

«Цоци-Юртовская СШ №3»

Справка о проведении классного часа на тему:

«Шалость. Вандализм. Злонамеренный поступок»

Классный час по заявленной теме был проведен в 8 классе в результате участвовавших случаев шалости детей по отношению друг к другу.

Цель данного мероприятия: ознакомить подростков с мерами наказания за последствия некоторых видов шалости, злонамеренного поступка и акта вандализма.

Чтобы достичь воспитательной цели я поставила **задачи**:

- разграничить понятия «шалость», «вандализм», «злонамеренный поступок»;
- дать четкое представление об этих видах поступков;
- показать к каким последствиям может привести неудачная шалость;
- дать представление о мерах ответственности за такие поступки;
- воспитывать позитивное отношение к окружающим людям.

Специальной подготовки данное мероприятие не требовало, поэтому дети в его подготовке задействованы не были. При проведении мероприятия присутствующим были розданы чистые листы бумаги для выполнения заданий, инструкции «Правила работы в группе» и толковые словари.

Как и всякое другое мероприятие, данный классный час состоял из трех частей: **вводной** (вступительное слово учителя, название темы, цели и условий проведения мероприятия); **основной** (сам ход работы) и **заключительной** (обобщение итогов деятельности).

Методика проведения (беседа, анализ ситуаций и примеров, групповая работа) соответствовала заявленной теме и помогала в решении задач и достижении поставленной цели. Во время проведения классного часа наблюдалась связь учащихся с классным руководителем и друг другом. Дети принимали активное участие в обсуждении поставленных вопросов, что свидетельствовало об их заинтересованности к данному мероприятию. Дети охотно делились случаями из своей жизни и анализировали некоторые из них.

Перед переходом к групповой практической части работы были подведены итоги беседы и сделаны определенные выводы об отношении к шалости и другим поступкам:

- прежде думай, а потом делай;
- учись управлять своими эмоциями;
- представь, как твой поступок подействует на другого, какие чувства он будет испытывать, поставь себя на его место;
- делай то, за что не будешь испытывать чувство вины;
- помни, что за некоторые поступки тебе придется отвечать перед законом.

Работа в группах показала степень освоенности предлагаемого материала, эрудицию, умение делать предположения и аргументацию ответов. Такой вид деятельности также показал умение большинства учащихся работать в группе. Но не все участники внутри

групп придерживались инструкции «Работа в группе». При обсуждении ситуации мешал работе других групп один ребёнок . Он показал низкую культуру общения и неумение воспринимать критику в свой адрес. Его поведения требует коррекции в индивидуальном порядке.

В заключении классного часа учащиеся еще раз вспомнили определения «шалость», «вандализм», «злонамеренный поступок».

Соц.педагог

Тарамова Ж.Н.