

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»  
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»)

МУ «Курчалойн муниципални клоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«№3 ЙОЛУ ЦОЦИ-ЮРТАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»  
(МБЮУ «№3 йолу Цоци-Юртару ЮШ»)

П Р И К А З

08.09.2023 г.

№

178/1

с. Цоци-Юрт

**Об утверждении положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», в целях организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога (приложение №1).
2. Заместителю директора по ИКТ Абдулкаримову М-Э.Ю. опубликовать Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога на официальном сайте в разделе «Методическая работа», в срок до 25.08.2023г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Замхаджиева П.Э.

С приказом ознакомлены:

Абдулкаримов М-Э.Ю.



**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте педагога  
МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, Программы развития.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.



## **2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога**

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планирования деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель методического объединения.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

## **3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога**

3.1. Структура ИОМ педагога является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам(указать даты/месяц(ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Дополнительном материале к данному Положению.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за I полугодие и год соответственно).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора в течение учебного года.

## **5. Утверждение**

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-

методической работе не позднее текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в школе.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

6.3. Иное, непредусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.



## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Организация</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Должность</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты/ месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</i>	<i>Формулировка задачи об учения</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>
	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задач и изменения деятельности</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>