

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 9 от 14 апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Замхаджиева П.Э.
Приказ от 15.04.2024 г. №74-од

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа №3» (МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3»)
Руководитель	Замхаджиева Петимат Элимпашаевна
Адрес организации	366312, ЧР, Курчалоевский район, село Цоци-Юрт, улица А.А. Кадырова,67а
Телефон, факс	8 (965) 957-92-95
Адрес электронной почты	coci-yurtsosh3@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 05.11.2015 г., серия 20 Л 02 № 0000667
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.09.2016; 20 А 02 срок действия: до 20 февраля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные обще развивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Принимает активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> в вопросах воспитания обучающихся; в подготовке к новому учебному году, оказывает содействие педагогам и семьям в вопросах получения детьми общего образования; контролирует качество питания и медицинского обслуживания детей; координирует деятельность родительских комитетов классов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	386
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 687 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» приступила к реализации ОП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ОП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ОП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ОП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ОП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ОП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ОП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ОП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ОП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году среди обучающихся 10 «А» класса были наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль: универсальный с профильными предметами литература и обществознание.

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	21
Универсальный	Математика. Биология.	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году на дому обучалось 11 (1,6%) детей с ОВЗ и инвалидностью:
ФГОС НОО - 5 детей;
ФГОС ООО - 6 детей.

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1.; 6.2.);
АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Приказ №1599 (вариант 1);
АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями СИПР (варианты 1 и 2);
АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе имеется вся необходимая документация для осуществления индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью:

- положение об индивидуальном обучении;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- адаптированные основные общеобразовательные программы, которые включают индивидуальные учебные планы;
- заявления родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями);
- заключения ПМПК;
- утвержденные списки учителей, работающих с учащимися на дому;
- расписание учебных занятий для каждого ученика.

Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья.

Журнал учета обучения по индивидуальному плану – документ, ведение которого регламентируется Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3». Журналы учета обучения по индивидуальному плану заведены в электронном виде на каждого ученика.

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассические занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеклассовые занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеклассическая деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Цоци-Юртовская № 3» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3» Замхаджиева П.Э.

Члены:

- заместитель директора по ВР Зеиева М.К.;
- заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А.;
- педагог-организатор Визиева Л.М-Х.;
- председатель совета родителей Магамаева А.Э. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог-организатор	637 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024-31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	38 обучающихся
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2024	Педагог-организатор Классные руководители	637 обучающихся
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Март 2024	Педагог-организатор Классные руководители	637 обучающихся

1 июня- Международный день защиты детей.	1 июнь 2024г.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	38 обучающихся
8 июля - День семьи, любви и верности.	Июль 2024г.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	18 обучающихся
Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.	Сентябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	36 обучающихся
Торжественное мероприятие ко Дню отца.	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	28 обучающихся
Торжественное мероприятие по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека.	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	42 обучающихся
Торжественное мероприятие «Нана», посвященное Дню Матери.	Ноябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	48 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А3-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зинеева М.К.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вахитаева З.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ ДО ЦДДТ Курчалоевского муниципального района;
 - МБУК «Центр культурного развития г.Курчалой»;
 - СДК с.Цоци-Юрт;
 - Цоци-Юртовская сельская библиотека;
 - ПДН и МВД России по Курчалоевскому району;
 - ГБУ «Центр занятности населения Курчалоевского района»;
 - ВА с. Цоци-Юрт
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью

разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

• проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

• проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

• регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Визиева Л.М-Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Турист»);
- естественно-научное («В мире чисел», «Юный химик», «Удивительное рядом»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерная грамотность»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Турист»);
- естественно-научное («В мире чисел», «Юный химик», «Удивительное рядом»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерная грамотность»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"».

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Солтамурадова Р.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом и во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7–9-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 1 группа (15 чел.);

В объединении клуба в первом и во втором полугодии занято 15 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом и во втором полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Легкая атлетика	В Бачи-Юрт СШ №4	25.09.2024	12-учащихся.
2	Шахматы	Курчалой СШ №2	17.10.2024	2-е 11 кл.
3	«Веселые старты», школьный этап.	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	86 человека, учащиеся
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Волейбол учащиеся 8-11 классов. Баскетбол 8-11 кл.	Школьный этап	12.12.2024	80-учащихся
6	Баскетбол учащиеся 8-11 кл.	Муниципальный этап	28.01.2025	6-учащихся
7	Легкая атлетика, баскетбол, мини-футбол 5-9 кл.	Школьный этап	10.02.2025	60-учащихся
8	Баскетбол 6-8 кл.	Муниципальный этап.	21.02.2025	12-учащихся
9	Легкая атлетика 6-7 кл.	Школьный этап.	27.02.2025	55-учащихся
10	Легкая атлетика 6-7 кл.	Муниципальный этап.	18.03.2025	12-учащихся
11	Президентские состязания	Школьный этап.	26.03.2025	45-учащихся
12	Президентские игры	Школьный этап.	07.04.2025	50-учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность (минут)	урока	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:		5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–4	2	40	5	34
5	1	40	6	34
6–8	2	40	6	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	741
	– начальная школа	279
	– основная школа	429
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	2
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Классы	Кол-во обучающихся	Сколько хорошистов	Сколько отличников	Сколько успевают	Сколько не успевают	Не аттестовано
1	1 «а»	22	-	-	-	-	-
2	1 «б»	17	-	-	-	-	-
3	1 «в»	20	-	-	-	-	-
		59	-	-	-	-	-
4	2 «а»	23	10	-	-	-	-
5	2 «б»	23	5	-	-	-	-
6	2 «в»	25	6	1	-	-	-
		71	21	1	-	-	-
7	3 «а»	18	4	1	-	-	-
8	3 «б»	19	4	-	-	-	-
9	3 «в»	19	7	-	-	-	-
10	3 «г»	17	5	-	-	-	-
		73	20	1	-	-	-
11	4 «а»	20	6	1	-	-	-
12	4 «б»	19	8	-	-	-	-
13	4 «в»	20	5	-	-	-	-
14	4 «г»	16	7	2	-	-	-
		75	26	3	-	-	-
		278	67	5	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2023-м был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2023-м – 3,1%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Классы	Кол-во обучающихся	Сколько отличников	Сколько хорошистов	Сколько успевают	Сколько не успевают	Не аттестовано
1	5 «а»	23	-	5	18	-	-
2	5 «б»	24	3	4	17	-	-
3	5 «в»	23	-	9	14	-	-
		70	3	18	49	-	-
4	6 «а»	20	1	7	12	-	-
5	6 «б»	22	-	7	15	-	-
6	6 «в»	22	-	6	16	-	-
7	6 «г»	19	1	4	14	-	-
		83	2	24	57	-	-
8	7 «а»	20	-	4	16	-	-
9	7 «б»	22	-	6	16	-	-
10	7 «в»	21	1	6	14	-	-
11	7 «г»	20	-	7	13	-	-
		83	1	23	59	-	-
12	8 «а»	20	-	5	15	-	-
13	8 «б»	26	-	5	21	-	-

14	8 «в»	26	-	4	22	-	-
		72	-	14	58	-	-
15	9 «а»	25	-	5	20	-	-
16	9 «б»	27	2	3	22	-	-
17	9 «в»	25	-	4	21	-	-
18	9 «г»	24	-	4	20	-	-
19	9 «д»	20	-	2	18	-	-
		121	2	18	101	-	-
5-9	429	8		97	324	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента (в 2023-м был 22,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2023-м – 1,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Классы	Кол-во на конец учебного года	Сколько отличников	Сколько хорошистов	Сколько успевают	Сколько не успевают	Не аттестовано
1	10	25	-	2	21	2	-
2	11	8	-	6	2	-	-
	10-11	33	-	8	23	2	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 16,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» не было выпускников особой категории, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	8

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	39	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	121	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	8

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 121 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 121 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 121 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 121 обучающихся 9-х классов.

Из них 39 обучающихся сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ, 82 обучающихся в форме ОГЭ.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 15 человек);
- историю – 41 обучающихся (9 «В» – 17 человек, 9 «Г» – 9 человек, 9 «Д» – 15 человек);
- биологию – 48 обучающихся (9 «В» – 19 человек, 9 «Г» – 11 человек, 9 «Д» – 18 человек);
- информатику – 16 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 7 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека);
- географию – 4 обучающихся (9 «Г»- 1 человек, 9 «Д»- 3 человека).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021-2022	100	22,7	3,2	100	23,7	3,3
2022-2023	100	72,6	3,7	100	40,5	3,6
2023-2024	100	92	3,6	100	51,4	4,2

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 10,9 процента по русскому языку и на 19,4 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	25	1	11	13	0	48	3,5	100
9 «Б»	27	10	9	8	0	70	4	100
9 «В»	25	4	6	15	0	40	3,5	100
9 «Г»	24	1	12	11	0	54	3,58	100
9 «Д»	20	3	6	11	0	45	3,6	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	25	9	12	4	0	84	4,2	100
9 «Б»	27	12	12	3	0	89	4,3	100
9 «В»	25	6	18	1	0	96	4,2	100
9 «Г»	24	10	13	1	0	96	4,3	100
9 «Д»	20	2	17	1	0	95	4	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	8	0	6	2	0	75	3,7	100
9 «Б»	15	3	9	3	0	80	4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	14	0	2	12	0	14	3,1	100
9 «Б»	15	0	2	13	0	14	3,3	100
ФИЗИКА								
9 «А»	3	0	1	2	0	33	3,3	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	7	0	0	7	0	0	3	100
9 «Б»	2	0	0	2	0	0	3	100
9 «Г»	7	0	0	7	0	0	3	100
БИОЛОГИЯ								
9 «В»	19	0	3	16	0	16	3,1	100

9 «Г»	11	0	1	10	0	9	3	100
9 «Д»	18	0	2	16	0	11	3,1	100

ИСТОРИЯ

9 «В»	17	0	0	17	0	0	3	100
9 «Г»	9	0	0	9	0	0	3	100
9 «Д»	16	0	0	16	0	0	3	100

ГЕОГРАФИЯ

9 «Г»	1	0	1	0	0	100	4	100
9 «Д»	3	1	2	0	0	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 0,8 процента от общей численности выпускников.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за два учебных года:

Предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл
Русский язык	40,5	3,6	51,4	4,2
Математика	72,6	3,7	92	3,6
Чеченский язык	41,7	3,5	77,5	3,9
Информатика	35,3	3,3	0	3
История	3,1	3,1	0	3
География	100	4,0	100	4,2
Обществознание	3,0	3,1	14	3,2

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилось качество знаний и средний балл при сдаче ОГЭ обучающимися по всем выбранным предметам, кроме информатики и истории.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100	84	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,0	0	0	1	0,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	29,2	26	31,0	2	16,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100	84	100	121	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11 «А» классе

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 8 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 8 обучающихся.

Выпускники 11 «А» класса в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- профильную математику 1 обучающаяся;

Четверо учащихся 11 «А» класса сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	8	4	4
2.	Математика (базовый уровень)	7	3	4
3.	Математика (профильный уровень)	1	1	0
4.	Обществознание	3	3	0

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) в 2023 и 2024 годах показывает:

- в 2024 году средний балл по русскому языку выше на 0,6, чем в 2023 году;
- в 2024 году средний балл по математике (базовый уровень) на 1,1 выше, чем в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса математику на базовом уровне выбрали для сдачи 7 обучающихся. Одна обучающаяся (Аслаханова Хабира) выбрала для сдачи математику на профильном уровне.

Базовый уровень математики: учащиеся, сдававшие экзамен в форме ГВЭ-11, получили отметки «отлично», двое учащихся ЕГЭ получили «отлично», один - «хорошо».

Профильный уровень математики: Аслаханова Хабира сдала на 64 балла (4).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	85,7

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют хороший результат. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального порога нет.

Одна учащаяся 11 класса (Матаева Иман) получила 57 баллов по русскому языку, что соответствует отметки «4». Выпускники, сдававшие экзамен в форме ГВЭ, получили отметки «отлично».

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11 «А» класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,3

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	8	46,75 4,1	ГВЭ-5 100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	1	67 4	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	7	4,6 4,9	ГВЭ- 5 100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	3	34,6 2,3	33,3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
2. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
4. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (0,8%).

6. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
7. Низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональной диагностике. Диагностика проводилась в соответствии с планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/24 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 11 августа 2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 8-х и 10-х классов.

Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблице:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
8-е	72	72	61	11	85%

Результаты диагностической работы по математике представлены в таблице:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
8-е	72	71	65	6	92%

Успеваемость и качество знаний по обществознанию:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
							зачет	
8а	20	19	1	9	7	2	89%	53%
8б	26	23	0	10	10	3	87%	43%
8в	26	24	0	9	10	5	79%	38%
Всего	72	66	1	28	27	10	85%	44%

Выводы:

1. На основании анализа результатов диагностической работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 8-х классов по русскому языку неудовлетворительный; недостаточный уровень работы по индивидуализации обучения учащихся.

2. Результаты диагностической работы по математике выявили ряд стабильно повторявшихся проблем: у обучающихся слабо развито логическое и вариативное мышление, учащиеся в своём большинстве слабо владеют теоретическим материалом, а также допускают ошибки по невнимательности.

3. Учащиеся 8-х классов на удовлетворительном уровне справились с предложенной работой по обществознанию и показали невысокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

4. Трое обучающихся (Хириханов Рамзан, Солтоматов Ризван, Мусаев Увайс) получили «незачет» по всем предметам.

5. Четверо обучающихся (Ахматов Лута, Мазазаев Мухаммад, Арысханов Мансур, Мусаев Исмаил) получили «незачет» по двум предметам из трех.

18.03.2024г. проведена диагностическая работа по русскому языку в 10 «А» классе. Работу выполняли 23 обучающихся из 25. Двое отсутствовали по уважительной причине.

Диагностическая работа состояла из 10 заданий, каждое из которых оценивается в 1 балл.

Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблице:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
10 «А»	25	23	19	4	83%

Работу по математике выполняли 22 обучающихся из 25. Трое отсутствовали по уважительной причине.

Результаты диагностической работы по математике отражены в таблице:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
10 «А»	25	22	17	5	77,3%

Работу по обществознанию выполняли 24 обучающихся из 25. Один отсутствовал по уважительной причине.

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
10 «А»	25	24	21	3	87,5%

Выводы:

- Учащиеся 10 «А» класса на удовлетворительном уровне справились с предложенной работой по русскому языку, математике, обществознанию и показали невысокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.
- Трое обучающихся (Алиев Джамбулат, Вахаев Исмаил, Закриев Шемиль) получили «незачет» по всем предметам.
- Один обучающийся (Баматгараев Вазраил) получил «незачет» по двум предметам из трех.
- Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию.

В соответствии с письмом ГБУ ЦОКО от 08.04.2024 №070 «О проведении итоговых региональных диагностических работ для обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в рамках реализации проектов «Я сдам ОГЭ!» и «Я сдам ЕГЭ!», в целях выявления уровней подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и

математике 15-19 апреля 2024 года проводились итоговые региональные диагностические работы по русскому языку и математике в 9-х классах.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 117 выпускников. Четверо обучающихся отсутствовало по уважительной причине.

Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблицах:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
9-е	121	117	117	0	100%

В диагностической работе по математике приняли участие 118 выпускников. Трое обучающихся отсутствовало по уважительной причине.

Результаты диагностической работы по математике представлены в таблице:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
9-е	121	118	118	0	100%

Сравнительный анализ диагностической работы по математике, проведенной в сентябре, январе и апреле представлен в таблице:

Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Успеваемость
			зачет	незачет	
28.09.2023	121	117	51	66	43,5%
10.01.2024	121	119	90	27	76%
19.04.2024	121	118	121	0	100%

По результатам сравнительного анализа прослеживается положительная динамика по математике в 9-х классах. Процент успеваемости повысился на 56,5 процента по сравнению с входной диагностикой. Общая успеваемость составила 100 %.

Выводы:

1. С заданиями по русскому языку и математике (базовый уровень) справились 100 % обучающихся.
2. У обучающихся слабо развито логическое мышление, дифференцированный подход, что затрудняет решение усложненных заданий; учащиеся в своём большинстве допускают ошибки по невнимательности.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024

году», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 13.06.2024 № 13-од «О проведении всероссийский проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	75	68	81	80	72
Математика	75	68	81	80	72
Окружающий мир	75	-	-	-	-
Биология	-	68	40	41	26
История	-	68	43	41	20
Обществознание	-	-	38	20	26
География	-	-	41	19	26
Химия	-	-	-	-	26
Физика	-	-	-	39	20
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 376 учеников из 383 (98%). Семь обучающихся 5-7 классов обучаются на дому и не принимали участие в ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР 2024

1. 61,5 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

У части обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:

- по математике в 4-х классах: 37,3% обучающихся понизили свою отметку;
- по окружающему миру в 4-х классах: 37,3% обучающихся понизили свою отметку;
- по истории в 7 «В» классе: 60 % обучающихся понизили свою отметку;
- по биологии в 5-х и 7-х классах: 56% обучающихся понизили свою отметку;
- по обществознанию в 6-х классах: 55,3 % обучающихся соответственно понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике и окружающему миру в 4-х, 6-х классах; по истории в 8 «А» классе; по обществознанию в 7 «В»

классе, что свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся учителем истории и обществознания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 учащихся 4-11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, чеченскому языку, чеченской литературе, технологии.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Литература	9	11
2	Русский язык	27	21
3	Обществознание	3	14
4	История	3	13
5	Математика	17	8
6	Информатика и ИКТ	0	0
7	Английский язык	16	17
8	Физика	9	7
9	Химия	13	0
10	Биология	6	7
11	География	0	14
12	Технология	8	12
13	Физическая культура	20	25
14	Чеченский язык	9	22
15	Чеченская литература	7	17
16	Основы безопасности жизнедеятельности	7	7
ВСЕГО:		154	195

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 41 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химии, математике, физике. 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по истории, физической культуре, литературе, чеченскому языку и чеченской литературе, обществознанию, географии, технологии, физической культуре.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Литература	11	2	1
2	Русский язык	21	0	0
3	Обществознание	14	1	0
4	История	13	1	2
5	Математика	8	0	0
6	Информатика и ИКТ	0	0	0
7	Английский язык	17	0	0
8	Физика	7	1	1
9	Химия	0	0	0
10	Биология	7	1	1
11	География	14	0	0
12	Технология	12	7	0
13	Физическая культура	25	0	0
14	Чеченский язык	22	5	3
15	Чеченская литература	17	1	3
16	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	0
ВСЕГО		195	19	11

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

П/н	ФИО учащегося	Конкурс	Класс	Дата	Балл/ место	Этап
1.	Хамзатханова Зайнап Рамзановна	Неделя подготовки к олимпиаде по биологии в «КВАНТ»	10	15.01.24 по 20.01.2024	Участник	Региональный
2.	Хамзатханова Зайнап Рамзановна	Олимпиада ВсОШ по биологии	10	25.01.2024	Призер	Региональный

3.	Хамзатханова Эсет Хамзатовна	ВсОШ по чеченскому языку	9	2024	Призер	Муниципальный
4.	Темерсултанова Марьям Вахаевна	ВсОШ по чеченской литературе	8	2024г.	Призер	Муниципальный
5.	Мальчики 10 «А» класса (12 чел.)	Баскетбол	10	17.01.2024	Участники	Муниципальный
6.	Учащиеся 2-4 классов (6 чел.)	«Веселые старты»	2-4	08.02.2024	Победители 1 место	Муниципальный
7.	Халадова Фатимат Магомедовна	Сочинение «Без срока давности»	10	01.02.2024	Участие	Муниципальный
8.	Темирсултанова Марьям	Сочинение «Без срока давности»	7	01.02.2024	3 место	Муниципальный
9.	Умарова Тасмина	«Знатоки чеченского языка»	9	12.03.2024	Участие	Муниципальный
10.	Хамзатханова Эсет Хамзатовна	«Знатоки чеченского языка»	9	12.03.2024	Участие	Муниципальный
11.	Ташхаджиева Фариза	«Знатоки чеченского языка»	9	12.03.2024	Участие	Муниципальный
12.	Хамзатханова Зайнап Рамзановна	«Беза, бовза Нохчийн мотт»	10	26.03.2024	Участие	Муниципальный
13.	Исмаилова Тамила Магомедовна	«Беза, бовза Нохчийн мотт»	10	26.03.2024	Участие	Муниципальный

Востребованность выпускников

Были проанализированы поступление выпускников 9 и 11-х классов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов. За три учебных года школу окончили:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 11 класса	12	10	8
получивших аттестат	12	10	8
не получивших аттестат	-	-	-
Поступили в ВУЗы	12	7 (70%)	7 (87,5)
Из них: в государственные	12	7 (70%)	7 (87,5)
в негосударственные	-	-	-
поступили в ВУЗы других регионов(стран)	-	1(10%)	-
Поступили в учреждения СПО	-	1 (10%)	-
Из них: в государственные	-	-	-
в негосударственные	-	-	-
поступили в учреждения СПО других регионов	-	-	-
Поступили в учреждения НПО	-	-	-

Работают	-	1(10%)	-
Не работают и не учатся	-	-	1 (12,5%)
Другое (вечерняя школа)	-	-	-

Поступили в высшие учебные заведения:

Обучается в ВУЗах		2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЧР (название ВУЗа)	Другой регион (страна) (назв. ВУЗа)	0	0	0
Чеченский государственный университет		7	1	2
	Yalova University (Турция)	0	1	0
Грозненский государственный нефтяной технический университет		2	1	0
Чеченский государственный педагогический университет		3	4	4
Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи		0	0	1
Всего		12	7	7

По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты, педагогический университеты, нефтяной университет.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9 класса	97	85	121
Продолжают обучение в 10 классе	15	26	21
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	34	20	18
в государственные	18	16	16
в негосударственные	15	3	2
поступили в учреждения СПО других регионов	-	1	0

Работают	1	-	5
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья)	-	-	-

По таблице видно, что все выпускники 9 классов продолжают обучение в различных учреждениях СПО. Часть из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Общие выводы:

- 1.Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
- 2.Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
- 3.Количество выпускников, поступающих в высшие учебные других городов, возрастает.
4. Часть выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 151 респондент (47% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 65 и 35 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 51 педагог. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 8.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (12%) педагогов.

Информация об участии в профессиональных конкурсах представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Музаева Х.У.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Функциональная грамотность-учимся для жизни»	Хириханова А.М. Хумигова Р.Р. Вахитаева З.М.	Второе место
Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности центров «Точка роста»»	Гелаева З.Е.	Третье место
Региональный конкурс «Послание учителю»	Абдулкадырова А.А.	Сертификат участника

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14667
2	Педагогическая	934
3	Художественная	442
4	Справочная	202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
 - проверки проводятся систематически;
 - документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых

негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и обучающихся с ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания используются обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Оборудованные учебные кабинеты

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и т.д.

Объекты для проведения практических занятий

В 2022 году на базе МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В состав Центра входят три учебные лаборатории для проведения практических занятий с соответствующим

оборудованием: физическая лаборатория, химико-биологическая лаборатория, технологическая лаборатория.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах: информатики, физики, биологии, химии; в спортивном зале, на школьном стадионе.

Учебно-лабораторное оборудование используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Библиотека

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, методическим пособиям.

Ежегодно за счет средств республиканского бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Доступ в библиотеку имеют обучающиеся 1-11-х классов, а также обучающиеся с ОВЗ.

Объекты спорта

В школе созданы оптимальные условия для занятий спортом: спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории спортивной площадки оборудованы: футбольное поле, полоса препятствий, яма для прыжков.

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном зале. Зал оборудован кабинетом для педагогов, двумя раздевалками, кладовой для хранения спортивного инвентаря.

Технические испытания спортивного оборудования, проводимые в начале учебного года, подтвердили его удовлетворительное состояние.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Гимнастика».

Средства обучения и воспитания

Средства обучения - это различные объекты, используемые учителем и обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в процессе обучения: печатные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы, учебные приборы, спортивное оборудование и другие.

Средства воспитания - это совокупность приемов воспитания, которые используются в воспитательной деятельности для решения конкретных воспитательных задач: художественная литература, научно-популярные издания, телевидение, театр, журналы, игры, спорт и другие. Отдельные средства воспитания применимы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела «Питание» официального сайта МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3».

Имеется столовая, пищеблок (варочный цех, цех для мытья посуды, кладовая).

Условия охраны здоровья обучающихся

Учебный процесс реализуется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется местной врачебной амбулаторией «Цоци-Юрт».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, локально-вычислительная сеть (кабинет информатики, предметные кабинеты).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (32,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (1,2%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
– с высшим образованием		43 (84%)
– высшим педагогическим образованием		22 (43%)
– средним профессиональным образованием		8 (15,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		17 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (15,7%)
– с высшей		6 (11,8%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (66,7%)
– до 5 лет		29 (57%)
– больше 30 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (%)

– до 30 лет		20 (39%)
– от 55 лет		4 (7,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.