаева Р.С. и Вахитаева Р.М. приняли участие в Конкурсе детского творчества «Голос» (районный этап).

С 12.11. по 14.11.18 г. проведена выставка стенгазет и рисунков на тему: «Дать планете жизнь на все века» (1-11кл.).

14.11.18 г. педагогом-библиотекарем Демельхановым Р.А. проведена читательская конференция на тему: «Толерантный человек – это тот человек, которому можно доверить все».

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

Учащиеся посещают кружки по интересам. Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Спортивные секции охватывают большее количество детей. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

#### Вывод:

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

#### Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В течение 2018 года велась работа по экологическому направлению. Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории села, в котором находится наша школа, озеленение школы.

В рамках реализации ФГОС II поколения в школе организована внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является духовно-нравственное развитие детей. Чистоту и порядок в школе ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории, регулярно проводятся субботники по очистке территории реки Хулхулау. Школьники привлекаются для насаждения деревьев и кустарников на пришкольном участке. Эта деятельность позволяет учащимся глубже познать реальную картину экологического состояния родного села.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяют подросткам ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

С каждым годом всё большее значение приобретает проблема поддержания благоприятного состояния окружающей среды в жизни человека. Проведены единые уроки: «Зелёная планета», «Вода – источник жизни».

В октябре педколлектив и учащиеся приняли участие в акции «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село».

### Трудовое воспитание

Трудовое воспитание — это подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование активной целеустремленной личности.

В классах по данному направлению были проведены мероприятия по благоустройству. В сентябре проводилась операция «Уют». Приучая детей к уходу за растениями, классные руководители стараются воспитывать трудолюбие, постепенно объясняя детям значение ухода для роста растений. Навыки коллективного труда прививаются не только на уроках трудового обучения, но и во внеурочное время: еженедельная уборка закреплённых территорий внутри школы и вне школы.

В нашей школе стало хорошей традицией проводить субботники. В течение отчетного периода педколлектив и учащиеся нашей школы принимали участие в субботниках. Субботники, по моему мнению, важны в плане эстетического воспитания. Во время уборки школы у школьников формируется ответственное отношение к окружающей нас природе, а также присутствует элемент коллективной работы. Порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы.

Большую работу в плане профориентации проводят классные руководители 9-11 классов.

В рамках этого направления прошли следующие мероприятия.

В сентябре прошёл единый профориентационный урок для обучающихся 9-11 классов «Выбор профессии». Целью данного урока являлось информирование обучающихся об информирование о востребованности молодых специалистов,

профессиях будущего. Ребята с интересом узнали много нового о востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессиях.

В 5-11 классах проведены профориентационные викторины, беседы и классные часы на темы: «Все профессии важны», «Путь к профессии начинается в школе», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать следующие выводы: в школе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

#### Работа по противодействию коррупции

В школе ведётся целенаправленная работа антикоррупционной направленности. Проводимые классные часы, беседы позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. Во внеурочное время на классных часах проводились беседы на тему: «Коррупции-нет!» Так же ежегодно проводятся конкурсы плакатов «Коррупция глазами детей».

Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте.

Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений в школе.

#### Выводы.

Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы в течение года стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция

#### Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

За 2018 год намечены и проведены по обеспечению антитеррористической безопасности следующие мероприятия:

1. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.

2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова РВД.

3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.

4. Разработан ПАСПОРТ антитеррористической защищенности и техногенной безопасности образовательного учреждения.

5. Изданы приказы: «О назначении ответственных за безопасность в ОУ»;

«О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий»;

«О проведении тренировочного учения»;

«Об обеспечении антитеррористической безопасности в ОУ».

6. Также разработан комплексный план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на учебный год.

7. Обновлен стенд по ГО и ЧС.

8. Данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей.

Педагогом-библиотекарем Демельхановым Р.А. оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

Нет важнее задачи школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа  
Участники спортивных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Призеры
1.	Районное соревнование по дартсу	25.01.2018	с. Майртуп №2	5-11	Командное 2место
2.	Турнир по смешанным боевым единоборствам ММА	28.01.2018	г. Урус-Мартан	36 кг	Хажмуратов Рустам- I место
				48 кг.	Хажмурадов Муслим -1 место
				38 кг.	Шадедод Исапил - 1 место
				50кг.	Абдулкадыров Мансур- 1место
3.	Зоновая игра по баскетболу.	13.02.2018	Цоци-Юртовская СШ №2	10-11кл	Участие.
4.	Районный турнир по баскетболу посвященный ко Дню Защитника Отечества	15.02.2018	с. Майртуп СШ №2	10-11 кл.	Участие.
5.	В первенстве ЧР по спортивной борьбе грэпплинг – гипосвященное дню рождения героя России Даудова Магомеда Хожамедовича	26-27. 02.2018	ФСК «Чемпион» с. Гелдаган.	38 кг.	Хаджимуродов Рустам - 3место
				58 кг.	Бааев Ахмад-Хаджи - 2место
				66кг.	Бааев Ахмад-Хаджи - 2место
6.	В республиканском турнире по смешанным боевым единоборством ММА	11.03.2018 12.03.2018	г. Урус-Мартан	55 кг	Абдулкадыров Мансур - 2 место
				58 кг	Абдулкадыров Мансур 2 место
7.	Зоновая игра по мини футболу	12.03.2018	с.Цоци-Юрт СШ №1	9-11 кл	Участие

8.	В межклубном турнире по мма	31.03.2018	с. Чечен-аул.	9клс.Вес.50кг.	Абдулкадыров Мансур-3месо.
9.	Соревнования по шахматам.	2.04.2018	В классе	9-11кл.	Шахбиев Хусайн - 1место
10.	Соревнования по шашкам.	03.04.2018	В классе	10-11.кл.	Тасуханов. Т-А.- 1место
11.	Соревнования по легкой атлетики.	04.04.2018	Спорт. площадка	5-класы.	1-место Хаджимурадов.Р. бег.30м.
12.	Школьный по футболу	7.04.2018	Футбольная площадка	7-классы	1место
13.	Веселые старты	7.04.2018	Спортивная площадка	3-классы	
14.	В районном турнире по вольном борьбе среди юношей 2006-2009г.р.в весовой категории.22кг	7-8.04.2018	с. Цоци-Юрт СШ №2.	22.кг.	Даудов А. -2 место
15.	В районном турнире по вольном борьбе среди юношей 2006-2009г.р.в весовой категории.22кг	7-8.04.2018	с. Цоци-Юрт СШ № 2.	30 кг.	Даудов М.- 3 место
16.	Открытом районном турнире по боксу приуроченном ко Дню мира в ЧР	14-15.04.2018	г.Урус-Мартан	40 кг.	Хаджимурадов Рустам - 1 место
17.	В республиканском турнире по м м а среди детей и юношей .	22.04.2018	г. Аргун.	40КГ.	Хаджимуратов Рустам- 2 место.
18.	В районный турнир по шахматам.	24.04.2008	Курчалой СШ №1	2 –уч.	Шахбиев Хусайн Сайд-Эмиевич- 1место.
19.	Школьный турнир по футболу	2-25.04.2008	с. Цоци-Юрт.	7-10КЛАСС.	1место 10класс.
20.	Районный турнир по боксу среди младших юношей посвященный памяти Первого Президента Героя России А.А. Кадырова	10.05.2018	г. Гудермес	40 кг.	1 место – Хаджимуратов Рустам

21.	Республиканский турнир по волной борьбе среди юношей, посвященный ко Дню скорби и памяти чеченского народа.	10.05.2018	с. Джалка	68 кг	2 место - Бааев А.Х
22.	Турнир по боксу посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне	09.08.2018	с. Гелдаган	42 кг	1 место – Шадедов Исраил
23.	Турнир по боксу посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне	09.08.2018	с. Гелдаган	58 кг	2 место – Хириханов Мовла

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Возраст/класс	Призеры (место, Ф.И.)			
					Школьный уровень	Районный уровень	Республик. уровень	Федеральный уровень
1.	Веселые старты	40	02.09.18г.	6 кл.	1 -мест заняли 6 б кл.			
2.	Осенний кросс	6	10.09.18г.	6-8кл.		Участие		
3.	Эстафетный бег 4x60.	20	19.09.18г.	6-8кл.	Садыков М. Алиев А.Абубакаров С.Джабраилов М.-1м.			
4.	Смешанные единоборство	3	23.09.18г.	6 кл.		1-место Хаджимурадов Рустам		
5.	Мини-футбол	30	05.10.18г.	9-11 кл.	11 кл. 1-место			
6.	Мини-футбол.	6	8.10.18г.	7-8кл.		Участие		

7.	Соревнование по легкой атлетики	12	04. 11. 18 г.	6 – кл.	1 мест 6 г кл.			
8.	Шахматы.	3	13.11.18г.	5-9кл.	Шахбиев Х.	Шахбиев Х.- 1место Межиева М. 3 место		
9.	Шахматы.	1	16.11.18г.	9кл.			Шахбиев Х.- 3 место	
10.	ГТО.	5	19.11.18г.	10-11кл.		Участие		
11.	Турнир по шашкам	15	23.11. 18г.	8-9 кл.	1- мест занял Шахбиев Х. 9 б кл.			
12.	Боевое самбо.	2	07.12.18г.	9кл.				Гучигов Х.-2 место Идрисов Т.-3 место
13.	Волейбол.	40	14.12.18г.	8-9кл.	1м. - 9а			
14.	Турнир по волейболу	28	12.12.18 г.	9-11кл.	1 мест заняла 11 кл.			
15.	Пионербол	30	18.12.18г.	5кл.	1м. - 5а			
16.	Открытый турнир по грэпплингу	4	23.12.18 г.	6 кл.			2 – место Бааев А-Х.	

## Участники конкурсов

№ п/п	Название конкурса мероприятий	Кол-во участ.	Дата проведения	Возраст/класс	Призеры (место, Ф.И.)			
					Школьный уровень	Районный уровень	Респ. уров.	Фед. уров.
1	Районный конкурс рисунков «Тебе, район, посвящается».	12/1	30.01.18г.	6в	Исмаилова Т.-1м. Дадаева А.-2м. Хамзатова Р.-3.	Исмаилова Т.		
2	Районный конкурс рисунков на тему: «Самый главный человек в семье»	16/1	19.02.18г.	9б	Дадаева Т.Д.-1м. Исмаилова Т.-2в Ташухаджиева Э.	Дадаева Т.Д.-3 место		
3	«Заврики»-математика для учащихся 1-4 классов	24	04.03.18г.	1-4		Орцуева Ж.Х.		Дипломы Благодарственное письмо
4	Конкурс «Журавлик»	15	Март	2в,г		Орцуева Ж.Х.		Дипломы
5	Эффект тест	20	Март	4		Орцуева Ж.Х.		
6	Районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	8	7.03.18г.	5-9				
7	Конкурс авторских стихот. «Тебе, родная мамочка моя!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	1	10.03.18г.	5б		Абдурашидов А.		
8	Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика».	12	Май	7-9 кл.				
9	Районный фестиваль-конкурс «Золотой голос».	12/2	29.10.18г.		Вахитаева Р.-1м. Вахитаева Р.	Вахитаева Р. Вахитаева Р.- участие		
10	Конкурс рисунков «Самый красивый город», посвященный 200-летию города Грозного.	24/1	2.10.18г.	7а 7в 7в	Дадаева А.Д.-1м. Исмаилова Т.-2м. Хамзатова М.-3м.	Дадаева А.-участие		

11	Районный конкурс сочинений «Благодарность или взятка, где граница?» «Будущее страны в моих руках».	12/2	3.11.18г.	9б 4	Межиева Шайдат Абуевна-1м. Хасуева Л.-1м.	Межиева Шайдат Абуевна-3м. Хасуева Л.-3м.		
12	Районный конкурс «Ехийла тхан хьоме, Нана», посвященный Дню матери.	15/2	20.11.18г.	9в	Умарова Лиман Абдул-Хаджиевна. Умарова Мата Адлановна	Умарова Лиман Абдул-Хаджиевна. Умарова Мата Адлановна		
13	Конкурс исполнения Нашидов.	2/1	22.11.18г.	10 9а	Исмаилова Ясмина Мурадовна-1м. Атаев Н.-2м.	Исмаилова Ясмина Мурадовна-3м.		
14	Международный конкурс "Старт"!	8	Ноябрь	4				8
15	Международный конкурс чтецов ко Дню матери «Моя мама лучше всех».	5/1	Ноябрь	6б				Абдурашидов А диплом 1 степени
16	Районный конкурс «Детское перо» Номинация «Живая страничка» (рассказ о городе Грозный)	10/1	23.11.18г.	10	Абдулкадыров Д- В.-1м.	Абдулкадыров Д- В.-1м.		
17	Районный конкурс «Детское перо» Номинация: Моя сказка.	8/1	25.11.18г.	11	Хусиев А.-1м.	Хусиев А.-1м.		
18	Районный конкурс «Детское перо» Номинация «Школьная газета»	18/1	25.11.18г.	7а	Дадаева А.-1м.	Дадаева А.-3м.		
19	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	20	Ноябрь	3				20
20	Районная игра команд КВН		8.11.18г.	9кл.	1м.	3м.		
21	Районный конкурс «Детское перо» Номинация «Живая страничка» (рассказ о городе Грозный)	10/1	23.11.18г.	10	Абдулкадыров Д- В.-1м.	Абдулкадыров Д- В.-1м.		
22	Районный конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции».	24/1	4.12.18г.		1м.	2м.		
23	Районный конкурс по предупреждению коррупционных правонарушений.		3.12.18г.			2м.		

24	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот».	8	11.12.18г.	7				Алиева Х.-3м. Абубакарова Ш.-3м. Мазаева Р.-3м. Тимуркаева Ж.-3м.
25	Международный математический конкурс «Дважды два»	5	18.12.18г.	26				Межиев Ж.-1степ. Вахаева А.-1степ. Яхьяев М.-2 степ. Зеиева Ж.-2 степ. Яхьяев Х.-3степ.
26	Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два».	2	11.12.18г.	46				Бакаева Р.-3 степ. Хажмуратова М.-3степ.
27	Международный математический конкурс «Дважды два»	6	18.12.18г.	4в				Орцуев Т.-3степ. Халадова Р.-3степ. Абдурахманов Д.-3степ. Бааев С.-3степ.

Учащиеся школы принимают активное участие и в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Покори Олимп», «Эрудит».

Наши достижения

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат
1.	Мусаева Раяна	5	Русский язык	3 степень
2.	Абдурашидов Аюб	5	Русский язык	участие
3.	Мусаев Хамзат	5	Русский язык	2 степень

4.	Дадашев Иса	5	Русский язык	участие
5.	Мусаева Хеди	5	Русский язык	3 степень
6.	Аслаханова Хебира	5	Русский язык	1 степень
7.	Халадова Айшат	5	Русский язык	1 степень
8.	Мотаева Иман	5	Русский язык	участие
9.	Хамзатханова Мединат	5	Русский язык	участие
10.	Исмаилова Ясмина	9	Математика	1 степень
11.	Дикаева Хутмат	9	Математика	участие
12.	Дикаева Марха	9	Математика	1 степень
13.	Цакаева Линда	9	Математика	1 степень
14.	Абдулкадыров Дук-Ваха	9	Математика	2 степень
15.	Хамзатханова Жаннат	9	Математика	1 степень
16.	Ульбиев Ислам	9	Математика	1 степень
17.	Абдулазимов Ислам	9	Математика	1 степень
18.	Хасаева Зулихан	9	Математика	2 степень
19.	Вахаева Танзила	9	Математика	1 степень
20.	Хусиева Анжела	9	Математика	участие
21.	Идрисова Марет	6	Математика	2 степень
22.	Мазазаева Раяна	6	Математика	1 степень
23.	Темуркаева Джамиля	7	Математика	3 степень
24.	Ахмадова Хеди	6	Математика	3 степень
25.	Батаева Амина	6	Математика	степень
26.	Исмаилова Тасмина	6	Математика	степень
27.	Темуркаева Джамиля	7	Физика	степень
28.	Ахмадов Хаким-Хаджи	7	Математика	1 степень
29.	Халадова Ирсана	7	Математика	2 степень
30.	Орцуева Раяна	7	Математика	1 степень
31.	Абдулкадырова Айшат	7	Русский язык	2 степень
32.	Абдурашидов Магомед	6	Русский язык	1 степень

33.	Наныгаева Мата	6	Русский язык	1 степень
34.	Закриева Амина	6	Русский язык	участие
35.	Абдурашидов Аюб	5	Математика	1 степень
36.	Дадашев Иса	5	Математика	1 степень
37.	Мусаев Хамзат	5	Математика	1 степень
38.	Мусаева Раяна	5	Математика	1 степень
39.	Алиева Раяна	5	Математика	участие

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	47	69
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	38	56
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11	16
в том числе:		
высшая категория	7	10
первая категория	4	6
б/категории	57	84

### Управление школой

Управление МБОУ «Цоци-Юрторвская СШ №3» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей,

педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	60
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Медицинский кабинет	1

### Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Чеченской Республики, Российской Федерации.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.