

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цоци-Юртовская СШ №3»
за 2021-2022 учебный год
с.Цоци-Юрт

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП
3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП
4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
 - 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 9.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021
 - 9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД
 - 10.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО: В основе реализации ООП НОО школы в соответствии с ФГОС НОО заложен системно-деятельностный подход, который предполагает:

– Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– Переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– Ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития, через организацию внеурочной деятельности в школе.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Основные задачи ООП ООО: В основе реализации ООП ООО школы в соответствии с ФГОС ООО заложен системно-деятельностный подход, который предполагает:

– Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС СОО.

Основные задачи ООП СОО: В основе реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО заложен системно-деятельностный подход, который предполагает:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
 - формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
 - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
 - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
 - обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
 - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 1;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый (входной) контроль – контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса. Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов.		Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Ноябрь	Диагностическая работа по русскому языку и базовой математике для обучающихся 11 класса в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».	Исследование уровня формирования функциональной грамотности у обучающихся 8, 9 классов: математической, читательской, естественно-научной.	
Декабрь	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. Диагностическая работа по обществознанию для обучающихся 11 класса в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!». Пробные ВПР в 4 классах.	Состояние работы педагогов по формированию УУД в 3-4 классах.	

	Административные контрольные работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.		
Январь	Диагностическая работа по биологии для обучающихся 11 класса в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».		
Февраль	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. Проведение пробной версии ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору- биология, обществознание, химия).		
Март	Всероссийские проверочные работы в 4-5 классах.		
Апрель	Проведение промежуточной (годовой) итоговой аттестации в 1-11 классах. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах по математике и русскому языку. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе по математике и русскому языку.	Проведение диагностики учебных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку и математике.	
Май	Проведение выходной диагностики обучающихся 11 класса по русскому языку и обществознанию в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!».		

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Справка по итогам контроля реализации графика оценочных процедур за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021-2022 учебный год проведен контроль реализации графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.

Цель контроля: проверить полноту реализации графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.

Сроки проведения контроля: с 26.05.2022г. по 27.05.2022г.

Методы контроля: собеседование с педагогами, проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе контроля установлено, что график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год реализован. Проведено 100 процентов запланированных контрольных работ школьного уровня, 100 процентов – регионального уровня, 100 процентов – федерального уровня (с учетом изменения графика оценочных процедур из-за переноса ВПР на осенний период по приказу Рособнадзора от 28.03.2022 № 467). Проведены следующие оценочные процедуры:

Уровень	Вид оценочной процедуры	Предмет	Класс
Школьный	Входная диагностика	Русский язык	2-11 классы
		Чеченский язык	2-11 классы
		Математика	2-11 классы
	Рубежный контроль (1 полугодие)	Русский язык	2-11 классы
		Чеченский язык	2-11 классы
		Математика	2-11 классы
	Пробные ВПР	Русский язык	4-е классы
		Чеченский язык	4-е классы
		Математика	4-е классы
		Окружающий мир	4-е классы
	Пробные ОГЭ	Русский язык	9-е классы
		Математика	
	Пробные ЕГЭ	Русский язык	11 класс
		Математика	

	Промежуточная (годовая) аттестация	По предметам в соответствии с КУГ на 2021-2022 учебный год	1-11 классы
Региональный	Региональные проверочные работы	Чеченский язык	4 классы
	Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»	Русский язык	11 класс
		Математика базовая	11 класс
		Обществознание	11 класс
	Диагностика учебных достижений обучающихся	Русский язык, математика	1-3 классы
Федеральный	Итоговое сочинение (изложение)	Русский язык	11 класс
	Итоговое собеседование	Русский язык	9-е классы
	ВПП	Русский язык	4-е классы
		Русский язык, математика	5-е классы

ВЫВОДЫ:

1. График оценочных процедур за 2021-2022 учебный год на школьном, региональном и федеральном уровнях реализован полностью.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам своевременно (не позднее двух рабочих дней со дня запланированного контроля) проводить корректировку рабочих программ в части планирования предметного контроля знаний в случае, если он не был проведен в ранее запланированное время.

2. Учителям-предметникам информировать заместителя директора по УР о переносе предметного контроля знаний в случае, если он не был проведен в ранее запланированное время, в день внесения корректировок в рабочую программу.

3. Заместителю директора по УВР Серовой И.А. при составлении графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год предусмотреть резервные дни для переноса школьных контрольных работ в случае необходимости.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 18.04.2022 г. по 11.05.2022г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

Учащиеся 1-х классов – 138 человек обучались по безотметочной системе. Результаты проведенного анализа показали: прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 337 учащихся 2-4-х классов

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах (диктант)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	2	12	9	2	-	92	56	53
2Б	25	5	8	11	1	-	96	52	56
2В	19	1	8	8	2	-	89	47	49
2Г	20	3	7	8	2	-	90	50	53
2Д	18	2	6	9	1	-	94	44	51
Итого:	107	13	41	45	8	-	93	51	53

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку в 3-х классах (диктант)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3 А	24	3	10	9	2	-	92	54	49
3 Б	25	7	9	8	1	-	96	64	63
3 В	24	-	13	9	2	-	92	54	49
3 Г	18	3	6	7	2	-	88	50	55
3 Д	18	4	5	7	2	-	88	50	55
Итого	109	17	43	40	9	-	92	55	55

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах (диктант)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	2	14	7	2	-	92	68	60
4Б	25	1	15	7	2	-	92	64	53
4В	25	1	8	14	2	-	92	36	46
4Г	25	4	10	9	2	-	92	56	56
4Д	21	-	9	11	1	-	95	43	47
Итого:	121	8	56	48	9	-	86	49	48

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по математике во 2-х классах (контрольная работа)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	2	12	9	2	-	92	56	53
2Б	25	5	10	9	1	-	96	60	59
2В	19	2	7	8	2	-	89	47	51
2Г	20	3	8	8	1	-	95	55	56
2Д	18	4	7	6	1	-	94	61	60
Итого:	107	16	44	40	7	-	93	56	56

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по математике в 3-х классах (контрольная работа)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	3	13	7	1	-	95	63	58
3Б	25	3	10	10	2	-	92	52	53
3В	24	3	12	8	1	-	95	62	57
3Г	18	4	6	7	1	-	94	55	58
3Д	18	5	5	7	1	-	94	55	60
Итого:	109	18	46	39	6	-	94	59	57

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по математике в 4-х классах (контрольная работа)

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	3	14	6	2	-	92	68	60
4Б	25	2	15	6	2	-	96	68	56
4В	25	1	9	13	2	-	92	40	47
4Г	25	4	13	7	1	-	96	68	60
4Д	21	-	11	9	1	-	95	52	49
Итого:	121	10	62	41	8	-	93	59	54

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-х классах

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	3	11	9	2	-	92	56	54
2Б	25	4	9	11	1	-	96	52	55
2В	19	2	8	8	1	-	95	53	53
2Г	20	3	8	8	1	-	95	55	55
2Д	18	4	6	7	1	-	94	56	58
Итого:	107	16	42	43	6	-	94	54	55

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по литературному чтению в 3-х классах

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	2	12	9	1	-	95	58	53
3Б	25	5	11	8	1	-	96	64	60
3В	24	1	13	9	1	-	95	58	53
3Г	18	2	6	8	2	-	88	44	50
3Д	18	4	4	8	2	-	88	44	60
Итого:	109	14	46	42	7	-	94	55	55

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по литературному чтению в 4-ых классах

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	3	14	7	1	-	96	68	60
4Б	25	2	15	7	1	-	96	68	57
4В	25	3	10	10	2	-	92	52	53
4Г	25	4	13	7	1	-	96	68	60
4Д	21	-	10	10	1	-	95	48	48
Итого:	121	12	62	41	6	-	95	61	56

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по чеченскому языку во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	2	10	11	2	-	92	48	51
2Б	25	3	10	11	1	-	96	52	54
2В	19	1	7	10	1	-	95	42	49
2Г	20	2	8	9	1	-	95	50	52
2Д	18	2	5	10	1	-	94	39	49
Итого:	107	10	40	51	6	-	94	47	51

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по чеченскому языку в 3-х классах

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	2	10	10	2	-	91	50	48
3Б	25	7	10	7	1	-	96	68	62
3В	24	-	12	10	2	-	91	50	48
3Г	18	3	5	8	2	-	88	55	55
3Д	18	4	4	8	2	-	88	44	54
Итого:	109	16	41	43	9	-	92	52	54

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по чеченскому языку в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	2	14	7	2	-	92	64	56
4Б	25	1	14	8	2	-	92	60	52
4В	25	2	8	13	2	-	92	40	48
4Г	25	3	10	10	2	-	92	52	54
4Д	21	-	12	8	1	-	95	57	51
Итого:	121	8	58	46	9	-	93	58	46

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по чеченской литературе во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	3	11	10	1	-	96	56	55
2Б	25	4	9	11	1	-	96	52	55
2В	19	1	7	10	1	-	95	42	49
2Г	20	1	8	10	1	-	95	45	49
2Д	18	2	5	10	1	-	94	39	49
Итого:	107	11	40	51	5	-	95	48	52

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по чеченской литературе в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	2	10	10	2	-	95	54	54
3Б	25	7	10	7	1	-	96	68	64
3В	24	2	11	10	2	-	95	54	54
3Г	18	2	8	7	1	-	94	55	54
3Д	18	3	5	8	1	-	94	50	58
Итого:	109	16	44	42	7	-	94	55	56

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по чеченской литературе в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	3	13	8	1	-	96	64	56
4Б	25	1	15	8	1	-	96	64	54
4В	25	2	8	13	2	-	92	40	48
4Г	25	8	14	6	2	-	92	68	58
4Д	21	1	12	8	-	-	100	61	55
Итого:	121	15	57	43	6	-	95	59	56

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по окружающему миру во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	3	12	9	1	-	96	60	56
2Б	25	4	10	10	1	-	96	56	56
2В	19	1	7	9	2	-	89	42	48
2Г	20	2	8	9	1	-	95	50	53
2Д	18	4	7	7	-	-	100	61	61
Итого:	107	14	44	44	5	-	95	54	55

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по окружающему миру в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	6	10	7	1	-	95	66	61
3Б	25	7	11	7	-	-	100	72	66
3В	24	5	11	7	1	-	95	66	61
3Г	18	2	7	7	2	-	88	50	51
3Д	18	4	6	6	2	-	88	55	57
Итого:	109	24	45	34	6	-	94	63	61

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по окружающему миру в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	3	13	7	2	-	92	64	56
4Б	25	1	14	8	2	-	92	60	52
4В	25	3	8	12	2	-	92	44	51
4Г	25	1	14	8	2	-	92	60	53
4Д	21	-	9	10	2	-	90	43	46
Итого:	121	8	58	45	10	-	92	55	52

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по английскому языку во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	5	12	7	1	-	96	68	61
2Б	25	6	10	7	2	-	92	64	61
2В	19	5	7	6	1	-	96	62	63
2Г	18	4	7	2	5	-	72	61	56
2Д	20	11	7	2	-	-	100	90	81
Итого:	107	31	43	24	9	-	92	69	64

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по английскому языку в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	7	10	6	1	-	96	71	66
3Б	25	9	9	6	1	-	96	72	68
3В	24	4	9	8	3	-	87	54	55
3Г	18	5	6	5	1	-	89	61	60
3Д	18	3	7	8	-	-	100	56	58
Итого:	108	28	41	33	6	-	94	63	62

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по английскому языку в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	4	11	9	1	-	92	60	56
4Б	25	4	7	12	2	-	92	44	52
4В	25	5	6	14	-	-	100	44	56
4Г	21	1	2	14	4	-	81	14	37
4Д	25	6	4	12	3	-	88	40	53
Итого:	121	20	30	61	10	-	92	41	52

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по технологии во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	3	12	10	-	-	100	60	57
2Б	25	5	10	9	1	-	96	60	59
2В	19	1	7	9	2	-	95	42	48
2Г	20	4	7	8	1	-	95	55	58
2Д	18	5	6	7	-	-	100	61	63
Итого:	107	18	42	43	4	-	97	56	57

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по технологии в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	7	10	7	-	-	100	70	64
3Б	25	14	5	6	-	-	100	76	77
3В	24	5	11	8	-	-	100	67	62
3Г	18	5	5	8	-	-	100	58	63
3Д	18	9	6	3	-	-	100	83	77
Итого:	109	40	37	32	-	-	100	71	70

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по технологии в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	7	12	6	-	-	100	76	67
4Б	25	2	21	2	-	-	100	92	64
4В	25	4	14	6	1	-	96	72	61
4Г	25	4	19	2	-	-	100	92	68
4Д	21	1	11	9	-	-	100	57	53
Итого:	121	18	77	25	1	-	96	79	64

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по изобразительному искусству во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	2	13	10	-	-	100	60	56
2Б	25	5	10	9	1	-	96	60	59
2В	19	1	7	10	1	-	94	42	49
2Г	20	5	6	8	1	-	95	55	59
2Д	18	5	8	5	-	-	100	72	66
Итого:	107	18	44	42	3	-	97	58	58

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по изобразительному искусству в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	6	11	7	-	-	100	70	64
3Б	25	15	7	3	-	-	100	88	82
3В	24	7	10	7	-	-	100	70	64
3Г	18	5	6	7	-	-	100	61	63
3Д	18	11	2	5	-	-	100	72	78
Итого:	109	44	36	29	-	-	100	73	71

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по изобразительному искусству в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	6	12	7	-	-	100	72	64
4Б	25	4	20	1	-	-	100	96	68
4В	25	4	14	6	1	-	96	72	61
4Г	25	4	20	1	-	-	100	96	69
4Д	21	1	11	9	-	-	100	57	53
Итого:	121	19	77	24	1	-	99	79	63

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по музыке во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	3	10	12	-	-	100	52	55
2Б	25	5	10	9	1	-	96	60	59
2В	19	-	7	10	2	-	89	37	44
2Г	20	4	6	9	1	-	95	50	56
2Д	18	10	4	4	-	-	100	77	77
Итого:	107	22	37	44	4	-	96	55	58

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по музыке в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	6	11	7	-	-	100	70	64
3Б	25	8	9	8	-	-	100	56	84
3В	24	6	11	7	-	-	100	70	64
3Г	18	5	6	7	-	-	100	61	63
3Д	18	4	11	3	-	-	100	83	67
Итого:	109	29	48	32	-	-	100	71	65

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по музыке в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	6	12	7	-	-	100	72	64
4Б	25	2	21	2	-	-	100	92	64
4В	25	4	13	6	2	-	92	68	59
4Г	25	2	21	2	-	-	100	96	92
4Д	21	2	11	8	-	-	100	61	56
Итого:	121	16	78	25	2	-	98	78	62

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по физической культуре во 2-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
2А	25	2	13	10	-	-	100	60	56
2Б	25	5	9	10	1	-	96	56	58
2В	19	2	7	9	1	-	95	47	52
2Г	20	4	7	8	1	-	95	55	58
2Д	18	10	4	4	-	-	100	77	77
Итого:	107	23	40	41	3	-	97	59	60

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по физической культуре в 3-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
3А	24	10	10	4	-	-	100	83	72
3Б	25	13	10	2	-	-	100	92	80
3В	24	10	10	4	-	-	100	83	72
3Г	18	7	6	5	-	-	100	72	70
3Д	18	3	13	2	-	-	100	88	66
Итого:	109	49	17	17	-	-	100	84	74

Цифровой анализ годовой промежуточной аттестации по физической культуре в 4-х классах.

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности
4А	25	6	13	6	-	-	100	76	67
4Б	25	5	20	-	-	-	100	100	84
4В	25	5	12	8	-	-	100	68	62
4Г	25	5	20	-	-	-	100	100	72
4Д	21	2	11	8	-	-	100	61	56
Итого:	121	23	76	22	-	-	100	82	66

Выводы:

1. На заседании методического объединения провести анализ результатов промежуточной аттестации.
2. Создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам, по предметам, по образовательным областям.
3. Отмечается низкий уровень качества знаний следующих обучающихся:
2 кл.- Султанов З., Цакаев Р., Мусаева М., Вахаев А., Шахаев Я., Гарсиева С.;
3 кл.-Идрисов А., Абдулазимова А., Хебилова П., Хасаев А., Сайпутдинова Я.;
4 кл.-Хебилов Х.,Хасаев Р., Сайпутдинова Ф., Хириханов А, Цакаев Р., Хасаев А., Вахитаев А., Хусиева М., Исмаилов У.

Предложения и рекомендации:

- 1.Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
- 3.Учителям Мусаевой Э.Я., Ибрагимовой А.У., Гехаевой М.Т-А., Тасухановой З.С.,Токаевой А.С.,Вискеевой А.А., Юсуповой М.М. ,Исаевой М.М., составить коррекционный план по предметам для учеников, не прошедших промежуточную аттестацию, и организовать ежедневные дополнительные занятия с 01.08.по 20.08.2022 г.
- 4.Классным руководителям довести до сведения родителей, обучающихся результаты промежуточной аттестации.

5.Активизировать работу по реализации преемственности, что позволит сохранить уровень учебных достижений на выходе из начальной школы.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные диагностические работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель-предметник
5	Английский язык (5в,5г,5д)	11	13	35	14	80,8	32,9	Хадизова Т.И.
	Английский язык (5а,5б)	8	13	21	11	79,2	39,6	Делаева Х.Д.
	Русский язык (5а,5в,5г)	5	32	43	0	100	46,3	Гехаева М.Т-А.
	Русская литература (5а,5в,5г)	10	30	40	0	100	50,0	Гехаева М.Т-А.
	Русский язык (5б,5д)	10	22	19	0	100	62,7	Мидаева К.Т.
	Русская литература (5б,5д)	10	20	21	0	100	58,8	Мидаева К.Т.
	Математика	6	57	67	0	100	48,5	Садаева Х.Ш.
	Чеченский язык	5	51	72	3	97,7	42,7	Мадаева П.Д.
	Чеченская литература	8	60	63	0	100	51,9	Мадаева П.Д.

	Биология	5	44	78	4	96,9	37,4	Гелаева З.Е.
	История (5а,5б,5в)	5	37	38	0	100	52,5	Берсанукаева З.Р.
	История (5г,5д)	9	26	16	0	100	68,6	Юсупова Э.А.
	ИЗО	87	38	5	0	100	96,2	Визиева Л.М.
	Музыка	89	39	3	0	100	97,7	Визиева Л.М.
	Технология	31	65	32	0	100	75,0	Абдулаева А.С.
6	Русский язык (6а,6б,6в)	28	27	23	0	100	70,5	Тасуханова М.Р.
	Русская литература (6а,6б,6в)	25	27	26	0	100	66,7	Тасуханова М.Р.
	Русский язык (6г,6д)	7	9	25	0	100	39,0	Мидаева К.Т.
	Русская литература (6г,6д)	6	8	25	0	100	34,1	Мидаева К.Т.
	Математика (6а,6б,6в)	13	30	35	0	100	55,1	Махмаева П.
	Математика (6д)	1	10	11	3	88,0	44,0	Наньгаева Д.Г.
	Английский язык	27	17	43	31	73,7	37,3	Делаева Х.Д.
	Чеченский язык	9	43	53	14	88,2	43,7	Исмаилова А.Х.
	Чеченская литература	17	43	54	5	95,8	50,4	Исмаилова А.Х.
	Биология	3	39	77	0	100	35,3	Гелаева З.Е.
	История (6а,6г,6д)	0	31	36	0	100	46,3	Юсупова Э.А.
	История (6б,6в)	4	20	28	0	100	46,2	Берсанукаева З.Р.
	Обществознание	0	53	66	0	100	44,5	Юсупова Э.А.
	Технология	25	63	31	0	100	73,9	Абдулаева А.С.
	Музыка	82	34	3	0	100	97,5	Визиева Л.М.

	ИЗО	81	34	4	0	100	96,6	Визиева Л.М.
7	Русский язык (7б,7в,7г)	7	33	47	0	100	46,0	Токаева А.С.
	Литература (7б,7в,7г)	8	34	45	0	100	48,3	Токаева А.С.
	Русский язык (7а)	9	10	10	0	100	65,5	Тасуханова М.Р.
	Литература (7а)	5	7	17	0	100	41,4	Тасуханова М.Р.
	Английский язык (7а)	4	8	9	8	72,4	41,4	Делаева Х.Д.
	Английский язык (7б,7в,7г)	21	30	36	0	100	58,6	Байракова Х.З.
	Чеченский язык	11	48	43	13	88,8	50,9	Мазазаева З.М-С.
	Физика	5	44	62	5	95,7	42,2	Межиев З.И.
	Биология	5	44	62	5	95,7	42,2	Гелаева З.Е.
	История	5	44	62	5	95,7	42,2	Берсанукаева З.Р.
	Обществознание	0	66	50	0	100	56,9	Юсупова Э.А.
	Музыка	85	25	6	0	100	94,8	Визиева Л.М.
	ИЗО	80	28	8	0	100	93,1	Визиева Л.М.
Технология	22	67	27	0	100	76,7	Абдулаева А.С.	
	ИКТ	5	44	62	5	95,7	42,2	Межиев З.И.
	Алгебра (7а)	3	9	16	1	96,6	41,4	Наныгаева Д.Г.
	Геометрия (7а)	0	9	19	1	96,6	31,0	Наныгаева Д.Г.
	Алгебра (7б,7в,7г)	5	48	27	1	98,8	65,4	Эдилханова Т.Т.
	Геометрия (7б,7в,7г)	5	46	31	0	100	63,0	Эдилханова Т.Т.
8	Русский язык	0	39	50	1	98,9	43,3	Абдурахманова П.Г.

	Алгебра	6	36	38	0	100	52,5	Наныгаева Д.Г.
	Геометрия	3	34	53	0	100	41,1	Наныгаева Д.Г.
	ИКТ	3	41	46	0	100	48,9	Межиев З.И.
	Английский язык	40	18	22	5	94,1	68,2	Хадизова Т.И.
	Чеченский язык (8в,8г)	3	19	16	6	86,4	50,0	Мазазаева З.М-С.
	Чеченский язык (8а)	2	10	11	0	100	52,2	Мусаева М.Х.
	Чеченский язык (8б)	0	10	13	0	100	43,5	Исмаилова А.Х.
	Физика	3	41	46	0	100	48,9	Межиев З.И.
	История	3	41	46	0	100	48,9	Берсанукаева З.Р.
	Обществознание	17	40	33	0	100	63,3	Юсупова Э.А.
	Биологии	1	48	40	0	100	55,1	Гелаева З.Е.
	Технология	19	50	21	0	100	76,7	Абдулаева А.С.
	Музыка	61	27	2	0	100	97,8	Визиева Л.М.
	Химия	2	42	40	0	100	52,4	Тасуханов А.А.
9	Математика	0	17	80	0	100	17,5	Ташухаджиева Х.Ш.
	ИКТ	21	30	44	2	97,9	52,6	Межиев З.И.
	Русский язык	0	35	52	10	89,7	36,1	Абдурахманова П.Г.
	Чеченский язык	0	35	61	1	98,9	36,1	Мусаева М.Х.
	Физика	6	37	53	1	98,9	44,3	Межиев З.И.
	Химия	0	41	39	11	87,9	45,1	Тасуханов А.А.
	Английский язык	25	28	42	0	100	55,8	Байракова Х.З.

История	6	37	53	1	99	44,3	Берсанукаева З.Р.
Обществознание	5	57	35	0	100	63,9	Юсупова Э.А.
Биология	0	46	46	4	95,8	48,0	Гелаева З.Е.

В 5-х классах успеваемость составила 97%. В данной параллели успеваемость ниже 100% наблюдается по английскому языку, чеченскому языку и биологии. Самое низкое качество знаний обучающиеся показали по английскому языку (36,6%), биологии (37,4%). Высокие показатели по ИЗО (96,2%) и музыке (97,7). Качество знаний свыше 50 % обучающиеся 5-х классов показали по русскому языку и литературе, чеченской литературе, истории, ИЗО, музыке и технологии.

В 6-х классах успеваемость составила 96,6%. В данной параллели успеваемость ниже 100% наблюдается по математике, английскому языку, чеченскому языку и чеченской литературе. Самое низкое качество знаний обучающиеся показали по русскому языку и литературе в 6г и 6д классах (39,0% и 34,1% соответственно), английскому языку (37,3%), биологии (35,3%). Высокие показатели качества знаний по русскому языку и литературе (в 6а,6б,6в классах 70,5% и 66,7% соответственно), ИЗО (96,6%), музыке (97,5%) и технологии (73,9%). Качество знаний свыше 50 % обучающиеся 6-х классов показали по русскому языку и литературе, чеченской литературе, истории, ИЗО, музыке и технологии.

В 7-х классах успеваемость составила 96,6%. В данной параллели успеваемость ниже 100% наблюдается по английскому языку, чеченскому языку, физике, биологии, истории, ИКТ, алгебре и геометрии. Самое низкое качество знаний обучающиеся показали по геометрии (31,0%). Качество знаний свыше 50 % обучающиеся 7-х классов показали по русскому языку (7а класс-65,5%), чеченскому языку (56,9%), английскому языку (7б,7в,7г классы-58,6%), обществознанию, ИЗО, музыке и технологии.

В 8-х классах успеваемость составила 98,6%. В данной параллели успеваемость ниже 100% наблюдается по русскому языку, английскому языку, чеченскому языку. Самое низкое качество знаний обучающиеся показали по геометрии (41,1%). Качество знаний свыше 50 % обучающиеся 8-х классов показали по чеченскому языку и чеченской литературе, английскому языку, алгебре, биологии, химии, обществознанию, музыке и технологии.

В 9-х классах успеваемость составила 96,8%. В данной параллели успеваемость ниже 100% наблюдается по всем предметам кроме математики, английского языка и обществознания. Самое низкое качество знаний обучающиеся показали по математике (17,5%), русскому языку (36,1%) и чеченскому языку (36,1%). Качество знаний свыше 50 % обучающиеся 9-х классов показали по английскому языку, обществознанию и ИКТ.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные диагностические работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель-предметник
10	Русский язык	0	5	7	3	80,0	33,3	Мидаева К.Т.
	Литература	2	8	2	3	80,0	66,7	Мидаева К.Т.
	Английский язык	7	3	5	0	100	66,7	Байракова Х.З.
	Чеченский язык	4	9	2	0	100	86,7	Мадаева П.Д.
	Чеченская литература	4	8	3	0	100	80,0	Мадаева П.Д.
	История	2	9	4	0	100	73,3	Юсупова Э.А.
	Обществознание	2	9	4	0	100	73,3	Юсупова Э.А.
11	Математика	2	6	4	0	100	66,7	Ташухаджиева Х.Ш.
	Русский язык	3	1	8	0	100	33,3	Мидаева К.Т.
	Литература	3	6	3	0	100	75,0	Мидаева К.Т.
	Чеченский язык	2	10	0	0	100	100	Мадаева П.Д.
	Английский язык	8	4	0	0	100	100	Байракова Х.З.

История	2	8	3	0	100	76,9	Юсупова Э.А.
Обществознание	2	8	3	0	100	76,9	Юсупова Э.А.

В 10 классе годовую промежуточную аттестацию проходили 15 обучающихся. Успеваемость составила 94,3%. По русскому языку и литературе обучающиеся показали успеваемость 80%. Низкий результат по качеству знаний обучающиеся продемонстрировали по русскому языку (33,3%). По всем остальным предметам качество знаний свыше 60%.

Обучающиеся 11 класса освоили программу на 100%. Качество знаний низкое по русскому языку (33,3%). По чеченскому и английскому языкам обучающиеся 11 класса показали 100% качество знаний.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся 5-11 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 97,2 процента.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники 9 классов (97 человек) в 2021-2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 25 обучающихся;
- историю – 19 обучающихся;
- биологию – 27 обучающихся;
- информатику – 45 обучающихся;

- чеченский язык – 52 обучающихся;
- географию – 26 обучающихся;
- обществознание – 25 обучающихся.

При этом в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	19	2	5	12	0	36,8	3,5	100
9 «Б»	27	1	8	18	0	33,3	3,4	100
9 «В»	26	1	2	23	0	11,5	3,2	100
9 «Г»	25	2	2	21	0	16	3,2	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	19	0	15	4	0	79	3,8	100
9 «Б»	27	0	23	4	0	85,2	3,9	100
9 «В»	26	0	20	6	0	77	3,8	100
9 «Г»	25	0	17	8	0	68	3,7	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «Б»	27	1	9	17	0	37	3,4	100
9 «Г»	25	1	6	18	0	28	3,3	100
ИНФОРМАТИКА								

9 «А»	19	0	0	19	0	0	3	100
9 «В»	26	0	0	26	0	0	3	100
БИОЛОГИЯ								
9 «Б»	27	0	20	7	0	74,1	3,7	100
ИСТОРИЯ								
9 «А»	19	0	1	18	0	5,3	3,1	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «В»	26	13	5	8	0	69,2	4,2	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «Г»	25	0	0	25	0	0	3	100

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл		% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК				
11 «А»	12	29,6 (53,9)	ГВЭ - 3,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
11 «А»	12	12,5	ГВЭ - 4,8	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	4	21,8 (41,3)	25
ХИМИЯ			
11 «А»	2	34	50
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	3	38,7	66,7

Анализ результатов обучения на уровне НОО

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	477	478	479	480	480
Не успевают	1	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	7	19	26	34	34
Хорошисты	83	99	103	121	121
% успеваемости	99,8	100	100	100	100
% качества знаний	18,9	24,7	27,0	32,3	32,3

Анализ результатов обучения на уровне ООО

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	553	553	553	553	553
Не успевают	8	4	1	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0

Отличники	2	7	21	31	31
Хорошисты	120	138	145	162	162
% успеваемости	98,6	99,3	99,8	100	100
% качества знаний	22,1	26,2	30,0	35,0	35,0

Анализ результатов обучения на уровне СОО

Данные	I полугодие	II полугодие	Год
Всего обучающихся	29	28	28
Не успевают	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Отличники	0	2	2
Хорошисты	11	14	14
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	37,9	57,1	57,1

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в течение года. Однако, качество знаний на уровне НОО и ООО остается стабильно низким. Необходимо принять управленческие решения для повышения качества знаний в предстоящем учебном году.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021-2022 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022-2023 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3».

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2021-2022 учебный год.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 04.02.2022 № 20/1-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ ив 2022 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице:

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	121	129	119 Перенесена на осень 2022г.	116 Перенесена на осень 2022г.	89 Перенесена на осень 2022г.
Математика	121 Перенесена на осень 2022г.	129	119 Перенесена на осень 2022г.	116 Перенесена на осень 2022г.	90 Перенесена на осень 2022г.
Окружающий мир	121 Перенесена на осень 2022г.	-	-	-	-
История	-	129 Перенесена на осень 2022г.	119 Перенесена на осень 2022г.	116 Перенесена на осень 2022г.	90 Перенесена на осень 2022г.
Биология	-	129 Перенесена на осень 2022г.	119 Перенесена на осень 2022г.	116 Перенесена на осень 2022г.	90 Перенесена на осень 2022г.
География	-	-	119	116	90

			Перенесена на осень 2022г.	Перенесена на осень 2022г.	Перенесена на осень 2022г.
Обществознание	-	-	119 Перенесена на осень 2022г.	116 Перенесена на осень 2022г.	90 Перенесена на осень 2022г.
Английский язык	-	-	-	116 Перенесена на осень 2022г.	-
Физика	-	-	-	116	90 Перенесена на осень 2022г.
Химия	-	-	-	-	90 Перенесена на осень 2022г.

Вывод:

- в период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 3 ВПР из 28 запланированных. Из числа запланированных, 25 работ перенесены на осенний период 2022-2023 учебного года;
- в работе приняли участие 250 учеников из 574 (43,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

На 2021-2022 учебный год были запланированы ВПР в 4-х классах по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Были проведены работы по учебным предметам: «Русский язык». ВПР по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года.

Русский язык в 4 классах показал следующие результаты:

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	5 %	4 %	3 %	2 %	Успеваемость %	Качество знаний %
4 «А»	25	1	10	8	6	76	44
4 «Б»	26 (1 надомн.)	0	10	10	5	80	40
4 «В»	25	1	10	8	6	76	44
4 «Г»	26 (1 надомн.)	0	10	10	5	80	40
4 «Д»	21	0	7	10	4	81	33
	121	1	39	38	21	78,6	40,2

Вывод:

В ВПР из 123 обучающихся 4-х классов, приняло участие 121 обучающийся, что составило 98 %. Два ученика, обучающиеся на дому по АООП, не принимали участие в исследовании.

1. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –78,6%;

2. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 40,2%.

Затруднения вызвали у обучающихся задания 8,9,12,13,15 с элементами геометрии.

Рекомендации:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Больше внимания уделять обучению учащихся работе с текстом (определение темы и главной мысли текста, составление плана), решению математических задач с использованием диаграмм и элементами геометрии.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Русский язык в 5 классах показал следующие результаты:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий, на выполнение которых было отведено 60 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за работу - 45.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
		%	%	%	%		
5 «А»	27	4	37	41	18	81,5	40,7
5 «Б»	26	4	39	39	18	80,7	42,3
5 «В»	26	4	39	39	18	80,7	42,3
5 «Г»	25	4	36	40	20	80	40
5 «Д»	25	4	36	40	20	80	40
	129	4	37	40	19	80,6	41,1

Вывод:

40% участников ВПР показали удовлетворительный результат, а 37% - хороший результат.

Затруднения вызвали у обучающихся задания 8-12, где предстояла работа с текстом.

Математика в 5 классах.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий, на выполнение которых было отведено 60 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за работу -20.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
		%	%	%	%		
5 «А»	27	0	37	44	19	81,5	37
5 «Б»	26	4	39	39	18	80,7	42,3
5 «В»	26	4	39	39	18	80,7	42,3

5 «Г»	25	4	36	40	20	80	40
5 «Д»	25	4	36	40	20	80	40
	129	4	37	40	19	80,6	40,3

Вывод:

40% участников ВПР показали удовлетворительный результат, а 37% - хороший результат.

Затруднения вызвали у обучающихся задания 7-14 (нахождение части от числа, нахождение числа по его части, работа с диаграммами, задачи с элементами геометрии).

Рекомендации:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Больше внимания уделять обучению учащихся работе с текстом (определение темы и главной мысли текста, составление плана), решению математических задач с использованием диаграмм и элементами геометрии.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до

сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы.

Выводы:

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2022-2023 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021-2022 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

2. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

В апреле-мае 2022 года в 1-3 классах проводилась внешняя диагностика учебных достижений учащихся 1-3 классов по двум предметам: русский язык , математика.

№	Классы	Русский язык				%		Математика				%	
		2	3	4	5	Качество	Успеваемость	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
1.	2 «а»	6	12	7	0	28	76	5	12	8	0	32	80
2.	2 «б»	4	13	8	0	30	84	4	13	8	0	32	84
3.	2 «в»	5	9	5	0	26	74	5	7	7	0	36	74
4.	2 «г»	4	10	6	0	30	80	4	10	4	2	30	80
5.	2 «д»	5	7	6	-	33	72	5	7	6	-	33	72
6.	3 «а»	6	12	6	-	25	75	5	12	7	-	29	79
7.	3 «б»	5	12	8	-	32	80	4	12	9	-	36	84
8.	3 «в»	5	11	7	-	30	78	6	9	8	-	34	73
9.	3 «г»	5	9	4	-	22	72	4	9	5	-	27	72
10.	3 «д»	4	9	5	-	27	77	5	8	5	-	27	72

Выводы: качество знаний по проверенным предметам оставляет желать лучшего практически во всех классах.

По русскому языку низкое качество знаний показали учащиеся 2 а, 2в, 3г, 3д.

По математике низкое качество знаний показали учащиеся 2г,3а,3д классах.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по русскому языку, математике.
2. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
3. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
4. Обратит внимание на объективность выставления отметок.
5. С целью повышения качества образования обратить внимание на формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации.
6. Провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска на летний период.

1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021-2022 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год																				Всего часов		
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	План	Факт
Русский язык	132	132	132	132	132	132	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	3342	3342
Литературное чтение	66	66	66	66	66	66	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1926	1926
Родной язык (чеченский)	99	99	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	2124	2124

Литературное чтение на родном языке (чеченском)	66	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1416	1416
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1020	1020
Математика	132	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	2832	2832
Окружающий мир	66	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1416	1416
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	170	170
Музыка	16	16	16	16	16	16	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	17	17	17	521	521
Изобразительное искусство	16	16	16	16	16	16	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	17	17	17	17	521	521
Технология	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	708	708
Физическая культура	66	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1416	1416

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год																				Всего часов			
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	План	Факт
Русский язык	175	175	175	175	175	210	210	210	210	210	140	140	140	140	105	105	105	105	102	102	102	102	3313	3313
Литература	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70	70	70	70	70	70	70	70	102	102	102	102	2018	2018

Родной язык (чеченский)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	102	102	102	102	2298	2298
Родная литература(чеченская)	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	68	1532	1532
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	102	102	102	102	2298	2298
Математика	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1750	1750
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	105	105	105	105	105	105	105	105	102	102	102	102	1248	1248
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	68	832	832
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	34	34	416	416
История	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	68	1532	1532
Обществознание	-	-	-	-	-	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	34	34	591	591
География	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	68	1182	1182
ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136	136
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	70	70	70	70	70	102	102	102	102	968	968
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	68	832	832
Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	70	70	70	70	70	70	70	70	70	68	68	68	68	1172	1172
Музыка	35	35	35	35	35	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	328	328
Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	17	17	17	17	17	17	17	17	17	35	35	35	35	-	-	-	-	468	468	
Технология	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	35	35	35	35	-	-	-	-	1120	1120	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	35	35	34	34	34	34	276	276
Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	68	68	68	68	1452	1452

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего часов	
	10 «А»	11 «А»	План	Факт
Русский язык	175	170	345	345
Литература	105	102	207	207
Родной язык (чеченский)	35	34	69	69
Родная литература(чеченская)	105	102	207	207
Иностранный язык (английский)	105	102	207	207
Математика	210	204	414	414
Информатика	35	34	69	69
История	70	68	138	138
Обществознание	70	68	138	138
География	35	34	69	69
Физика	35	34	69	69
Химия	35	34	69	69
Биология	70	68	138	138
ОБЖ	35	34	69	69
Физическая культура	105	102	207	207
Индивидуальный проект	35	34	69	69
ЭК химия «Подготовка к ЕГЭ»	-	34	34	34

Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Среднее общее образование

Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год	
	10 «А»	11 «А»
Русский язык	100	100
Литература	100	100

Родной язык (чеченский)	100	100
Родная литература(чеченская)	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100
Индивидуальный проект	100	100
ЭК химия «Подготовка к ЕГЭ»	-	100

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 100 процентов. На уровне основного общего

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР Макаевой Л.Ш-А.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2021-2022 учебный год.

1.2. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2022-2023 учебный год, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2022-2023 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Актуализировать рабочие программы учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год. Актуализировать тематическое планирование в программах с учетом рабочей программы воспитания.

2.2. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021, с учетом примерных ООП и положения о рабочей программе.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2022-2023 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом примерных ООП».

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022-2023 учебный год.

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта к начальному общему образованию и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность 1-4 классы (ФГОС НОО):

- Спортивно-оздоровительное направление. Цель: развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

«Сильные, смелые, ловкие»

Количество часов в неделю:

2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 2 «д», -1 ч

3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 3 «д», -1 ч

- Общеинтеллектуальное направление. Цель: развитие творческого мышления, формирование творческой личности младшего школьника.

«Волшебное слово»

1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 1 «д» -1 ч.

- Общеинтеллектуальное направление. Цель: развивать математический образ мышления.

«Занимательная математика»

4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д» -1 ч.

Внеурочная деятельность 5-9 классы (ФГОС ООО):

- Духовно-нравственное направление.

ОДНКНР

5 «а», 5 «б», 5 «в», 5 «г», 5 «д» -1 ч.

6 «а», 6 «б», 6 «в», 6 «г», 6 «д» -1 ч.

7 «а», 7 «б», 7 «в», 7 «г» -1 ч.

8 «а», 8 «б», 8 «в», 8 «г» -2 ч.

9 «а», 9 «б», 9 «в», 9 «г» -1 ч.

Я в проектной деятельности. По материалам пособия «Путь, озарённый светом»

9 «а», 9 «б», 9 «в», 9 «г» -1 ч.

-Общеинтеллектуальное направление.

Химия. «За страницами учебника: готовимся к ОГЭ»

8 «б», 8 «в», 8 «г» -2 ч.

9 «а», 9 «б», 9 «в», 9 «г» -1 ч.

Внеурочная деятельность 10-11 классы (ФГОС СОО):

Общеинтеллектуальное направление.

Химия. «За страницами учебника: готовимся к ЕГЭ»

10 «а» -2 ч.

11 «а» -2 ч.

Математика. «Практикум. Решение математических задач»

10 «а» -2 ч.

11 «а» -2 ч.

Занятия по внеурочной деятельности проводили опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, кураторы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом, утвержденным на заседании педагогического совета школы. В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по трем направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Волшебное слово»	Общеинтеллектуальное	Классный руководитель	1
	«Сильные, смелые, ловкие»	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель	2-3
	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Классный руководитель	4
ООО	ОДНКНР	Духовно-нравственное	Макаева Л.Ш-А. Хириханова Л.М.	5,6,9 7,8

Я в проектной деятельности. По материалам пособия «Путь, озарённый светом»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Химия. «За страницами учебника: готовимся к ОГЭ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне СОО

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	10 «Б»
Химия. «За страницами учебника: готовимся к ЕГЭ»	100%	100%
Математика. «Практикум. Решение математических задач»	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 	Да	Да	Да	

	<ul style="list-style-type: none"> • тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами.
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности. Посещение занятий внеурочной деятельности.
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников. Анализ индивидуальных проектов. Анализ уровня сформированности личностных результатов.
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ. Собеседование с педагогами.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Зеиева Малкан Китаевна	-	-	-	-	+

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги-организаторы	Хадизова А.А.	1			
	Хайдарова М.А.	1			
Социальный педагог	Тарамова Ж.Н.	1			
Педагог ДНВ	Халадов А.Н.	1			
Педагог-психолог	Музаев М.М.	1			
Классные руководители	45	40	4	1	

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Зеева М.К.	Заместитель директора по ВР	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации примерной программы воспитания»	72	ИРО ЧР

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
Август 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Мероприятия ко Дню рождения первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова. Подготовка ко Дню знаний. 2. Проект программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Планирование воспитательной работы классными руководителями. 3. Организации дежурства учителей по школе. 4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасный маршрут от дома к школе и от школы к дому. Ознакомление с Уставом школы. 	46
Сентябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения Дня знаний, Дня чеченской женщины. 2. Организация работы с родителями. 3. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. 4. Подготовка мероприятий, запланированных на октябрь. 	45
Октябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги организации и проведения Дня рождения Главы ЧР, Героя России Р. А. Кадырова, Дня учителя, Дня г. Грозный, Дня молодежи, Дня ученического самоуправления. 2. Итог проверки классных уголков. 3. Профессиональная деятельность классного руководителя. Анализ работы классных руководителей 5 классов по формированию классных коллективов в период адаптации. 4. Рассмотрение плана мероприятий ко Дню толерантности, Дню матери. 	42
Ноябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги организации и проведения мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню матери. 2. Духовные и культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины. 	40

Декабрь 2021	1. Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом и Дню Конституции РФ. 2. Проведение новогодних праздников и зимних каникул. 3. Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии.	45
Январь 2022	1. Работа органов самоуправления в классах и школе. 2. Безопасность детей. Проведение бесед на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма. 3. Работа по профилактике ПДД.	43
Февраль 2022	1. Итоги организации и проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества. 2. Рейды по проверке сохранности школьных учебников.	42
Март 2022	1. Итоги организации и проведения Международного женского дня 8 Марта, Дня Конституции ЧР. 2. Работа классных руководителей по организации профориентационной работы в классе. 3. Духовно-нравственное воспитание в условиях современной школы.	45
Апрель 2022	1. Эффективность и результативность работы классных руководителей по экологическому воспитанию. Участие в экологических акциях и мероприятиях. 2. Духовные и культурные ценности семьи и их значение для ребенка. 3. Рассмотрение плана мероприятий ко Дню Победы, Дня светлой памяти чеченского народа.	45
Май 2022	1. Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы и Дню светлой памяти А-Х. Кадырова. 2. Организация и проведение праздника «Последний звонок». 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Подготовить анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей, учителей-предметников.	46

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2021	Анализ работы в 2020-2021 учебном году и основные задачи на 2021-2022 учебный год	55

24.11.2021	Открытие спортивного клуба в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	45
05.01.2022	Первые итоги реализации рабочей программы воспитания	55
25.03.2022	Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3». Основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3».	49

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 90 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План воспитательной работы реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
3. В 2021-2022 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022-2023 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021-2022 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на совещании при заместителе директора по ВР с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО, ООО и СОО;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2022-2023 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями,

активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на совещании при заместителе директора по ВР.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова.	Школьный урок	+	+	+	+

2	Открытый классный час «Пророк Мухаммад ﷺ»	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики		+		
3	Мероприятия, посвященные Первому Президенту ЧР Герою России А-Х.А.Кадырову «Къонаха даима а вуйсур ву халкъан иэсехь!».	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+
4	Метапредметная неделя «Неделя Краеведа»	Школьный урок	+	+	+	+
5	Мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка.	Школьный урок	+	+	+	+
6	Неделя толерантности	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+
7	День Матери	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+
8	Открытый классный час на тему: «Неизвестный солдат, кто он?»	Классное руководство			+	
9	Классные часы «Я- гражданин России», приуроченные Дню Конституции РФ	Классное руководство	+	+	+	+
10	Международный день инвалида	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+
11	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+

12	Международный женский День 8 марта.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+
13	День Мира в Чеченской Республике	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики		+	+	+
14	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	Цикл мероприятий, посвященных выбору профессии (классные часы, круглые столы, викторины)	Профориентация			+	+
16	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+
18	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
20	Работа обучающихся в общественных объединениях	Детские общественные объединения и волонтерские отряды				+
21	Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.	Детские общественные объединения и волонтерские отряды				+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
-------	----------------------	--------	----------	----------	----------	----------	----------

1	Интеллектуальная викторина по литературе	Школьный урок						+
2	Метапредметная неделя «Неделя Краеоведа»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
3	Мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
4	Мероприятия в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
5	Мероприятия, посвященные Первому Президенту ЧР Герою России А-Х.А.Кадырову «Къонаха даима а вувсур ву халкъан изсехь!».	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+	+
6	Конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.)	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики					+	
7	Беседа «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+	+
8	Неделя толерантности	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+	+
9	День Матери	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+	+

10	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
11	Месячник безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+		
12	Военно-спортивный конкурс «Дружно будем в армии служить!»	Классное руководство	+	+	+		
13	Международный день инвалида	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+
14	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+
15	Международный женский День 8 марта.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+
16	День Мира в Чеченской Республике	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+	+	+	+
17	Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
18	Встреча с доцентом кафедры общей гуманитарной дисциплины, кандидатом исторических наук ГГНТУ Хумиговым Анди Эскиевичем.	Профорентация					+
21	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
22	Просмотр цикла уроков «ПроеКТОриЯ»	Профорентация	+	+	+	+	+

23	Цикл мероприятий, посвященных выбору профессии (классные часы, круглые столы, викторины)	Профориентация	+	+	+	+	+
24	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+
25	Работа обучающихся в общественных объединениях СС, ЮИД, ЮДП, ЮК, ЮА	Детские общественные объединения и волонтерские отряды	+	+	+	+	+
26	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
27	Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.	Детские общественные объединения и волонтерские отряды	+	+	+	+	+
28	Освещение школьной жизни на страницах школьной газеты, в сети Инстаграмм, на официальном сайте учреждения	Школьные и социальные медиа	+	+	+	+	+
29	Посещение театров, музеев, памятных мест	Экскурсии, экспедиции, походы					+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	Метапредметная неделя «Неделя Краеведа»	Школьный урок	+	+
2	Мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка	Школьный урок	+	+
3	Мероприятия в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе»,	Школьный урок	+	+

	посвященные присоединению Крыма к России.			
4	Мероприятия, посвященные Первому Президенту ЧР Герою России А-Х.А.Кадырову «Къонаха даима а вуьсур ву халкъан иэсехь!».	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
5	Диспут «Женщина в исламе».	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
6	Беседа «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
7	Неделя толерантности	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
8	День Матери	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
9	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
10	Классный час на тему: «День героев Отечества»	Классное руководство	+	
11	Международный день инвалида	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
12	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
13	Международный женский День 8 марта.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+
14	День Мира в Чеченской Республике	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	+	+

15	Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
16	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
17	Просмотр цикла уроков «ПроеКТОриЯ»	Профориентация	+	+
18	Встреча с доцентом кафедры общей гуманитарной дисциплины, кандидатом исторических наук ГГНТУ Хумиговым А.Э.	Профориентация	+	+
19	Цикл мероприятий, посвященных выбору профессии (классные часы, круглые столы, викторины)	Профориентация	+	+
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+
21	Работа обучающихся в общественных объединениях СС, ЮИД, ЮДП, ЮК, ЮА	Детские общественные объединения и волонтерские отряды	+	+
22	Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.	Детские общественные объединения и волонтерские отряды	+	+
23	Освещение школьной жизни на страницах школьной газеты, в сети Инстаграмм, на официальном сайте учреждения	Школьные и социальные медиа	+	+
24	Посещение театров, музеев, памятных мест	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление от 21.03.2022 № 9). В период с 01.09.2021 до 26.03.2022 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк», «Парта героя», «Окна победы»), и мероприятия, посвященные окончанию учебного года и «Последний звонок» для выпускников 9-х и 11-в классов. Из-за погодных условий «Последний звонок» прошел в школьном спортивном зале с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Межидова З.М.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Мусаева Э.Я.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Эдилова А.Р.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Туркина О.В.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Исаева М.М.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Мидаева К.Т.;
- 5 «В» класс, классный руководитель Гелаева З.Е.;
- 6 «Г» класс, классный руководитель Маданва П.Д.;
- 6 «Д» класс, классный руководитель Наныгаева Д.Г.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Тасуханова М.Р.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Абдурахманова П.Г.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Юсупова Э.А.
- 10 «А» класс, классный руководитель Байракова Х.З.
- 11 «А» класс, классный руководитель Наныгаева Д.Г.;

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	4-11-е кл. – 98 чел.	20
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	4-11-е кл. – 20 чел.	
Университетская олимпиада по химии и биологии для учащихся 11 класса	Школьный	2 чел.	

Университетская олимпиада по химии и биологии для учащихся 11 класса	Университетский	11 кл.-2 чел.	
Районная конференция школьников «Старт в науку»	Муниципальный	8 кл.-1 чел.	
Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшекласников.	Муниципальный	10-11 кл.-5 чел.	5
Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшекласников.	Кустовой	10-11 кл.-5 чел.	5
Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшекласников.	Республиканский	10-11 кл.-5 чел.	5

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах: школьная команда «Лидер», занявшая первое место в Республиканской олимпиаде по избирательному праву среди старшекласников

ФИО	Конкурс	Класс	Место	Этап	Учитель
Халадова Ирсана Хамзатовна	Избирательное право	11	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Алиева Хеда Асламбековна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Абдулкадырова Айшат Ахмедовна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Батаева Амина Алихановна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Темуркаева Жанета Усмановна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы

НОО	«Волшебное слово»	Общеинтеллектуальное	Классный руководитель	1
	«Сильные, смелые, ловкие»	Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель	2-3
	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Классный руководитель	4
ООО	ОДНКНР	Духовно-нравственное	Макаева Л.Ш-А. Хириханова Л.М.	5,6,9 7,8
	Я в проектной деятельности. По материалам пособия «Путь, озарённый светом»	Духовно-нравственное	Халадов А.Н.	9
	Химия. «За страницами учебника: готовимся к ОГЭ»	Общеинтеллектуальное	Тасуханов А.А.	8,9
СОО	Химия. «За страницами учебника: готовимся к ЕГЭ»	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное	Тасуханов А.А. Макаева Л.Ш-А.	10-11 10-11
	Математика. «Практикум. Решение математических задач»			

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями». «Общественное объединение "Наркопост"»)

На внутришкольном учете на настоящий момент не состоит ни один обучающийся.

Классные руководители имеют планы профилактической работы с учениками, проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

4. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «В школу с радостью. Адаптация первоклассников» – классные руководители 1-х классов;
- «Роль родителей в формировании функциональной грамотности» - классные руководители 1-11 классов;
- «Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения» - классные руководители 5-11 классов.
- «Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника» - классные руководители 1-11 классов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

5. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике

Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников «Совет молодых сил» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Алиева Хеда Асланбековна.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;

- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках работы по профориентации проводились следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся 7-9 классов по профессиональному самоопределению;
- интернет уроки-поиски, просмотр видеоматериала с обучающимися о профессиональных образовательных учреждениях региона.

- оформлен стенд по профориентации «Дорога, которую мы выбираем» с информацией о наших выпускниках и об учебных заведениях.

Было выявлено, что большая часть исследованных обучающихся выбрали себе профессию. В тоже время, есть ученики и не определившиеся с будущей профессией (большая часть из которых ученики 7 класса). Основной выбор пал на профессии, связанные с работой с природными ресурсами , людьми, технические и творческие профессии .

9. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2021-2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021-22 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

Рекомендации:

1. Поощрить работу следующих классных руководителей:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Межидова З.М.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Мусаева Э.Я.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Эдилова А.Р.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Туркина О.В.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Исаева М.М.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Мидаева К.Т.;
- 5 «В» класс, классный руководитель Гелаева З.Е.;
- 6 «Г» класс, классный руководитель Маданва П.Д.;
- 6 «Д» класс, классный руководитель Наныгаева Д.Г.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Тасуханова М.Р.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Абдурахманова П.Г.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Юсупова Э.А.
- 10 «А» класс, классный руководитель Байракова Х.З.
- 11 «А» класс, классный руководитель Наныгаева Д.Г.;

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022-2023 учебный год заместителю директора по ВР Зеиевой М.К. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022-2023 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2021-2022 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием
----------------------------	---

	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная (Театральный кружок)		-	-
Духовно-нравственная (Уроки нравственности)		-	-
Спортивная (Волейбол)		-	-
Спортивная (Любители шахмат)		-	-

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является спортивное направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2021-2022 учебном году 11 школьников с ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

Сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Диагноз ребенка	Образовательная программа	Ф.И.О родителя, (опекуна), телефон	Протокол ВК
НОО							
	Абдулазимов Ибрагим Лечиевич	20.08.2012	3 «г»	Острый лимфобластный лейкоз, ТШ –имуннвариант CD1+, ЦНС III-я клинико-	Обучается по ООП	Мать- Яхиханова Асет Юнусовна	Протокол №1167 от 30.09.2021

1				гематологическая о молекулярная ремиссия.		8964 061-20-87	
2	Абдулазимова Хадижа Шемиловна	30.01.2011	4 «б»	<i>Умственная отсталость легкая с выраженным эмоционально-волевыми расстройствами. Отставание в физическом развитии.</i>	АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Приказ №1599 (вариант 1)	Мать-Хамзатова Фариза Махдиевна 8963 984-44-07	Протокол № 38 от 27.07.2021
3	Ахматов Мухаммад Рахманович	04.06.2014	1 «г»	Резидуально-органическое порожение ЦНС.ЗППР.Общее недоразвтитеие речи 1 уровня Аутичная форма поведения. Гиперкинетическое расстройство.Функцио тазовых органов не контролирует.	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2	Мать-Шахгириева Социта Назарбековна 8963 980-46-47	Протокол №65 от 30.08.2021
4	Бетирсултанова Марха Исмаиловна	23.07.2013	2 «в»	<i>Структурная фокальная эпилепсия с гипермоторными и билатериальными тонико- клоническими приступами ЗППР.Мотосенсорная алалия.Дизарторная средне- тяжелой степени выраженности.</i>	Адаптированная основная общеобраз.программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1. ЗПР	Мать- Бетирсултанова Халимат Исламовна 8963 584-28-94	Протокол № 79 от 31.08.2021г.
5	Усманов Билал Саламуевич	26.08.2011	3 «а»	<i>Последствия перенесенного двухстороннега коксита .Двухсторонний торсионный подвывих т/б суставов. Кокситания.</i>	Адаптированная основная общеобраз. программа для обучающихся с нарушением опорно-	Мать-Салгираева Луиза Ахмадовна 8965 955-99-31	Протокол № 42 от 30.07.2021г.

					двигательного аппарата Вариант 6.1. НОДА		
6	Хамзатов Ахмед Султанович	28.08.2014	1 «б»	<i>Врожденные пороки развития ЦНС. окклюзионная гидроцефалгия (состояние после ВПШ) спинномозговая грыжа (состояние после иссечения) ГЗПМ и РР.</i>	Обучение по АОП, разработанной с ориентировкой на содержание АООП НОО 6.1, с нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА	Мать –Хасаева Элиза Алаудиновна 8965 965-68-67	Протокол № 127 от 10.09.2021
7	Хусиев Асхаб Хасайнович	15.07.2011	4 «г»	<i>Несовершенный остеогенез I типа. Множественные патологические переломы нижних конечностей. Нарушение функции статики и ходьбы.</i>	Обучение по АОП, разработанной с ориентировкой на содержание АООП НОО 6.1, с учетом специальных условий получения образования. Обучается по ООП.	Мать-Салуева Мелхазни Анзоровна 8963 395-67-26	Протокол №37 от 16.07.2021г.
ООО							
8	Алиев Рахман Бекханович	08.05.2010	5 «г»	<i>Врожденный порок развития головного мозга. Спинного мозга и позвоночника. Аномалия Киари 2 типа.</i>	АООП НОО 6.2 НОДА	Мать- Муртазалиева Райман Мухадиевна 8968 535-45-02	Протокол № 38 от 07.09.2021

9	Хусиева Эсет Висхановна	30.04.2010	5 «в»	<i>Фокальная структурная эпилепсия с гемифацеальными и вторично-генерализованными судорожными приступами. Астено-невротический синдром. Нарушение когнитивных функций. Эмоциональные нарушения. Ангиотипатия сетчатки ОН.</i>	АООП для обучающихся с умственной отсталостью. УО вариант 1.	Мать – Дашазаева Заира Идрисовна 8967 053-94-24	Протокол № 127 от 26.08.2021
10	Матаев Иса Салманович	17.12.2004	8 «г»	<i>РОП ЦНС.ЗППР с СДВГ. Выраженные эмоционально-волевые нарушения.</i>	Обучение по АООП, разработанной с ориентировкой на содержание Приказа №1599. УО вариант 1 с учетом специальных условий получения образования.	Отец-Матаев Салман 8963 599-15-22	Протоков №128 от 25.08.2021г.
СОО							
11	Хасаева Рамнат Андарбековна	04.12.2004	11 «а»	Хронический увеит, обострение. ОУ-Артифакция. Вторичное расходящиеся косоглазие.	Обучение по АООП, разработанной с ориентировкой на по АООП НОО 6.1, с учетом специальных условий получения образования. Заключение ЦПМПК <i>Протокол № 166 от 03.10.2017г.</i> Слабобовидающая.	Мать-Гатаева Луиза Арсмиковна 8928 017-84-55	Протокол № 37 от 27.07.2021

Список учителей, обучавших в 2021-2022 учебном году на дому детей с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Стаж работы	Специальность по диплому Когда и что окончил (а)	Категория	Кол-во часов	Учебные предметы
1	Абдулазисова Баната Шамсюдиевна	12.07.1971	11	СПО. Бухгалтер ГТМУ, 1991. Проф. переподготовка в 2019г. «Педагогика и методика начального образования»	-	10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке
2	Мусаева Эсет Яхьяева	13.12.1973	29	ВО. Биология, ЧГУ, 1995г.	высшая	10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке
3	Наибова Жансари Туркоевна	30.03.1974	28	СПО. Преподавание в начальных классах, ГПУ, 1993	-	10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке
4	Эдилова Айна Рамзановна	22.08.1970	32	ВО. "Педагогика и методика начального образования, ЧИГПИ, 1994	-	10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке
5	Вискеева Аминат Абдулматыленовна	31.12.1983	13	ВО. ГГНИ, «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». Проф. переподготовка в 2019г. «Педагогика и методика начального образования»	высшая	10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке

6	Асхабова Хеди Сайд-Хусайновна	28.09.1998	1	СПО. Портной в 2018г. Проф. переподготовка в 2019г. «Педагогика и методика начального образования»	-	12	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке
7	Эдильханова Линда Ризвановна	01.04.1997	2	СПО. ГПК в 2019г. «Преподавание в начальных классах»	-	12, 12	Русский язык, литература, математика, чеченский язык, чеченская литература, биология
8	Салтымурадова Жовхар Вахитовна	19.03.1998	0	ВО. ФГБОУ ВО ЧГУ «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	-	10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке
9	Вискеев Хажбекер Абдулматыленович	25.12.1992	6	ВО. География в 2015 г.	-	5	География, биология, чеченский язык, чеченская литература
10	Ибрагимов Бай-Али Джабраилович	15.01.1998	1	СПО. Пожарный в 2018г. Проф. переподготовка в 2020г. «Преподаватель физической культуры и спорта»	-	7	Математика, русский язык, литература
11	Тайсумова Сацита Аслудиевна	05.01.1965	37	ВО. ЧИГУ в 1987г. Филология	первая	24	Русский язык, математика, чеченский язык, география, биология, чеченский язык, чеченская литература

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом;
- в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов.

Знания детей с ОВЗ, обучающихся по первому варианту АООП, систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Все дети закреплены за определенными классами.

В течение первой четверти детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощь специалистами (социальным педагогом, психологом) школы. Педагогом-психологом Музаевым М.М. проведена диагностика. Проводятся консультации для родителей. Социальным педагогом Тарамовой Ж.Н., классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
--------------------------	---------	-------------

Программно-методическое обеспечение	<p>1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования.</p> <p>3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».</p>	<p>Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе</p>
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, медицинская сестра	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.	Кабинет социального педагога, актовый зал
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	

Выводы:

1. Индивидуальное обучение на дому организовано и ведется в соответствии с требованиями к организации индивидуального обучения на дому.
2. Преподавание ведется по адаптированным образовательным программам в соответствии с календарно-тематическим планированием.
3. Учебные программы выполнены, темы занятий соответствуют тематическому планированию, уроки проводятся согласно утвержденному расписанию, ведется учет успеваемости.
4. Рабочие тетради и тетради для контрольных работ обучающихся имеются, состояние их удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям своевременно заносить оценки учащихся, находящихся на домашнем обучении, в журнал.
2. Учителям опрашивать учащихся на каждом уроке, оценки выставлять в дневники.

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1.	Замхаджиева Петимат Элимпаашевна	Высшее, ЧГПИ, 2010г., Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Директор	Общий стаж-18 Пед.стаж-18 В наст.должн.-6 мес.	
2.	Абдулаев Ахмед Шаипович	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет, 2021г., 38.03.01 Экономика, Бакалавр	Учитель	Общий стаж-8 мес Пед.стаж-8 мес В наст.должн.-8 мес.	
3.	Абдулаева Аминат Саламиевна	Высшее, ЧГПИ, 2012г., Информатика с дополнительной специальностью математика, Учитель информатики и математики	Учитель технологии	Общий стаж-12 Пед.стаж-12 В наст.должн.-8 мес	
4.	Абдулазисова Баната Шамсудиновна	Среднее профессиональное, Грозненский техникум механизации учета, 1991г., Бухгалтерский учет, Бухгалтер ООО "Столичный учебный центр", Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-26 Пед.стаж-13 В наст.должн.-13	
5.	Абдулкаримов Магомед-Эми Юнусович	Высшее, Современная гуманитарная академия, 2006г., Информатика и вычислительная техника, Автоматизированные системы обработки информации и управления Институт профессионального образования и	Заместитель директора по ИКТ	Общий стаж-13 Пед.стаж-11 В наст.должн.-11	

		развития. г. Рязань. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС			
6.	Абдурахманова Петимат Гайрибековна	Высшее, ЧГУ, 2008г., Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Общий стаж-20 Пед.стаж-20 В наст.должн.-20	
7.	Абдурахманова Элиза Вахаевна	Среднее профессиональное, Гудермесский педагогический колледж им. Джунайдова С-А., 2015г., 050146 Перподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-8 Пед.стаж-8 В наст.должн.-8	
8.	Асхабова Хеди Сайд-Хусайновна	Среднее профессиональное, Грозненский техникум моды и дизайна, 2018г., 29.01.07 Портной ООО "Столичный учебный центр", Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-1 Пед.стаж-1 В наст.должн.-1	
9.	Ахмадова Медент Магомедовна	Среднее профессиональное, Гудермесское педагогическое училище Минпроса ЧИАССР, 1983г., Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-43 Пед.стаж-43 В наст.должн.-43	
10.	Байракова Хава Зубайраевна	Высшее, ЧГУ, 2005г., Филология, Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков	Учитель английского языка	Общий стаж-14 Пед.стаж-9 В наст.должн.-9	
11.	Берсанукаева Зарема Рамзановна	Высшее, ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, 2016г., 21.05.03 Технология геологической разведки, Горный инженер – геофизик Чеченский государственный педагогический университет, Учитель истории и обществознания	Учитель истории	Общий стаж-3 Пед.стаж-3 В наст.должн.-2	
12.	Визиева Линда Махмад-Хаджиевна	Среднее профессиональное, Грозненский государственный колледж экономики и	Учитель ИЗО и музыки	Общий стаж-9 мес.	

		информационных технологий, 2019г., 39.02.01 Социальная работа, Специалист по социальной работе Институт профессионального образования и развития. г. Рязань. Педагогика и образование		Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
13.	Вискеев Хажбекер Абдулматыленович	Высшее, ЧГУ, 2015г., 020401.65 География, Географ	Учитель географии	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
14.	Вискеева Аминат Абдулматыленовна	Высшее, ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, 2009г., Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ООО "Столичный учебный центр", Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-14 Пед.стаж-14 В наст.должн.-14	Высшая
15.	Гелаева Зайнап Евсолтаевна	Высшее, ЧГПИ, 2005г., Биология и безопасность жизнедеятельности, Учитель биологии и безопасности жизнедеятельности Высшее, ЧГПИ, 2005г., Биология и безопасность жизнедеятельности, Учитель биологии и безопасности жизнедеятельности	Учитель биологии	Общий стаж-41 Пед.стаж-41 В наст.должн.-18	
16.	Гехаева Мата Турпал-Алиевна	Высшее, ЧГУ, 2019г., 40.03.01 Юриспруденция, Бакалавр Межрегиональный институт развития образования. г. Ростов-на-Дону. Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-1,9 Пед.стаж-1,9 В наст.должн.-1,9	
17.	Делаева Хава Денилбековна	Студент 5-го (последний) курса. Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права. Английский и французский языки	Учитель английского языка	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	

18.	Закриева Эсет Хожамедовна	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, 2021г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
19.	Зеиева Малкан Китаевна	Среднее профессиональное, Грозненское педагогическое училище ЧИАССР, 1985г., Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов	Заместитель директора по ВР	Общий стаж-39 Пед.стаж-39 В наст.должн.-8 мес.	
20.	Ибрагимов Бай-Али Джабраилович	Среднее профессиональное, Грозненский технологический техникум сервиса, 2018г., 20.01.01 Пожарный Современный институт дополнительного профессионального образования. г. Рязань. Преподаватель физ-ры и спорта	Педагог ОБЖ, учитель физической культуры	Общий стаж-39 Пед.стаж-39 В наст.должн.-8 мес.	
21.	Ибрагимова Асет Усмановна	Высшее, ЧГУ, 2015г., 45.03.01 Филолог, Преподаватель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	Общий стаж-7 Пед.стаж-7 В наст.должн.-7	
22.	Иресханова Жовхар Хайрбековна	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, 2020г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-1,9	
23.	Иресханова Таймат Хайрбековна	Среднее профессиональное, Гудермесский педагогический колледж имени Джунайдова, 2018г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Пед.стаж-1,9	
24.	Исаева Марем Мовлдиевна	Среднее профессиональное, Гудермесское педагогическое училище, 1996г., Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-20 Пед.стаж-20 В наст.должн.-20	

25.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Высшее, ЧГУ, 2015г., 031001.65 Филология, Филолог, преподаватель	Учитель чеченского языка и литературы	Общий стаж-13 Пед.стаж-13 В наст.должн.-13	Высшая
26.	Керимова Лиман Идрисовна	Высшее, ЧГПУ, 2020г., 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр	Учитель начальных классов	Общий стаж-4 Пед.стаж-4 В наст.должн.-4	
27.	Мадаева Петимат Джамалдиевна	Высшее, ЧГУ, 2016, 45.03.01 Филология, Бакалавр	Учитель чеченского языка и литературы	Общий стаж-30 Пед.стаж-30 В наст.должн.-30	
28.	Мазазаева Зарган Магомед-Салиховна	Высшее, ЧГПУ, 2018г., 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр	Учитель чеченского языка и литературы	Общий стаж-7 Пед.стаж-7 В наст.должн.-7	
29.	Макаева Лайла Шайх-Ахмедовна	Высшее, Ставропольский ордена Дружбы народов государственный пединститут, 1981г., Физика и математика, Учитель математики и физики	Заместитель директора по УР	Общий стаж-40 Пед.стаж-40 В наст.должн.-0	
30.	Мандиева Иман Халидовна	Высшее, ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, 2012г., 18.03.01 Химическая технология, Бакалавр ЧГПИ. Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-2 Пед.стаж-2 В наст.должн.-2	
31.	Махмаева Петимат Аликовна		Учитель математики	Общий стаж-2 мес. Пед.стаж-2мес. В наст.должн.-2 мес.	

32.	Межиев Зураб Ибрагимович	Высшее, ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, 2021г., 09.03.03 Прикладная информатика, Бакалавр	Учитель информатики и математики	Общий стаж-3 Пед.стаж-3 В наст.должн.-3	
33.	Межидова Зарема Магомедовна	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, 2009г., Перподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-23 Пед.стаж-23 В наст.должн.-23	Первая
34.	Мидаева Кемиса Тагировна	Высшее, Чечено-Ингушский госпединститут, 1993г., Русский язык и литература в национальной школе, 37Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Общий стаж-39 Пед.стаж-39 В наст.должн.-19	Высшая
35.	Музаев Мохьмад Махмаевич	Высшее, ЧГУ, 2019г., 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Бакалавр	Педагог-психолог	Общий стаж-2 Пед.стаж-2 В наст.должн.-2	
36.	Мусаев Умар Амхадиевич	Высшее, Открытый гуманитарный институт, г. Грозный, 2004г., Юриспруденция, Юрист – правовед ООО "Столичный учебный центр", Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации	Учитель физической культуры	Общий стаж-25 Пед.стаж-16 В наст.должн.-16	
37.	Мусаева Мадина Хизировна	Высшее, ЧГПИ, 2013г., Чеченский язык и литература, Учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	Общий стаж-8 Пед.стаж-8 В наст.должн.-8	
38.	Мусаева Эсет Яхьяевна	Высшее, Чечено-Ингушский госуниверситет, 1995г., Биология, Преподавание биологии	Учитель начальных классов	Общий стаж-29 Пед.стаж-29 В наст.должн.-29	Высшая

39.	Назирова Радима Мауладовна	Высшее, ЧГУ, 2018г., 35.03.05 Садоводство, Бакалавр Современный институт дополнительного профессионального образования. г. Рязань. Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-2 Пед.стаж-2 В наст.должн.-2	
40.	Наибова Жансари Туркоевна	Среднее профессиональное, Гудермесское педагогическое училище, 1993г., Преподавание в начальных классах 43 общеобразовательной школы, Учитель начальных классов, организатор дет. техн. Творчества	Учитель начальных классов	Общий стаж-26 Пед.стаж-26 В наст.должн.-26	
41.	Наныгаева Дагмара Гайрбековна	Высшее, ЧГПУ, 2017г., 44.03.05 Педагогическое образование, Бакалавр	Учитель математики	Общий стаж-17 Пед.стаж-17 В наст.должн.-17	
42.	Орцуева Жанета Хириевна	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, 1994г., Учитель начальных классов, Педагогика и методика начального обучения	Педагог-методист	Общий стаж-33 Пед.стаж-33 В наст.должн.-33	
43.	Орцуева Зарет Хириевна	Высшее, ЧГПИ, 2008г., История и юриспруденция, Учитель истории и права ООО "Столичный учебный центр", Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации	Заместитель директора по НМР	Общий стаж-23 Пед.стаж-23 В наст.должн.-23	
44.	Садаева Хава Шамсудиевна	Студент ЧГУ	Учитель математики	Общий стаж-1.9 Пед.стаж-1.9 В наст.должн.-9	
45.	Салтымурادова Жовхар Вахитовна	Высшее, ЧГПУ, 2021г., 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учитель надомного обучения	Общий стаж-2,9 Пед.стаж-2,9 В наст.должн.-2,9	

46.	Тарамова Жанета Нажмудиевна	Среднее профессиональное, Чеченский государственный колледж экономики, 2021г., 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Юрист	Социальный педагог	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
47.	Тасуханов Аюб Арабович	Высшее, ЧГУ, 2015г., 020101.65 Химия, Химик	Учитель химии	Общий стаж-10 Пед.стаж-10 В наст.должн.-10	
48.	Тасуханова Зарема Султановна	Высшее, Чечено-Ингушский Государственный университет, 1998г., История, Преподаватель истории в национальной школе ООО "Столичный учебный центр", Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-34 Пед.стаж-34 В наст.должн.-34	
49.	Тасуханова Мелида Расланбековна	Высшее, ЧГУ, 2021г., 38.03.06 Торговое дело, Бакалавр Современный институт дополнительного профессионального образования. г. Рязань. Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
50.	Ташухаджиева Диана Жандаровна	Среднее специальное, Грозненский педагогический колледж, 2021г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
51.	Ташухаджиева Хедижат Шарпмахмаевна	Высшее, Международная гуманитарно-техническа академия, 2010г., Педагогика и психология, Педагог-психолог	Учитель математики	Общий стаж-12 Пед.стаж-12 В наст.должн.-10	
52.	Токаева Айшат Супьяновна	Высшее, ЧГУ, 2012 г., География, Географ	Учитель начальных классов	Общий стаж-9 Пед.стаж-9 В наст.должн.-9	

53.	Тунтаева Лиман Беслановна	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, 2021г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	
54.	Хадизова Алина Андарбековна	Высшее, ЧГПУ, 2021г., 44.03.05 Педагогическое образование, Бакалавр	ОДД	Общий стаж-9 Пед.стаж-9 В наст.должн.-9	
55.	Хажмуратова Петимат Воваевна	Высшее, ЧГУ, 2015г., 45.03.01 Филология, Бакалавр	Учитель русского языка и литературы	Общий стаж-4 Пед.стаж-4 В наст.должн.-4	
56.	Хайдарова Марха Абдуллаевна	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, 2016г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-8 Пед.стаж-8 В наст.должн.-8	
57.	Халадов Анзор Нажаевич	Высшее, Исламский институт имени "Аль-Хаджа-Насуха", 2003г., Имам-Богослов, Имам-Богослов преподаватель арабского языка	Педагог ДНВ	Общий стаж-11 Пед.стаж-11 В наст.должн.-11	
58.	Хириханова Луиза Магомедовна	Высшее, Чечено-Ингушский педагогический институт, 1994г., Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Внеурочная деятельность	Общий стаж-33 Пед.стаж-33 В наст.должн.-33	
59.	Хириханова Хадижат Беслановна	Среднее специальное, Грозненский педагогический колледж, 2021г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-9 мес. Пед.стаж-9 мес. В наст.должн.-9 мес.	

60.	Эдилова Айна Рамзановна	Высшее, Чечено-Ингушский педагогический институт, 1994г., Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-34 Пед.стаж-34 В наст.должн.-34	
61.	Эдильханова Линда Ризвановна	Среднее специальное, Грозненский педагогический колледж, 2019г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-1,9 Пед.стаж-1,9 В наст.должн.-1,9	
62.	Юнусов Джамбулат Сайпудинович	Высшее, ЧГПУ, 2018г., 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр	Учитель физической культуры	Общий стаж-7 Пед.стаж-7 В наст.должн.-7	
63.	Юсупова Мата Мовладиевна	Среднее специальное, Грозненский педагогический колледж, 2020г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Общий стаж-1,9 Пед.стаж-1,9 В наст.должн.-1,9	
64.	Юсупова Эсила Абдул-Халимовна	Высшее, ЧГПУ, 2017г., 44.03.05 Педагогическое образование, Бакалавр	Учитель обществознания	Общий стаж-40 Пед.стаж-17 В наст.должн.-14	
65.	Мазазаев Лом-Али Турпалович	Высшее, Ставропольский ордена Дружбы народов государственный пединститут, 1981г., Физика и математика, Учитель математики и физики	Учитель физики	Общий стаж-25 Пед.стаж-25 В наст.должн.-0	

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки	Место прохождения КПК	Примечание
-------	-----	-----------	--	------------------	-------	-----------------------	------------

1.	Ибрагимов Бай-Али Джабраилович	Учитель ОБЖ	Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ТПРСЧС	36	С 11 октября по 22 октября 2021 г	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС ЧР	удостоверение
2.	Абдурахманова Петимат Гайрбековна	Учитель русского языка и литературы	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	18 ч	С 26 октября по 28 октября 2021	ИРО ЧР	удостоверение
3.	Наныгаева Дагмара Гайрбековна	Учитель математики	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	18 ч	С 26 октября по 28 октября 2021	ИРО ЧР	удостоверение
4.	Ташухаджиева Диана Жандаровна	Учитель английского языка	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников	18 ч	С 26 октября по 28 октября 2021	ИРО ЧР	удостоверение
5.	Абдулаева Аминат Саламиевна	Учитель технологии	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование глобальных компетенций»	4 ч	22.11.2021	Яндекс учебник	сертификат
6.	Мадаева Петимат Джамалдиновна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16 ч.	22.11.21	Яндекс учебник	сертификат
7.	Тасуханов Аюб Арабович	Учитель химии	Цифровой дизайн в образовании	24 ч	С 23 ноября по 26 ноября 2021	ИРО ЧР	удостоверение
8.	Берсанукаева Зарема Рамзановна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя истории	100 ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021	Москва	удостоверение

9.	Тасуханова Мелида Расланбековна	Учитель русского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	24 ч	20.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
10.	Ахмадова Медент Магомедовна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
11.	Гехаева Мата Турпал- Алиевна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
12.	Закриева Эсет Хожамедовна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
13.	Ибрагимова Асет Усмановна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
14.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование глобальных компетенций»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
15.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
16.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование финансовой грамотности»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
17.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование читательской грамотности»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат

18.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование креативного мышления»	4 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
19.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Модуль «Формирование математической грамотности»	3 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
20.	Исмаилова Асмаи Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	24 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
21.	Иресханова Жовхар Хайрбековна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» модуль «Формирование читательской грамотности»	3 ч	21.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
22.	Иресханова Жовхар Хайрбековна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	24 ч	22.12.2021	Яндекс учебник	сертификат
23.	Мандиева Иман Халидовна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	24 ч	22.12. 2021	Яндекс учебник	сертификат
24.	Наибова Жансари Туркоевна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» модуль «формирование математической грамотности»	3 ч	22.12. 2021	Яндекс учебник	сертификат
25.	Токаева Айшат Супьяновна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	24 ч	22.12. 2021	Яндекс учебник	сертификат
26.	Токаева Айшат Супьяновна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» модуль «формирование финансовой грамотности»	3 ч	22.12. 2021	Яндекс учебник	сертификат

27.	Хириханова Хадижат Беслановна	Учитель начальных классов	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» модуль «формирование финансовой грамотности»	3 ч	22.12. 2021	Яндекс учебник	сертификат
28.	Мазазаева Зарган Магомед- Салиховна	Учитель чеченского языка и литературы	Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания.	72 ч	06 декабря по 29 декабря 2021	ИРО Грозный	удостоверение
29.	Асхабова Хеди Сайд- Хусайновна	Учитель начальных классов	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
30.	Закриева Эсет Хожахмедовна	Учитель начальных классов	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
31.	Ибрагимова Асет Усмановна	Учитель начальных классов	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
32.	Берсанукаева Зарема Рамзановна	Учитель истории и обществознания	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
33.	Мандиева Иман Халидовна	Учитель начальных классов	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
34.	Межиев Зураб Ибрагимович	Учитель информатики	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
35.	Музаев Мохьмад Махмаевич	Психолог	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
36.	Хириханова Хадижат Беслановна	Учитель начальных классов	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение

37.	Эдильханова Линда Ризвановна	Учитель начальных классов	Организационно –методическое сопровождение ГИА-2022	24 ч	С 24 марта по 26 марта 2022	ИРО ЧР	удостоверение
38.	Садаева Хава Шамсудиевна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 15 марта по 22 марта 2022 г.	ИРО	удостоверение
39.	Абдулазисова Баната Шомсудиновна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 24 марта по 31 марта 2022 г.	ИРО	удостоверение
40.	Вискеева Аминат Абдулматыленовна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 24 марта по 31 марта 2022 г.	ИРО	удостоверение
41.	Исаева Марем Мовлдиевна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 24 марта по 31 марта 2022 г.	ИРО	удостоверение
42.	Тунтаева Лиман Беслановна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 24 марта по 31 марта 2022 г.	ИРО	удостоверение
43.	Юсупова Мата Мовладиевна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 24 марта по 31 марта 2022 г.	ИРО	удостоверение
44.	Ибрагимов Бай-Али Джабраилович	Учитель ОБЖ и физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 11 апреля по 18 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение
45.	Наньгаева Дагмара Гайрбековна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 11 по 18 апреля 2022г	ИРО	удостоверение
46.	Музаев Мохьмад Махмаевич	Педагог - Психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации	72 ч	с 11 по 26 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение

			ФГОС» в объеме 72 часов для педагогов-психологов.				
47.	Ахмадова Медент Магомедовна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 21 по 28 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение
48.	Керимова Лиман Идрисовна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 21 по 28 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение
49.	Межидова Зарема Магомедовна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 21 по 28 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение
50.	Наибова Жансари Туркоевна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 21 по 28 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение
51.	Хириханова Хадижат Беслановна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 21 по 28 апреля 2022 г.	ИРО	удостоверение
52.	Абдулаева Аминат Саламиевна	Учитель технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
53.	Абдурахманова Элиза Вахаевна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
54.	Берсанукаева Зарема Рамзановна	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
55.	Визиева Линда Махмад-Хаджиевна	Учитель музыки и ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
56.	Гехаева Мата Турпал-Алиевна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение

57.	Закриева Эсет Хожамедовна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
58.	Ибрагимова Асет Усмановна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
59.	Иресханова Жовхар Хайрбековна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
60.	Мандиева Иман Халидовна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
61.	Мусаева Эсет Яхъяевна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
62.	Тасуханова Зарема Султановна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
63.	Токаева Айшат Супьяновна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
64.	Эдилова Айна Рамзановна	Учитель нач.классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальная школа)	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
65.	Юсупова Эсила Абдул- Халимовна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 29 марта по 5 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
66.	Замхаджиева Петимат Элимпашаевна	Директор	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	36 ч	с 5 мая по 16 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
67.	Вискеев Хажбекер Абдулматылен ович	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 24 мая по 31 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение

68.	Абдурахманова Петимат Гайрбековна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 24 мая по 31 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
69.	Гелаева Зайнап Евсолтаевна	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 24 мая по 31 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
70.	Делаева Хава Денилбековна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 24 мая по 31 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение
71.	Тасуханова Мелида Расланбековна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч	с 24 мая по 31 мая 2022 г.	ИРО	удостоверение

В декабре месяце 2021 ГОДА все педработники по школе прошли дистанционные курсы по функциональной грамотности.

В соответствии с планом в течение учебного года проведено 10 заседаний методического совета, на которых обсуждались актуальные вопросы:

26.08.21г. 1- заседание школьного МС

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем году, цели, задачи на новый учебный год.
2. Переизбрание и утверждение руководителей ШМО.
3. Рассмотрение и утверждение КТП учителей школы, руководителей кружков и секций.

27.09.21 г. 2- заседание МС

1. Работа с молодыми специалистами.
2. Неделя библиотеки. 4-неделя. (4-9 кл.)
3. Входной контроль.

03.10.21г. 3- заседание МС

1. Работа МО с высокомотивированными обучающимися.
2. Обсуждение входного контроля и подготовка к ГИА
3. Ознакомление с графиком и подготовка к аттестации педработников на соответствие занимаемой должности.
4. Семинар «Типы уроков», «Структура современного урока».
5. Школьный этап педагогов профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Ученик года».

03.12.21г. 4- заседание МС

1. Готовая карта педтехнологий , чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады, участие в районной олимпиаде.
3. Семинар «Развитие функциональной грамотности у школьников».

27.12.21г. 5- заседание МС

1. Качество подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ»
3. Неделя русского языка, и литературы. 4-неделя (2-11 кл).
4. Конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», «Молодой педагог».
5. Обсуждение подготовки к ГИА.

04.02.22г. 6- заседание школьного МС

1. Готовность к ВПР.
2. Итоги школьной и районной предметных олимпиад.
3. Использование современных образовательных технологий на уроках.
4. Семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» (Биология)
5. Школьный этап олимпиады по формированию функциональной грамотности.
6. Диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 5, 8-9 классов.

25.02.22 г. 7- заседание МС

1. Подготовка к ГИА.
2. ОБЖ, физкультуры, ИЗО, музыки, технологии. 4-неделя. (3-8, 10-11 кл.)
3. Методический семинар на тему: «Как повысить функциональную грамотность учащихся на уроках»
4. Неделя начальных классов.

22.03.22г. 8- заседание МС

1. Итоги методического марафона.
2. Определение содержания инструктивно-методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы.
3. Неделя математики, физики и ИКТ и информатики. 4-неделя. (9-11 кл.)
4. Неделя химии, биологии, географии, окружающей мир. (2-4, 5-9 классах).

26.05.22 г. 9-заседание МС

1. Анализ результатов методических объединений за учебный год.

2. Неделя чеченского языка и литературы.

С 28.09.21г по 26.10.2021г. в 5-11 кл. – совместно с образовательным фондом «Талант и успех» провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С 27.09.21 по 27.10.21 г. в школе по графику прошла школьная предметная олимпиада, в которой приняли участие 98 обучающихся 4-11 классов, из них заняли призовые места: 1-места - 47 уч-ся, 2- места - 40 уч-ся, 3-места - 44 уч-ся. Для участия в муниципальной олимпиаде были отправлены 20 учащихся - победителей в школьной олимпиады.

График проведения методических семинаров:

№	Тема семинара	Ответственный	Дата проведения
1.	«Подготовка в сфере ИКТ»	Заместитель директора по ИКТ Абдулкаримов М-Э.Ю.	08.09.2021г.
2.	«Как написать раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения программы» по новым ФГОС»	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А.	15.10.2021г.
3.	«Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали высоких результатов по ФГОС на каждом уроке»	Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	04.12.2021г.
4.	«Как бороться с профессиональным выгоранием»	Педагог-психолог Музаев М.М.	04.02.2022 г.
5.	«Проблемы введения новых ФГОС НОО и ООО»	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А., Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	25.02.2022 г.
6.	«Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А., Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	25.02.2022 г.
7.	Ознакомление с сайтом https://edsoo.ru/ (единое содержание общего образования) и работа с конструктором рабочих программ. Тема: «Алгоритм и проектирование рабочих программ».	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш.-А., Заместитель директора по НМР Орцуева З.Х.	19.03.2022 г.

программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»		
---	--	--

С 15.10.2021г. по 22.10.2021г. прошел первый этап конкурсов: «Ученик года», «Молодой педагог», «Учитель года», «Ученик года». Победители приняли участие в муниципальном этапе:

1. Вискеева Аминат Абдулматыленовна- «Учитель года»;
2. Гехаева Мата Турпал-Алиевна – «Молодой педагог»;
- 3.Халадова Ирсана Хамзатовна. ученица 11 а класса - «Ученик года».

Учащиеся 11 класса в марте месяце приняли участие в университетской олимпиаде по предметам: химия, биология. Также в декабре прошел первый тур районной конференции школьников «Старт в науку». В нем приняла участие ученица 8 «а» класса Халадова Фатимат с работой «Село Цоци-Юрт в математических задачах».

Команда «Лидер» нашей школы заняла первое место в республиканской олимпиаде по избирательному праву среди старшеклассников.

ФИО	Конкурс	Класс	Место	Этап	Учитель
Халадова Ирсана Хамзатовна	Избирательное право	11	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Алиева Хеда Асламбековна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Абдулкадырова Айшат Ахмедовна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Батаева Амина Алихановна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.
Темуркаева Жанета Усмановна	Избирательное право	10	1	региональный	Юсупова Э.А.-Х.

**Список педагогических работников,
которые успешно в 2021-22 уч.году прошли внутришкольную аттестацию на соответствие занимаемой должности:**

№ п/п	Ф. И. О. аттестуемого работника	Должность
1.	Абдурахманова Элиза Вахаевна	Учитель начальных классов
2.	Байракова Хава Зубайраевна	Учитель английского языка
3.	Берсанукаева Зарема Рамзановна	Учитель истории

4.	Исаева Марем Мовлдиевна	Учитель начальных классов
5.	Керимова Лиман Идрисовна	Учитель начальных классов
6.	Мадаева Петимат Джамалдиевна	Учитель чеченского языка и литературы
7.	Мазазаева Зарган Магомед-Салиховна	Учитель чеченского языка и литературы
8.	Мандиева Иман Халидовна	Учитель начальных классов
9.	Мусаева Мадина Хизировна	Учитель чеченского языка и литературы
10.	Тасуханов Аюб Арабович	Учитель химии

В школе функционируют три методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей естественно-математического цикла.

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

Методическая тема МО: «Применение современных педагогических технологий, как средства повышения качества знаний обучающихся».

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В течение года работа МО проводилась в соответствии с планом работы. Поставленные задачи имеют общую цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, английского языка, чеченского языка и чеченской литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи МО:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

3. Организация целенаправленной работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

4. Усиление работы с неуспевающими учениками по повышению качества знаний по предметам.

5. Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 20.09. по 25.09.2021 г проведена проверка уровня достижений учащихся 5–11 классов по русскому, чеченскому и английскому языкам (входной контроль). Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов в виде контрольных диктантов.

Успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	Гехаева М. Т-А.	27	26	2	4	15	5	80	22
5б	Мидаева К.Т.	26	26	2	4	12	8	69	23
5в	Гехаева М.Т-А.	26	26	1	4	14	7	73	19
5г	Гехаева М.Т-А.	25	25	4	4	12	5	80	32
5д	Мидаева К.Т.	15	14	3	3	6	2	86	42
6а	Пашаева З.Р.	26	26	1	4	17	4	84	19
6б	Тасуханова М.Р.	25	25	1	5	14	5	80	24
6в	Тасуханова М.Р.	27	26	1	4	15	6	77	18
6г	Мидаева К.Т.	15	15	-	2	7	6	60	13
7а	Пашаева З.Р.	29	28	2	5	13	8	71	24
7б	Пашаева З.Р.	29	27	2	7	12	6	78	31
7в	Пашаева З.Р.	29	25	2	6	11	6	76	27
7г	Тасуханова М.Р.	22	20	1	4	10	5	68	23

8а	Хажмуратова П.В	23	22	-	5	13	4	81	22
8б	Хажмуратова П.Г..	23	23	2	6	8	7	69	35
8в	Хажмуратова П.Г..	23	22	-	4	13	5	77	18
8г	Хажмуратова П.Г.	22	21	2	4	11	4	81	29
9а	Абдурахманова П. Г.	19	19	1	4	12	2	89	26
9б	Абдурахманова П.Г.	27	26	4	8	10	4	85	46
9в	Абдурахманова П.Г.	26	25	1	4	17	3	84	20
9г	Абдурахманова П.Г	25	24	2	4	14	4	80	25
10а	Мидаева К.Т.	15	15	2	4	2	7	65	33
11а	Хажмуратова П.В	12	10	1	4	3	2	80	50

Вывод: Самый высокий процент качества знаний в 11 «А» классе, 50 % при успеваемости 80% (уч. Хажмуратова П.В.), «Д»- 42% при успеваемости 86% (уч.Мидаева К.Т.), 9 «Б» класс - 46%, при успеваемости 85% (уч. Абдурахманова П.Г.).

Хуже всех с работой справились учащиеся 6 «В» класса, где качество знаний составило 18%, при успеваемости 77 % (уч.Тасуханова М.Р.).

Анализ результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся не соблюдают правила переноса слов;
- Недостаточно сформированы навыки нахождения изученных орфограмм;
- Не знают правил правописания предлогов с частями речи, приставок в частях слов;
- Слитное и раздельное написание *не* и *ни*.
- Не знают расстановки знаков препинания в сложном предложении с однородными членами.

Успеваемость и качество знаний учащихся по чеченскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	Мадаева П.Д.	27	26	1	5	16	4	84	23
5б	Мадаева П.Д.	26	26	-	7	12	7	73	27
5в	Мадаева П.Д.	27	25	2	5	14	4	84	28

5г	Мадаева П.Д.	25	25	2	4	13	6	76	24
5д	Мадаева П.Д.	25	24	2	4	13	5	79	25
6а.	Исмаилова А.Х.	26	26	1	9	12	4	85	38
6б.	Исмаилова А.Х.	26	25	-	9	13	3	88	35
6в.	Исмаилова А.Х.	27	25	-	7	14	4	84	28
6г.	Исмаилова А.Х.	15	15	1	4	7	3	80	33
6д	Исмаилова А.Х.	25	24	-	5	14	5	79	20
7а	Мазазаева З.М-С	29	28	2	6	16	4	86	29
7б.	Мазазаева З.М-С	29	28	2	7	15	4	86	32
7в.	МазазаеваЗ.М-С	29	28	1	4	18	5	82	18
7г	Мазазаева З.М-С	29	28	1	5	19	3	89	21
8а.	Мусаева М.Х.	23	21	1	6	11	3	86	33
8б.	Исмаилова А.Х..	23	21	1	7	8	5	76	38
8в	МазазаеваЗ.М-С.	23	23	2	4	11	6	74	26
8г	МазазаеваЗ.М-С.	22	22	3	5	9	5	77	36
9а	Мусаева М.Х.	17	16	-	7	9	1	94	44
9б	Мусаева М.Х.	27	26	-	6	19	1	93	23
9в	Мусаева М.Х.	26	23	-	5	13	2	91	22
9г	Мусаева М.Х	24	20	-	7	9	4	80	35
10а	Мадаева П.Г.	15	15	-	8	12	-	100	53
11а	Мадаева П.Д.	12	12	2	4	4	2	100	50

Вывод:

1. Самый низкий процент качества знаний по чеченскому языку в 7 «В» классе, где 18% - качество знаний, при успеваемости- 82%(учитель – Мазазаева З.М-С.), 6 «Д» класс, где 20% - качество знаний, при успеваемости 79 % (уч.Исмаилова А.Х.).

2. Самые высокие показатели в 10 «А» классе (53%качество знаний, при успеваемости 100%) (учитель – Мадаева П.Д.)
При анализе работ выявлено, что наиболее типичны ошибки на следующие правила:

1. Буквы с двойными знаками написания.
2. Написания я, ю, юь, яь, е, ё.

3. Перенос слова.

Успеваемость и качество знаний учащихся по английскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5а.	Делаева Х. Д.	27	26	2	5	18	1	93	26
5б	Делаева Х. Д.	26	26	3	4	17	2	92	27
5в	Байракова Х.З.	27	25	-	4	19	2	85	16
5г	Байракова Х.З.	25	25	-	7	15	3	88	28
5д	Байракова Х.З.	25	25	-	4	19	2	92	16
6а.	Делаева Х. Д.	26	25	4	4	16	1	92	20
6б	Делаева Х. Д.	25	25	3	5	15	2	58	20
6в	Делаева Х. Д.	27	26	3	5	14	4	81	30
6г	Делаева Х. Д.	15	15	2	4	7	2	87	40
6д	Делаева Х.Д.	25	25	3	4	14	4	84	28
7а	Делаева Х. З.	29	28	3	5	15	5	82	30
7б	Байракова Х. З.	29	27	2	3	19	3	83	17
7в	Байракова Х. З.	29	28	2	3	21	2	93	17
7г	Байракова Х. З.	22	22	2	4	13	3	86	27
8а	Байракова Х.З.	23	21	2	2	13	4	81	17
8б	Байракова Х. З.	23	22	3	3	12	4	82	27
8в	Байракова Х.З.	23	22	1	6	12	3	86	32
8г	Байракова Х.З.	22	21	-	6	12	3	86	29
9а	Байракова Х.З.	19	19	-	4	13	2	89	21
9б	Байракова Х.З.	27	26	2	6	15	3	88	31
9в	Байракова Х.З.	26	25	2	4	17	2	88	24
9г	Байракова Х.З.	25	25	1	4	18	2	92	20
10а	Байракова Х.З.	15	15	-	6	9	-	100	40

11а	Байракова Х.З.	12	12	-	4	8	-	100	33
-----	----------------	----	----	---	---	---	---	-----	----

Рекомендации:

1. Учителям выявить пробелы в знаниях обучающихся в процессе повторения материала и наметить меры по их устранению в течение учебного года.

Вести планомерную работу над повышением успеваемости и качества знаний учащихся.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 13.12. по 18.12.2021г проведена проверка уровня достижений учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе, чеченскому языку и литературе, английскому языку. КМС писали учащиеся 5-11-х классов в виде контрольных диктантов и тестов.

В течение года учащиеся старших классов принимали активное участие в районных конкурсах сочинений: «Если бы я была главой администрации», «Нам нужно будущее без терроризма», «Будьте добрее». Также, в международной игре – конкурсе «Лисенок» приняли участие учащиеся 6-7 классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена диагностическая работа по русскому языку с целью диагностики знаний, умений и навыков учащихся, научить учащихся оформлять бланки регистрации, бланки ответов, отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ.

При проведении диагностической работы все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. По сравнению с предыдущими работами наблюдается положительная динамика. Ученикам, не преодолевшим минимальный порог, удалось выполнить задания КИМов в 11 кл. Следовательно, повысился показатель качества обученности и успеваемости.

Проведён сравнительный анализ входной диагностики, диагностики за 1 полугодие и на конец 2021-2022 учебного года по предметам гуманитарного цикла. Проведение диагностических работ по предметам показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, но значительно снизился уровень обученности.

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

В состав методического объединения входят-6 учителей:

1. Гашухаджиева Х.Ш.-учитель математики, имеет высшее образование, стаж работы 12 лет, 2 квалификационная категория.
2. Наныгаева Д.Г.-учитель математики, имеет высшее образование, стаж работы 15 лет, 1 квалификационная категория.
3. Алиева М.Ш. учитель физики, имеет высшее образование, стаж работы -1 год.
4. Садаева Хава Шамсудиевна-учитель математики, имеет высшее образование, стаж работы -1 год.

5. Межиев Зураб Ибрагимович -учитель информатики, имеет среднее специальное образование, стаж работы - года.

Банк данных учителей методического объединения математике, физике и информатике

№ п/п	ФИО учителей МО	Образование	Что окончил	Специальность	Кассы	Преподаваемый предмет	Пед.стаж
1.	Ташухаджиева Х.Ш.	Высшее	ЧГУ	Математика	9, 11	математика	12
2.	Наныгаева Д.Г.	Высшее	ЧГПУ	Математика и информатика	7а,8,10	математика	15
3.	Садаева Х.Ш.	Высшее	ЧГПУ	Математика и информатика	6	математика	1
4.	Межиев З.И.	Среднее специальное	ГТТС	Мастер по обработке цифровой информации	5, 7-11.	математика, информатика и ИКТ	2
5.	Алиева Медни Шамилевна	Высшее	ЧГПУ	Математика и информатика	5-11.	физика	2

Темы по самообразованию учителей МО естественно-математического цикла на 2021-2022 уч.год.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Темы самообразования
1.	Алиева Медни Шамилевна	Учитель физики	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.
2.	Межиев Зураб Ибрагимович	Учитель информатики	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении

3.	Наныгаева Дагмара Гайрбековна	Учитель математики	Актуальные проблемы преподавания математики
4.	Садаева Хава Шамсудиевна	Учитель математики	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
5.	Ташухаджиева Хедижат Шарпмахмаевна	Учитель математики	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ

Методическая тема МО: «Современный урок как средства повышения качества образования».

В 2021-2022 учебном году МО учителей математики, физики и информатики работала над проблемой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». МО работала в соответствии с планом работы школы и планом работы МО. Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы (теоретические) преподавания.

С 20 августа 2021 года были рассмотрены рабочие программы, календарные планы и ФОС к ним учителей математики, физики и информатики, по информатике, составленные с учетом современных требований. Проверка показала, что учителя очень добросовестно и с ответственностью подошли к поставленной задаче. Была проверена структура типовой рабочей программы (титульный лист, пояснительная записка, наличие основного содержания обучения, календарно – тематическое планирование) количество часов по предмету.

Все рабочие программы соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы. В основном, соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ.

Календарно–тематическое планирование, разработанное учителями, является составляющей частью рабочей программы.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЧР, в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития с 27.09.2021 г. по 27.11.2021г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов по математике.

Школьный этап ВОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн –курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. 19 октября – математика – 14 участников из 4-11 кл.;
2. 05 октября– биология – 3 участника из 5-11 кл.;
3. 30 сентября – физика – 7 участников из 7-11 кл.;

4. 12 октября – химия – 5 участников из 7-11 кл.;
5. 14 октября – астрономия – 4 участника из 5-11 кл.;
6. 26 октября - Информатика и ИКТ- 6 участников из 5-11 кл.

Итоги контрольных работ (КМС)

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
5а	Межиев З.И.	27	27	7	6	14	-	100%	48%
5б	Межиев З.И.	26	26	3	7	13	3	88%	38%
5в	Межиев З.И.	26	26	1	11	12	2	92%	46%
5г	Межиев З.И.	25	25	8	8	7	2	88%	64%
5д	Межиев З.И.	26	26	1	11	12	2	92%	46%
6а	Садаева Х.Ш.	26	26	8	4	13	1	46%	96%
6б	Садаева Х.Ш.	25	25	8	4	11	2	48%	92%
6в	Садаева Х.Ш.	27	27	7	5	15	-	44%	100%
6г	Садаева Х.Ш.	15	15	3	4	8	-	47%	100%
6д	Садаева Х.Ш.	25	25	5	8	10	2	52%	92%
7а	Наныгаева Д.Г.	29	27	3	10	13	1	48%	90%
7б	Ташухаджиева Х.Ш.	29	29	2	14	12	1	55%	97%
7в	Ташухаджиева Х.Ш.	29	29	1	9	17	2	31%	93%
7г	Ташухаджиева Х.Ш.	29	29	2	10	15	2	41%	93%
8а	Наныгаева Д.Г.	23	22	2	12	6	2	64%	87%
8б	Наныгаева Д.Г.	23	20	3	7	9	1	50%	82%
8в	Наныгаева Д.Г.	23	21	1	7	11	3	38%	87%
8г	Наныгаева Д.Г.	20	20	3	10	8	2	65%	90%
9а	Ташухаджиева Х.Ш.	19	19	1	6	11	1	37%	95%
9б	Ташухаджиева Х.Ш.	27	27	2	9	15	1	41%	96%
9в	Ташухаджиева Х.Ш.	26	26	2	7	15	2	35%	92%
9г	Ташухаджиева Х.Ш.	25	25	1	7	16	1	32%	96%
10а	Наныгаева Д.Г.	16	15	3	4	6	2	47%	81%
11а	Ташухаджиева Х.Ш.	12	12	-	7	5	-	58%	100%

Допущены ошибки:

5-х классах – действия с натуральными числами, нахождения периметра и площади, нахождение объема параллелепипеда.
 6-х классах – приведение дроби к новому знаменателю, сокращение дробей, нахождение числа, обратного данному, нахождение процентов от числа, нахождение числа по его дроби, решение уравнений;
 7-х классах – решение линейного уравнения, раскрытие скобок, нахождение значения с переменной, составление уравнения при решении текстовой задачи.
 8-х классах – допустимые значения выражения, действия с квадратными корнями.
 9-х классах – разложение на множители квадратного трехчлена, построение графика квадратичной функции, сократить дробь.
 10 класс- применение основного тригонометрического тождества, решение простейшего тригонометрического уравнения, преобразования тригонометрических выражений, решение тригонометрического уравнения методом сведения к квадратному уравнению, отбор корней, принадлежащих заданному промежутку;
 11 класс – решение простейшего логарифмического уравнения, соотнесение корня показательного уравнения числовому промежутку, решение логарифмического неравенства
 Анализируя успеваемость работы, 5-11-х классов по математике наблюдаем, что в 11 классе, все учащиеся справились с работой. Ниже процент выполнения 8 г классе-14%.

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
7а	Алиева М.Ш.	29	26	4	8	12	2	92%	46%
7б	Алиева М.Ш.	29	27	5	12	9	1	96%	63%
7в	Алиева М.Ш.	29	23	2	6	13	2	91%	35%
7г	Алиева М.Ш.	29	26	5	8	10	3	88%	50%
8а	Алиева М.Ш.	23	21	4	9	7	1	95%	62%
8б	Алиева М.Ш.	23	19	3	5	8	1	95%	42%
8в	Алиева М.Ш.	23	22	2	6	12	2	91%	36%
8г	Алиева М.Ш.	20	20	3	9	7	1	95%	60%
9а	Алиева М.Ш.	19	16	2	8	5	1	94%	63%
9б	Алиева М.Ш.	27	27	4	10	11	2	93%	52%
9в	Алиева М.Ш.	26	22	3	8	8	3	86%	50%
9г	Алиева М.Ш.	25	23	2	7	11	3	87%	39%
10а	Алиева М.Ш.	16	15	3	5	6	1	93%	53%

11а	Алиева М.Ш.	12	11	2	5	3	1	91%	64%
-----	-------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

Астрономия

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
10а	Алиева М.Ш.	12	11	2	5	3	1	91%	64%

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний
7а	Межиев З.И.	29	29	4	15	9	1	96%	62%
7б	Межиев З.И.	29	29	5	15	8	1	96%	68%
7в	Межиев З.И.	29	29	3	8	14	4	86%	38%
7г	Межиев З.И.	29	29	6	7	14	2	93%	44%
8а	Межиев З.И.	23	23	3	10	7	3	87%	57%
8б	Межиев З.И.	23	23	4	8	11	-	100%	52%
8в	Межиев З.И.	23	23	4	14	5	-	100%	78%
8г	Межиев З.И.	20	20	4	6	8	2	90%	50%
9а	Межиев З.И.	19	19	4	9	5	1	95%	68%
9б	Межиев З.И.	27	27	9	11	7	-	100%	74%
9в	Межиев З.И.	26	26	7	11	6	2	92%	69%
9г	Межиев З.И.	25	25	3	13	7	2	92%	64%
10а	Межиев З.И.	16	16	3	10	3	-	100%	81%
11а	Межиев З.И.	12	12	2	8	2	-	100%	83%

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год. В течение первой четверти учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работал над темой: «Инновационные формы и методы работы с учащимися».

Цель деятельности: содействие повышению качества педагогического образования в условиях модернизации образования.

Для реализации цели намечены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности, применяя различные методы обучения.
2. Внедрять инновационные формы в процесс обучения.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в области личности школьника.

Согласно плану внутришкольного контроля была проведена школьная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру в начальных классах. В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-ых классов. По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда учащихся 4-х классов на районную олимпиаду .

В соответствии с планом школы на текущий учебный год в период с 21.09. по 30.09.2021 учебного года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов (входной контроль) с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования начальной ступени обучения. В диагностическую работу вошли задания по русскому языку, чеченскому языку литературе, математике и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно».

График проведения открытых уроков:

№	Ф.И.О.	Класс	Урок	Тема	Дата
1	Ахмадова М.М.	1 класс	Математика	Сравнение групп предметов.	11.10
2	Зеиева М.К.	1 класс	Русский язык	Строчная и заглавная буквы «Кк»	13.10
3	Вискиева А.А.	4 класс	Окружающий мир	У Чёрного моря.	12.11.
4	Абдулазисова Б.Ю.	4 класс	Математика	Что узнали. Чему научились.	20.11

5	Исаева М.М.	4 класс	Русский язык	Дательный, творительный, предложный падежи.	08.12
6	Юсупова М.М.	4 класс	Музыка	Приют, сияньем муз одетый.	21.01
7	Хириханова Э.М.	4 класс	Литературное чтение	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	21.01
8	Межидова З.М.	1 класс	Окружающий мир	Когда изобрели велосипед	08.02
9	Найбова Ж.Т	1 класс	Математика	Литр.	10.02
10	Керимова Л.И.	1 класс	Русский язык	Строчные буквы «ь,ъ»	24.02
11	Мусаева Э.Я.	2 класс	Математика	Переместительное свойство умножения.	03.03
12	Ибрагимова А.У.	2 класс	Русский язык	Изменение глаголов по числам.	21.03
13	Эдилова А.Р.	3 класс	Литературное чтение	А.П.Платонов «Ещё мама»	05.04
14	Тасуханова З.С	3 класс	Математика	Виды треугольников.	21.04
15	Токаева А.С	3 класс	Окружающий мир	На севере Европы.	04.05
16	Абдурахманова Э.В.	2класс	Технология	Работа с пластилином.Лепка домашних животных.	15.05
17	Иресханова Ж.Х.	3 класс	Русский язык	Части речи.	18.05

Посещенные уроки показали, что учителя в соответствии с требованиями стандартов на своих уроках стараются формировать у учащихся универсальные учебные действия, т. е. умение учиться. Однако учителям не всегда легко вырабатывать у детей необходимые умения, потому что наши дети не имеют элементарной подготовки к школе, не умеют не только читать и писать, но и общаться на русском языке.

Главной задачей методического объединения начальных классов ставило:

1. обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;

2. выявление, оформление и сопровождение инновационного педагогического опыта.

В этом году прошло 5 заседаний МО. На этих заседаниях были обсуждены работы учителей по проектированию урока на основе требования нового стандарта, итоги каждой четверти, заслушивали и обсуждали выступления учителей начальных классов по темам самообразования, а также педагога-психолога. На одном из заседаний МО было принято решение: каждому учителю посетить 2-4 урока в месяц, рекомендовано составить график взаимопосещений уроков. Учителя по возможности посещали уроки своих коллег, записи велись в тетрадь для посещений. Заседания методического объединения проводились в форме круглого стола, лекций – докладов по проблемным темам, обмена опытом; знакомства с новой методической литературой; творческих и педагогических мастерских и т.д.

Работа методического объединения велась целенаправленно, по заранее намеченному плану, все учителя и воспитатели четко придерживались соблюдения единых требований к учащимся. Главный показатель творческой работы педагогов – неплохие результаты обучения и воспитания учащихся 1 – 4 классов.

В 1-х классах работают учителя Ибрагимов А.У., Ахмадова М.М., Наибова Ж.Т. Хириханова Х.Б., Межидова З.М. Их работа направлена на рациональную организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках. Учителя много внимания уделяют обучению детей грамотно строить предложения, выразительно читать.

В течение года учителя школы работают над выбранной ими темой по самообразованию. Оформляются «Портфолио». А также учащиеся 2-4 классов принимали участие международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Я всё знаю». На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Наряду с систематической работой методического объединения по совершенствованию методов обучения и воспитания, повышению качества знаний учащихся, учителя начальных классов повышают профессиональное мастерство, посещая семинары в районе, городе, повышая свою квалификационную категорию. В этом году активизировалась работа по взаимопосещению уроков коллегами.

На хорошем уровне мероприятия «День чеченской женщины», «День учителя», «Новый год», «День толерантности» «День здоровья», «День Памяти», «День защитника Отечества», «Мама! Слово-то какое!» «День весны и труда», « День Победы!». и др. Прошли исключительно интересно, великолепно оформленные праздники – отчеты: «Прощай, Азбука», «До свидания, 1 класс!» (ответственные: Ахмадова М.М., Наибова Ж.Т., Ибрагимов А.У.). Такие мероприятия позволили раскрыть таланты многих учеников, сблизили детей, школу, родителей. За это учителям огромное спасибо.

Много внимания уделяли работе с одарёнными детьми: участие интеллектуальной игре «Русский медвежонок», «Эврика». Дети заняли призовые места, за что получили призы и грамоты.

Работу МО за год можно оценить как удовлетворительную, так как в основном запланированная работа выполнена. Тем не менее, выявлены проблемы:

1. Недостаточное внимание уделяется работе со способными детьми (низкий уровень результатов, неактивное участие учащихся в конкурсах)

2. На удовлетворительном уровне решаются вопросы техники чтения (в каждом классе, имеются учащиеся, не вычитывающие норму слов).

3. В недостаточной степени на уроке и во время внеурочных занятий формируется контрольно-оценочная деятельность учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выполнению поставленных задач перед учителями начальных классов, работать согласно плану. Более серьезно относиться к взаимопосещению уроков, посещать уроки согласно составленному графику с четким целеполаганием, связанным с общешкольным планом работы и темами самообразования учителей.

2. Активизировать работу программы «Одаренные дети».

3. Более целенаправленно решать вопросы, связанные с осознанным чтением учащихся.

4. Продолжить знакомство с типами уроков деятельности направленной.

5. Совершенствовать работу по развитию УУД младших школьников.

Задачи на новый 2022 – 2023 учебный год:

1. продолжить работу по совершенствованию урока, больше внимания уделять повышению профессионального мастерства учителей (внедрение инновационных технологий, интегрированных уроков, уроков с ИКТ); проводить нестандартные интегрированные уроки;

2. совершенствовать диагностику качества знаний учащихся, уровень воспитанности учащихся;

3. изучать личность каждого ребенка, его возрастные и психологические особенности; развивать творческие способности каждого ученика на основе дифференцированного подхода;

4. обеспечить сочетание практических знаний и умений с эстетическим, этическим и духовно- нравственным воспитанием;

5. вести пропаганду педагогических знаний среди родителей;

6. активизировать работу библиотеки (работа с книгой, расширение читательского кругозора);

7. сконцентрировать внимание на решение проблемных вопросов и ликвидации недостатков, отмеченных в анализе;

8. продолжить работу по оформлению кабинетов, накапливать и систематизировать дидактический материал и методические пособия;

9. повышать уровень профессиональной подготовки, совершенствовать уровень культуры общения с детьми и коллегами.

График заседания педагогического совета

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1		
«Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года; • актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перспективы развития проекта. 1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО. 2. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2021-2022 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 	<p style="text-align: center;">Директор школы Гадаева Р.Х.</p> <p>заместитель директора по УВР Нуцулханова И.Н.,</p> <p>заместитель директора по ВР Гадаева А.Х.</p>
Педагогический совет № 2		
«Качество образования как основной показатель работы школы»		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3» 2. Итоги оценки качества образования по модели PISA. 	<p>Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 5. Организация оценочной деятельности учителя 	
Педагогический совет № 3 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»		
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Внедрение национальной системы учительского роста. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников 	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А.
Педагогический совет № 4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»		
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. 4. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МБОУ МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3» 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3» 	Директор школы Замхаджиева П.Э., заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А., заместитель директора по ВР Зеиева М.К.
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2022 году 	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс. 	Заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А.

Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Замхаджиева П.Э., заместитель директора по УР Макаева Л.Ш-А., заместитель директора по ВР Зеиева М.К.

9.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

Цель контроля: анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты анализа степени готовности ООП НОО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	

	Общая характеристика программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования		Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования		Имеется/соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Имеется/соответствует	
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Имеется/соответствует	
	Учет рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Имеется/соответствует	

Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет от 2954 до 3190 академических часов	3100 часов, соответствует	
	Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования	Соблюдено	
План внеурочной деятельности		Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Календарный учебный график		Имеется/соответствует	Возможны коррективы

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Имеется/соответствует	

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе Примерных рабочих программ для НОО.

Результаты анализа степени готовности ООП ООО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы основного общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/соответствует	

Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	В стадии разработки
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Нет	В стадии разработки
	Учет рабочей программы воспитания	Нет	В стадии разработки
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Имеется/соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	

	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Программа коррекционной работы	Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Имеется/соответствует	
	План индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Имеется/соответствует	
	Рабочие программы коррекционных учебных курсов	Имеется/соответствует	
	Перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии)	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с	Имеется/соответствует	

	целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ		
	<p>Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет</p>	соответствует	
	Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования	Соблюдено	
План внеурочной деятельности		Нет	В стадии разработки
Календарный учебный график		Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		Имеется/соответствует	Возможны изменения
Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС		Имеется/соответствует	

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны с учетом Примерных рабочих программ для ООО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа готовность ООП НОО по ФГОС 2021 года составляет 100 процентов. Разработаны все структурные элементы ООП НОО. Проект программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению. Проект программы размещен на сайте школы для ознакомления.
2. На момент проведения анализа готовность ООП ООО по ФГОС 2021 года составляет 60 процентов. Полностью подготовлен целевой раздел программы.

В содержательном разделе подготовлены программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Физическая культура». Не готовы рабочие программы всех учебных предметов и курсов. Не готовы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся разработкой ООП ООО по ФГОС 2021 года:
 - 1.1. Завершить разработку организационного раздела ООП ООО: учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год в срок до 25.05.2022.
 - 1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.05.2022.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2022.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2022.
4. Заместителям директора по УВР Макаевой Л.Ш.-А., по НМР Орцовой З.Х.:

- 4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО по ФГОС 2021 года в срок до 30.06.2022.
- 4.2. Подготовить презентацию разработанных ООП НОО и ООП ООО на педагогическом совете 25.08.2022.
- 4.3. Представить тексты ООП НОО и ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2022.

9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 2 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Музаев М.М.	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППк
Тарамова Ж.Н.	Социальный педагог	Сотрудник психолого-педагогической службы, секретарь школьного ППк

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Музаевым М.м. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (52 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (49 человек);

- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (67 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (8 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности.

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Музаевым М.М. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2021-2022 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Цоци-Юртовская Сш №3» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

Состав фонда библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	22457
	Учебные пособия	329
2	Справочные материалы	46
3	Художественная литература	428

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 4 учебных кабинета: химии, физики, биологии, ОБЖ. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2021–2022 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за введения нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года по Указу Президента от 20.10.2021 № 595. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020-2021 учебным годом уровне.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы школы в 2022-2023 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022-2023 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.