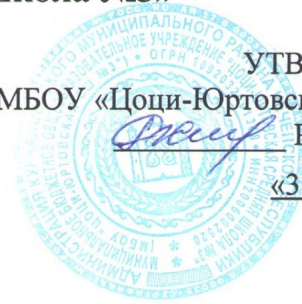


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №3»**

ПРИНЯТО
на заседании ПС
Протокол № 1 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

Р.Х.Гадаева
«31» 08. 2020



**Положение
о режиме занятий обучающихся с ОВЗ, осуществляющих
образовательную деятельность по адаптированным основным
общеобразовательным программам**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ»;

Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регулирует режим занятий обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»;
Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися обучающимися по адаптированным программам и их родителями (законными представителями);

2. Режим образовательного процесса

- 2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ;
- 2.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9 часов.

3. Учебная нагрузка

- 3.1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 3.2. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

- 3.3. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность* * *
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11(12)	34	до 10
Примечание:		

* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.4. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеется облегченный учебный день - среда или четверг.

4. Организация перемен, каникулярного времени

Продолжительность перемен между уроками составляет - 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут;

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности - 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития;

Возможна организация перемены на открытом воздухе;

Учебный год делится на периоды. Количество четвертей -4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не мене 8 недель. Для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

5. Организация питания

5.1. Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. Питание организуется на больших переменах продолжительностью - 20 минут.

6. Организация урочной и внеурочной деятельности

6.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

С благодарностью ознакомлено:

О.И. Юрица т.к.

Н.И. Кузнецова т.п.