

## Анализ методической работы МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» за 2022 – 2023 учебный год

**Цель анализа:** определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

**Методическая тема школы:**

**Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования школы.

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

1. Создание модели методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.

2. Осуществление мониторинговых исследований результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

- а) качество образования (обучения и воспитания);
- б) совместная с учащимися творчески - исследовательская деятельность
- в) активное участие педагогических работников в методической работе школы.
- г) транслирование педагогического опыта школы.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- Работа над методической темой школы.
- Организация работы ШМО.
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми.

### ИНФОРМАЦИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ И КОЛИЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

		Педагоги ческие работник и (кол-во)	%	Учите ля (кол- во)	%
1	Общее количество штатных педагогических работников	7	11	48	89
2	имеют высшее образование (не педагогическое)	1	14	9	18
3	имеют высшее педагогическое образование	3	43	25	52
4	имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое)	1	14	3	6
5	имеют среднее педагогическое образование	2	28	11	23
6	прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	2	28	12	25

7	имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук)	0	0	0	0
8	имеют ученое звание (доцент, профессор)	0	0	0	0
9	Имеют высшую квалификационную категорию	0	0	4	8
10	Имеют первую квалификационную категорию	0	0	2	4
11	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	16	33
12	имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	0	0	0	0
13	имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	0	0	1	2
14	победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня	0	0	0	0
15	победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня	0	0	0	0
16	имеют первую квалификационную категорию	0	0	2	4
17	имеют высшую квалификационную категорию	0	0	4	8

### *Информация об образовании руководящих работников*

	Руководящий работник	%	Заместители руководителей	%
<b>Общее количество работников, их них</b>	6		5	
имеют высшее образование в сфере управления	0		0	
имеют высшее образование не в сфере управления	1	100	5	100
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	1	100	5	100
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	1	100	0	0

№	ФИО (директор/заместитель директора)	Образование (Специальность, ВУЗ)	Прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	Кол-во часов
	Замхаджиева П.Э.	Дошкольная педагогика и психология ЧГПИ	да	520
	Макаева Л.Ш.-А.	Учитель математики и физики Ставропольский ордена Дружбы народов государственный пединститут	да	520

	Межидова З.М.	Преподаватель истории ЧГУ	да	520
	Абдулкаримов М. _Э.	Информатика и вычислительная техника Современная гуманитарная академия	да	288
	Орцуева Ж.Х.	Учитель начальных классов Чечено-Ингушский государственный педагогический институт	да	288
	Зеиева М.К.	Преподаватель истории ЧГУ	да	520

**Информация**  
**о педагогических работниках, обучившихся по программам**  
**профессиональной переподготовки педагогической направленности**

№	ФИО	Образование до переподготовки (Специальность, ВУЗ)	Организация, в которой прошёл переподготовку	Кол- во часов	Специальность по переподготовке
1	Абдулазисова Баната Шамсудиевна	Бухгалтер, Грозненский техникум информатики и вычислительной техники	ООО «Столичный учебный центр» Москва	300	Учитель начальных классов
2	Асхабова Хеда Сайд-Хусайновна	Портной Грозненский техникум моды и дизайна	ООО «Столичный учебный центр» Москва	300	Учитель начальных классов
3	Батаева Линда Хожаевна	Бухгалтер, специалист по налогообложению ГГКЭИТ	Современный институт дополнительного профессионального образования Рязань	1020	Преподаватель начальных классов
4	Вискеева Аминат Абдулматыленовна	Инженер ГГНИ им.акад. М.Д.Миллионщикова	ООО «Столичный учебный центр» Москва	300	Учитель начальных классов
5	Гехаева Мата Турпал-Алиевна	Бакалавр ЧГУ	«Межрегиональный институт развития образования» Ростов-на Дону	1008	Учитель начальных классов, учитель русского языка
6	Дитаева БилкисАрбиевна	Бакалавр ЧГУ	Региональный центр повышения квалификации Рязань	300	Педагог- психолог
7	Мандиева Иман Халидовна	Бакалавр ГГНТУ	ЧГПИ		Учитель начальных

					классов
8	Токаева Айшат Супьяновна	Преподаватель географии ЧГУ	ООО «Столичный учебный центр» Москва	300	Учитель начальных классов
9	Музаев Мохьмад Махмаевич	Бакалавр ЧГУ			Учитель, преподаватель технологии
10	Мусаева Эсет Яхьяевна	Учитель биологии ЧГУ	ООО «Столичный учебный центр» Москва	300	Учитель начальных классов
11	Тасуханова Мелида Расланбековна	Бакалавр ЧГУ	Современный институт дополнительного профессионального образования Рязань	520	Преподаватель русского языка и литературы
12	Тасуханова Зарема Султановна	Преподаватель истории в национальной школе ЧИГУ	ООО «Столичный учебный центр» Москва	300	Учитель начальных классов
13	Хажаяев Рамзан Шаипович	Экономика Московский гуманитарно- экономический университет	Современный институт дополнительного профессионального образования Рязань	288	Преподаватель по физической культуре и спорту
14	Тарамова Жанета Нажмудиевна	Право и организация социального обеспечения Чеченский государственный колледж экономики и управления	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	280	Социальный педагог

### **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2022 - 2023	Обучающий семинар	Проблемы реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО
2022 - 2023	Практико-ориентированный семинар	Карта педагогических технологий, как достичь результатов по ФГОС на каждом уроке
2022 - 2023	Практико-ориентированный семинар	Карта анализа урока, структура урока.
2022-2023	Мастер-класс для учителей начальных классов	Огонь, вода и газ

2022-2023	Обучающий семинар для учителей математики	Критерии оценивания, анализ урока
2022 - 2023	Мастер-класс для учителей начальных классов	Умножение и деление числа 7
2022 - 2023	Мастер-класс	Функциональная грамотность
2022 - 2023	Мастер-класс для учителей начальных классов	В.И. Белов. Еще про Мальку. Деление текста на смысловые части. Составление плана.
2022-2023	Обучающий семинар	Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе
2022-2023	Семинар-практикум	Распространение опыта работы с высокомотивированными обучающимися
2022-2023	Обучающий семинар для педагогов	Как составить задание на формирование функциональной грамотности
2022-2023	Методический семинар	«Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО
2022-2023	Круглый стол	2023-Нохчийн меттан шо!

### **Информация о педагогических работниках, обучившихся по ДПП ПК**

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки	Место прохождения КПК
1.	Гелаева Зайнап Евсолтаевна	Учитель биологии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 ч	С 16 августа по 20 сентября 2022	Академия Минпросвещения РФ
2.	Мусаева Лимда Хизировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	Со 2 по 9 сентября 2022 г	Академия Минпросвещения РФ
3.	Дикаева Хутмат Ахмадовна	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36 ч	Со 2 по 9 сентября 2022 г	Академия Минпросвещения РФ

			работе учителя»			
4.	Ташухаджиева Хедижат Шарпмахмаевна	Педагог - психолог	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	72 ч	С 20 по 30 сентября 2022 г	ИРО ЧР
5.	Закриева Эсет Хожухмедовна	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе	72 ч	С 13 по 21 октября 2022	Северо-Кавказский филиал института РАНХиГС
6.	Орцуева Жанета Хириевна	Зам дир по УР	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	72 ч	С 18 по 28 октября 2022	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (директор Теучеж Н.Ю.)
7.	Шовхалова Джансу Аслановна	Учитель химии	Методика проведения лабораторных работ по химии		С 28 октября по 9 декабря 2022	ИРО
8.	Абдулазисова Баната Шомсюдиевна	Учитель начальных классов	Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	72 ч	С 29.11 по 09.12.22	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9.	Замхаджиева Петимат Элимпашевна	Директор	Экспертная деятельность по новому порядку государственной аккредитации образовательной деятельности	32 ч	С 31 октября по 03 ноября 2022	ИРО ЧР
10.	Межидова Зарема Магомедовна	Зам.дир по УВР	"Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления"	40 ч	с 10 октября по 24 октября 2022	Академия Минпросвещения РФ
11.	Макаева Лайла Шайх-Ахмедовна	Зам.дир по УВР	"Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления"	40 ч	с 10 октября по 24 октября	Академия Минпросвещения РФ

					2022	
12.	Орцуева Жанета Хириевна	Зам.дир по ВР	"Работаем по обновленным ФГОС:вопросы управления"	40 ч	с 10 октября по 24 октября 2022	Академия Минпросвещения РФ
13.	Абдулаев Магомед Шоипович	Зам.дир по АХЧ	"Работаем по обновленным ФГОС:вопросы управления"	40 ч	с 10 октября по 24 октября 2022	Академия Минпросвещения РФ
14.	Абдулкаримов Магомед-Эми Юнусович	Зам.дир по ИКТ	"Работаем по обновленным ФГОС:вопросы управления"	40 ч	с 10 октября по 24 октября 2022	Академия Минпросвещения РФ
15.	Тутаева Жанета Тажудиевна	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	Курсы с 6 по 13 октября 2022г	Академия Минпросвещения РФ
16.	Хириханова Луиза Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 6 по 13 октября 2022г	Академия Минпросвещения РФ
17.	Юсупова Эсила Абдул-Халимовна	Учитель истории	Практико-ориентированный семинар для учителей общественности «Методика подготовки к ЕГЭ-2023»	36 ч	С 25 по 30 января 2023	Академия Минпросвещения РФ
18.	Орцуева Жанета Хириевна	Зам дир по УВР	Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы iSmart в информационно-образовательную среду школы	72 ч	С 01 февраля по 01 апреля 2023	ИРО ЧР
19.	Халадов Анзор Нажаевич	Педагог-организатор ДНВ	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72 ч	С 13 по 23 декабря 2022	ЧГУ им.А.А.Кадырова
20.	Дитаева Билкис Арбиевна	Педагог – психолог	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	72 ч	С 16 по 25 марта 2023	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
21.	Мидаева Кемиса	Учитель	«Реализация	36 ч	С 24 по	ИРО ЧР

	Тагировна	русского языка и литературы	требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»		31 марта	
22.	Махмаева Петимат Аликовна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 24 по 31 марта	ИРО ЧР
23.	Делаева Хава Денилбековна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 24 по 31 марта	ИРО ЧР
24.	Вискеева Аминат Абдулматыленовна	Учитель начальных классов	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч	С 21 февраля по 24 марта 2023	Академия Минпросвещения РФ
25.	Гелаева Зайнап Евсолтаевна	Учитель биологии	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч	С 21 февраля по 24 марта 2023	Академия Минпросвещения РФ
26.	Ибрагимова Асет Усмановна	Учитель начальных классов	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч	С 21 февраля по 24 марта 2023	Академия Минпросвещения РФ
27.	Исаева Марем Мовлдыевна	Учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58 ч	С 11 апреля по 22 мая 2023 г	Академия Минпросвещения РФ
28.	Тунтаева Лиман Беслановна	Учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58 ч	С 11 апреля по 22 мая 2023 г	Академия Минпросвещения РФ
29.	Садаева Хава Шамсудиевна	Учитель математики	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58 ч	С 11 апреля по 22 мая 2023 г	Академия Минпросвещения РФ
30.	Тутаева Жанета Тажудиевна	Учитель истории	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58 ч	С 11 апреля по 22 мая 2023 г	Академия Минпросвещения РФ



31.	Межидова Зарема Магомедовна	Зам.дир.по УВР	Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36 ч	С 10 по 17 апреля 2023 г	ИРО ЧР
32.	Юнусов Джамбулат Сайпудиевич	Учитель физкультуры	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 10 по 17 апреля 2023 г	ИРО ЧР
33.	Хажаяев Рамзан Шаипович	Учитель физической культуры	Формирование функциональной грамотности школьников средствами предмета физическая культура	36 ч	С 13 по 20 февраля 2023	ИРО ЧР
34.	Макаева Лайла Шейх-Ахмедовна	Зам дир по УВР	Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект	36 ч	С 4 мая по 15 мая 2023 г	ИРО ЧР
35.	Наныгаева Дагмара Гайрибековна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 4 мая по 15 мая 2023 г	ИРО ЧР
36.	Замхаджиева Петимат Элимпашевна	директор	Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях	18 ч	Со 2 по 4 мая 2023 г	ГБУ ДПО РЦППСМП
37.	Юсупова Эсила Абдул-Халимовна	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 14 по 21 июня 2023 г	ИРО ЧР
38.	Хириханова Айшат Масудовна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 14 по 21 июня 2023 г	ИРО ЧР
39.	Дитаева Билкис Арбиевна	Педагог-психолог	Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов	36 ч	С 14 по 21 июня 2023 г	ИРО ЧР
40.	Шовхалова Джансу Аслановна	Учитель химии	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»	36 ч	С 14 по 21 июня 2023 г	ИРО ЧР
41.	Межиев Зураб Ибрагимович	Учитель информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в	36 ч	С 14 по 21 июня 2023 г	ИРО ЧР

			работе учителя»			
42.	Зеиева Малкан Китаевна	Зам дир по ВР	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействия деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	72 ч	С 19 по 28 июня 2023 г	Институт чеченского языка

**Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2021 – 2022	Методическое объединение гуманитарного цикла Методическое объединение естественно-математического цикла Методическое объединение начальных классов	Составление рабочих программ учебных и элективных курсов. Составление программы «Наставничество для молодых педагогов» Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель. Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов.
2022 - 2023	Методическое объединение гуманитарного цикла Методическое объединение естественно-математического цикла Методическое объединение начальных классов	Организация и проведение индивидуальных консультаций для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО; организация обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО; Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель.

**Работа с одаренными детьми:**

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Развитие проектного метода

3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
8. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.

### ***Олимпиадное движение***

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов

### ***Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:***

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 31.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 158 учащихся 4–11-х классов – 22 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию,

ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, чеченскому языку и литературе.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	16	3%
2	Биология	6	1%
3	История	3	0,4%
4	Литература	9	2%
5	Математика	17	3%
6	Обществознание	3	0,4%
7	ОБЖ	7	1,14%
8	Русский язык	27	5%
9	Физика	9	1,5%
10	Физическая культура	20	3%
11	Химия	13	2%
12	Информатика	9	1,5%
13	Астрономия	2	0,3%
14	Технология	8	1,3%
15	Чеченский язык	9	1,5 %
16	Чеченская литература	7	1,1 %

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, обществознание, астрономия.

**Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	27	2	13
2	Литература	9	0	7
3	Английский язык	16	4	3

4	Математика	17	0	0
5	История	3	0	1
6	Обществознание	3	0	1
7	Биология	6	2	1
8	Химия	13	2	2
9	Физика	9	0	0
10	ОБЖ	7	2	4
11	Физическая культура	20	9	7
12	Технология	8	4	2
13	Информатика	0	0	0
14	Астрономия	2	0	0
15	Чеченский язык	9	0	3
16	Чеченская литература	7	1	3
	ВСЕГО:	158	26	47

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, литературе, русскому языку ,ОБЖ. что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Рекомендации:

1. Подготовить победителей к муниципальному этапу олимпиады.
2. Рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях МО.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 24.12.2022 № 274-од, составлен список победителей учащихся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 3».

**Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «Цоци-Юртовская № 3»**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
---	-----------------	-------	--------	---------	------------------

1	Хамзатханова Зайнап Рамзановна	9	Победитель	ОБЖ	Ибрагимов Бай-Али Джабраилович
2	Абдулкадырова Айшат Ахмедовна	11	Победитель	ОБЖ	Ибрагимов Бай-Али Джабраилович
3	Хамзатханова Эсет Хамзатовна	7	Победитель	Чеченский язык	Исмаилова Асмаи Хамзатовна
4	Мусаев Хамзат Абубакарович	10	Призер	Биология	Гелаева Зайнап Евсолтаевна

3. **Вывод:** в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 человека. Ученица 11 «А» Абдулкадырова Айшат стала победителем ВсОШ по ОБЖ,., ученица 9 «Б» Хамзатханова Зайнап, – по ОБЖ, Мусаев Х., ученик 10 «А» стал призером по биологии, ученица 7 «А» класса Хамзатханова Эсет - победителем по чеченскому языку.
4. Всего у школы 4 призовых места. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х и 10-го классов

**Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Биология	1
ОБЖ	2
Чеченский язык	1

5. **Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЖ, биологии и чеченского языка.

**Участие в научно-исследовательской конференции  
«В здоровом теле-здоровый дух»  
(8-10 классы)**

<b>1.</b>	Доклад «Влияние чипсов и сухариков на здоровье человека»	11:40	Ученицы 9 класса Алиева Мата Хусиева Ясмينا
<b>2.</b>	Доклад «Влияние газированных и энергетических напитков на здоровье человека»	12:00	Ученицы 10 класса Аслаханова Хабира Мусаева Хеди

Согласно плану работы МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» с одаренными детьми 2022-2023 учебного года, обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

**Участие детей в конкурсах и олимпиадах:**

П/н	ФИО учащегося	Конкурс	Класс	Дата	Балл/место	Этап	Учитель
1	Мажиев Керим	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	9	сентябрь	участие		
2	Мутаев Юсуп	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	9	сентябрь	участие		
3	Межиева Айшат Ибрагимовна	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	10	сентябрь	участие		
4	Закриевая Раяна	Университет олимпиада (география биология)	11	сентябрь	участие	школьный	
5	Абдулкадырова Айшат	Университет олимпиада (биология чеченский язык)	11	сентябрь	участие	школьный	
6	Ахматханова Хава	Университет олимпиада (биология)	11	сентябрь	участие	школьный	
	Дадаев Исрапил	Университет олимпиада (география)	11	сентябрь	участие	школьный	
7	Орцуева	Отборочный тур Квант		август	участие		

	Хадижат Адамовна	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»					
8	Исмаилова Тамила Якубовна	Отборочный тур Квант Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»		август	участие		
9	Хамзатханова Зайнап Рамзановна	Отборочный тур Квант Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	4	август	участие		
10	Хамзатханова Хутмат Хамзатовна	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	4	август	1 место	Муниципальный от ИРО	
11	Батаева Зайнап	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	7	август	3 место	Муниципальный от Министерства образования ЧР	
12	Наныгаева Мединат Муслимовна	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	4	сентябрь	1 место	Муниципальный от Министерства образования ЧР	
13	Орцуева Линда Ризвановна	Высшая проба	10	Октябрь	участие		
14	Берсанукаев Расул Хашамович	Высшая проба	10	Октябрь	участие		
15	Межиева Айшат Ибрагимовна	Высшая проба	10	октябрь	участие		
16	Межиева Айшат Ибрагимовна	ВсОШ русский язык	10	ноябрь	участие	муницип.этап	
17	Закриевая Раяна	ВсОШ русский язык	11	ноябрь	участие	муницип.этап	
18	Абдулкадырова Айшат	ВсОШ русский язык	11	ноябрь	участие	муницип.этап	
19	Орцуева Хадижат	ВсОШ русский язык	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
20	Халадова	ВсОШ	9	ноябрь	участие	муницип.этап	



	Фатимат	русский язык					
21	Исмаилова Тамила	ВсОШ русский язык	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
22	Хамзатханова Зайнап	ВсОШ русский язык	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
23	Темуркаева Раяна	ВсОШ русский язык	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
24	Хусиева Ясмина	ВсОШ русский язык	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
25	Межиева Айшат	ВсОШ обществознание	10	ноябрь	участие	муницип.этап	
26	Аслаханова Хабира	ВсОШ история	10	ноябрь	участие	муницип.этап	
27	Исмаилова Тасмина	ВсОШ химия	10	ноябрь	участие	муницип.этап	
28	Саидов Магамед	ВсОШ ОБЖ	8	ноябрь	участие	муницип.этап	
29	Хамзатханова Зайнап	ВсОШ ОБЖ	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
30	Абдулкадырова Айшат	ВсОШ ОБЖ	11	ноябрь	участие	муницип.этап	
31	Межиева Айшат	ВсОШ биология	10	ноябрь	участие	муницип.этап	
32	Мусаев Хамзат	ВсОШ биология	10	ноябрь	участие	муницип.этап	
33	Алиева Мата	ВсОШ биология	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
34	Исмаилова Тамила	ВсОШ биология	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
35	Хамзатханова Зайнап	ВсОШ биология	9	ноябрь	участие	муницип.этап	
36	Саидов Магамед	ВсОШ Английский язык	8	ноябрь	участие	муницип.этап	
37	Хамзатханова Эсет	ВсОШ Чеченский язык	7	ноябрь	участие	муницип.этап	
38	Батаева Амина	ВсОШ Чеченский язык	11	ноябрь	участие	муницип.этап	
39	Ахматханова Максалина	ВсОШ Чеченская литература	7	ноябрь	участие	муницип.этап	
40	Абдулазимова Аминат	ВсОШ Чеченская литература	11	ноябрь	участие	муницип.этап	
41	Закриевая Раяна	Конкурс научно- исследовательских работ по биологии «in vitro»	11	декабрь	участие	муницип.этап	
42	Хамзатханова Эсет	ВсОШ Чеченский язык	7	декабрь	Чеч.язык	регион.этап	
43	Хамзатханова Зайнап	ВсОШ биология	9	декабрь	ОБЖ	регион.этап	
44	Мусаев Хамзат	ВсОШ биология	10	декабрь	Биология	регион.этап	
45	Абдулкадырова Айшат	ВсОШ ОБЖ	11	декабрь	ОБЖ	регион.этап	
46	Умарова Тасмина	Без срока давности	8	январь	3 место	район	
47	Межиева Айшат	Без срока давности	10	январь	1 место	школа	
48	Мутаев Юнус	Без срока давности	6	январь	1 место	школа	
49	Аслаханова Хабира	Электронное письмо о прочитанной книге	10	Декабрь	3 место	регион	
50	Мазазаева	Электронное письмо о	8	Декабрь	участие	регион	

	Жаннат	прочитанной книге					
51	Хамзатханова Эсет	Электронное письмо о прочитанной книге	7	декабрь	участие	регион	
52	Дадашева Зулихан	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
53	Хасаева Петимат	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
54	Тутаева Хабира	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
55	Абдулазимова Анжела	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
56	Абдулазимова Альбика	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
57	Султанова Ясмина	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
58	Закриева Кулсум	информатика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
59	Мазазаев Умар	физика	7	март	участие		Профильная смена «Квант»
60	Саидов Магомед	английский язык	8	март	участие		Профильная смена «Квант»
61	Ульбиева Индира	информатика	8	март	участие		Профильная смена «Квант»
62	Исмаилова Марха	физика	8	март	участие		Профильная смена «Квант»
63	Абдулкадырова Саяна	физика	8	март	участие		Профильная смена «Квант»
64	Умаева Иман	информатика	8	март	участие		Профильная смена «Квант»
65	Мусаева Таус	Химия	10	Март	участие		Профильная смена «Квант»
66	Мусаева Хеди	Химия	10	Март	участие		Профильная смена «Квант»
67	Матаева Иман	Химия	10	Март	участие		Профильная смена «Квант»
68	Аслаханова Хабира	Химия	10	март	участие		Профильная смена

							«Квант»
69	Межиева Айшат	Чеченский язык Лучшее сочинение на чеченском языке	10	апрель	1 место		
70	Абдулкадырова Амина	Жизненный путь эвлия-уастазов ЧР	8	март	3 место	межшкольный	
71	Хасуева Линда Виситаевна	Первый чемпионат ЧР «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8	май	участие	муниципальный	
72	Умарова Тасмина Адлановна	Первый чемпионат ЧР «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8	май	участие	муниципальный	
73	Мусаева Тасмина Абубакаровна	Первый чемпионат ЧР «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8	май	участие	муниципальный	
74	Дадашева Иман Хасанбековна	Первый чемпионат ЧР «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8	май	участие	муниципальный	
75	Саидов Магомед Турпал-Алиевич	Первый чемпионат ЧР «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8	май	участие	муниципальный	
76	Умаева Иман Даудовна	Первый чемпионат ЧР «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	8	май	участие	муниципальный	
77	Мусаева Рахмат	Пригласительный этап ВсОШ по химии	8	май	участие	региональный	Квант
78	Халадова София	Пригласительный этап ВсОШ по биологии	6	май	участие	региональный	Квант

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу школьниками традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В обучении одаренного учащегося, учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким

познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

### **Рекомендации:**

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;
- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **Выводы:**

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности **«учитель»**.

Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

-Каждому учителю:

вести методическую работу по индивидуальной методической теме, вести поиск оптимальных и наиболее результативных средств и форм обучения;

активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;

более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель и декад;

осуществлять поиск новых интересных и эффективных форм проведения итоговых мероприятий по предмету.

-Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

За 2022-2023 учебный год была проделана большая работа с одаренными детьми, результатом которой стали полученные места, как муниципального, так и регионального уровней.

В этом учебном году увеличился уровень участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с прошлым учебным годом количество олимпиадных мест на муниципальном и республиканском уровнях увеличилось.