

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цоци-Юртовская СШ №3»  
Аналитическая справка  
по итогам проведения диагностики познавательных процессов у обучающихся  
4-х классов общеобразовательных организаций  
Чеченской Республики**

Методика направлена на изучение уровня познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и свойств личности.

Кол-во обучающихся 4-х классов (всего) **76**

Кол-во обучающихся 4-х классов (принявших участие в диагностике) **76**

- По шкале «Познавательная активность»:
  - 40 обучающихся ( 53 %) - высокий уровень
  - 30 обучающихся ( 40 %) - средний уровень.
  - 6 обучающихся ( 7 %) - низкий уровень.

**Вывод:**

Познавательная активность			Тревожность			Гнев		
Выс.	Средн.	Низ.	Выс.	Средн	Низ.	Выс.	Средн.	Низк
40	30	6	0	40	36	0	20	56
53%	40%	7%	0%	53%	7%	0%	26%	74%

**Вывод:**

- По шкале «Тревожность»:
  - 0 обучающихся ( 0 %) - высокий уровень
  - 40 обучающихся ( 53 %) - средний уровень.
  - 36 обучающихся ( 47 %) - низкий уровень.

**Вывод:**

- По шкале «Гнев»:
  - 0 обучающихся ( 0 %) - высокий уровень
  - 20 обучающихся ( 26 %) - средний уровень.
  - 56 обучающихся ( 74 %) - низкий уровень.

**Вывод:**

- Уровень мотивации:

**15** обучающийся ( **20 %**) - **1 уровень мотивации** – продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;

**40** обучающийся ( **53 %**) - **2 уровень мотивации** - продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;

**21** обучающийся ( **27 %**) - **3 уровень мотивации** – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;

**0** обучающийся ( **0 %**) - **4 уровень мотивации** - сниженная мотивация, переживание “школьной скуки”, отрицательное эмоциональное отношение к учению;

**0** обучающихся ( **0 %**) - **5 уровень мотивации** - резко отрицательное отношение к учению.

**Общий уровень учебной мотивации** – хорошая школьная мотивация.

Успешно справляются с учебной деятельностью. Положительно воспринимают и хорошо усваивают школьные нормы и правила. Имеют хороший уровень общения с одноклассниками и учителем.

Психолог

Дудаева Л.А.

Директор МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»

Замхаджиева П.Э.

Ответственный специалист (В РОО)\_